

# Plan de estudios de la clase

Misión RAK: Ahaz de la amabilidad la norma™ en nuestras escuelas, lugares de trabajo, hogares y comunidades.

## Objetivos del Curso

Serán estudiantes:

1. Aplicar los conceptos de amabilidad en las tareas diarias.
2. Adquirir habilidades en investigación y análisis.
3. Evaluar el impacto de la amabilidad en situaciones de la vida real.
4. Diseñar y ejecutar un proyecto de servicio a la comunidad.

## DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Esta clase cumple con el requisito estatal de graduación de servicio comunitario por hasta 50 horas.

En este curso, tendrás una oportunidad de recopilar conocimientos nuevos y más profundos sobre el respeto, el cuidado, la integridad, la inclusión y el coraje y comenzar a aplicarlos de maneras nuevas y más significativas. A través del desarrollo y la implementación de un proyecto de servicio comunitario, desarrollará habilidades de iniciativa propia, pensamiento crítico y creación de redes comunitarias. Cada semana te ofrece nuevas formas de aumentar tu capacidad de bondad.

## Recursos / Materiales

- ☐ No se requieren libros de texto ni materiales de laboratorio para este curso.
- ☐ Necesitará un diario o un cuaderno dedicado para escribir en diario.
- ☐ Su maestro le informará sobre los requisitos tecnológicos específicos.

## OBJETIVO DE LA AMABILIDAD

**En las semanas 2-7**, aprenderás sobre los seis **conceptos de bondad**:

Respeto, Cariño, Inclusión, Integridad, Responsabilidad y Coraje. No solo aprenderá sobre los conceptos en sí, sino que los estudiará en su comunidad y recopilará datos sobre lo que encuentre.

**En las semanas 8-16**, trabajarás en un **proyecto comunitario** con respecto a al menos uno de estos conceptos que ustedes, como clase, identifican como *bajo o faltante* en tu comunidad. A través del mapeo comunitario, el análisis y la asociación, trabajarán juntos en pequeños grupos, planificando y ejecutando un proyecto comunitario al servicio del concepto deficiente o faltante... ¡Tu objetivo principal es aumentar la bondad en tu comunidad!

## Compromisos y Expectativas

- ☐ Colaboración y trabajo en equipo
- ☐ Deseo de asociarse y mejorar la comunidad local.
- ☐ Capacidad para trabajar/planificar/ejecutar tareas fuera del horario de clase
- ☐ Voluntad de compartir y discutir.

## CALIFICACIONES Y EVALUACIONES

Hay muchas maneras de ganar puntos en este curso. Tu profesor te comunicará los puntos finales repartidos al inicio de la clase. El desglose porcentual general puede ser el siguiente (el profesor puede actualizarlo en cualquier momento):

- Participación diaria - 10%
- Tarea/Diarios - 20%
- Finalización del proyecto - 35%
- Proyecto Reflexión - 15%
- Presentación de Proyecto - 20%

Nota: si desea ajustar el sistema de puntos para sus alumnos, [haga clic aquí](http://www.randomactsofkindness.org) para hacer una copia editable de este documento.

Políticas y Compromiso		
<b>Infidel</b>  Si bien trabajará en colaboración durante la clase, se espera que contribuya con sus propias ideas originales y complete el trabajo que se le asignó. En su diario, finalización de hojas de trabajo y creación y ejecución de proyectos, asegúrese de que está haciendo lo que se espera y requiere de usted. No se tolerará hacer trampa y se manejará de acuerdo con las políticas de trampa de la escuela.	<b>Plagio</b>  El plagio es el acto de robar el trabajo (escritura, imágenes [incluidas fotografías, tablas, gráficos, etc.], ideas u otra propiedad intelectual) sin la debida atribución. Recuerde, realizará investigaciones primarias y secundarias en este curso. Está bien incorporar el trabajo de otros en la planificación de su idea, redacción de informes y presentaciones. Sin embargo, debe dar crédito a las fuentes originales de estas ideas.yelmayoría de su trabajo debe ser suyo. Consulte la política de plagio de la escuela o del maestro para obtener detalles específicos.	<b>Respeto</b>  En esta clase, encarnaremos el primer concepto de bondad que estudiamos: <b>Respeto</b> . Cuando yointeractuando con otrosyal pensar, hablar o hablara otros, seremos respetuosos. Escucharemos intencionalmente, pensaremos antes de hablar, usaremos frases en primera persona cuando discrepemos o debatamos, y seremos amables unos con otros. Nos daremos el mismo cuidado y preocupación que a nosotros mismos nos gustaría recibir.

Temas y línea de tiempo					
Semana 1: Introducción	Semana 2: Respeto	Semana 3: Cuidar	Semana 4: Inclusión	Semana 5: Integridad	Semana 6: Responsabilidad
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bienvenido</li> <li>• Programa de estudios</li> <li>• Introducción a la piedra angular de la bondad</li> <li>• Bondad Autoinventari o y otras actividades según lo determinado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de respeto</li> <li>• Respetando las opiniones</li> <li>• tipos de respeto</li> <li>• El respeto como derecho</li> <li>• Respeto en tu comunidad</li> <li>• Mapeo y Diario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de cuidar</li> <li>• Cuidar de uno mismo y de los demás</li> <li>• Empatía</li> <li>• Gratitud</li> <li>• Cuidando en tu Comunidad</li> <li>• Mapeo y Diario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de inclusión</li> <li>• Justicia</li> <li>• Equidad</li> <li>• Igualdad</li> <li>• Pensamiento en grupo/fuera del grupo</li> <li>• Evaluación de medios</li> <li>• Inclusión en tu Comunidad</li> <li>• Mapeo y Diario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de integridad</li> <li>• Campaña contra el acoso escolar</li> <li>• Establecimiento de objetivos INTELIGENTES</li> <li>• Integridad en su comunidad</li> <li>• Mapeo y Diario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de responsabilidad</li> <li>• Autodisciplina</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Dilación</li> <li>• Responsabilidad en tu Comunidad</li> <li>• Mapeo y Diario</li> </ul>

<b>Semana 7: Coraje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de coraje</li> <li>Símbolos de coraje</li> <li>Coraje a través de los conceptos</li> <li>Vulnerabilidad</li> <li>Coraje en tu comunidad</li> <li>Mapeo y Diario</li> </ul>	<b>Semana 8: Mapeo de la comunidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mapeo conceptual</li> <li>Identificar brechas en el concepto de bondad</li> <li>Evaluación comunitaria</li> <li>lluvia de ideas del proyecto</li> <li>Diario</li> </ul>	<b>Semana 9: Planificación del proyecto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planificación de proyectos</li> <li>Selección de proyectos</li> <li>El establecimiento de metas</li> <li>Hoja de trabajo de lluvia de ideas</li> <li>Perfil del proyecto</li> <li>Diario</li> </ul>	<b>Semana 10: Colaboración comunitaria, A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explore ejemplos de colaboración comunitaria</li> <li>Identificar y evaluar colaboradores para los proyectos de bondad.</li> <li>tono de ascensor</li> <li>Diario</li> </ul>	<b>Semana 11: Colaboración comunitaria, B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proyecto de marketing y comunicación.</li> <li>Evaluación de proyectos y metas</li> <li>Informes de progreso</li> </ul>	<b>Semana 12: Implementación del Proyecto, A</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escucha activa</li> <li>parodias</li> <li>Informes de progreso</li> <li>Registros de maestros</li> <li>Evaluación del progreso y del equipo</li> <li>Diario</li> </ul>
<b>Semana 13: Implementación del proyecto, B</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Actividad y evaluación del punto de vista</li> <li>Registros de maestros</li> <li>Evaluación de proyectos y avances</li> <li>Diario</li> </ul>	<b>Semana 14: Implementación del Proyecto, C</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Encontrar un terreno común</li> <li>Informes de progreso</li> <li>Registros de maestros</li> <li>Evaluación del progreso y del equipo</li> <li>Diario</li> </ul>	<b>Semana 15: Proyecto de Reflexión</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Informe del proyecto y evaluación de impacto</li> <li>Propuesta de autorreflexión</li> <li>Autoinventario de bondad</li> </ul>	<b>Semana 16: Presentación del Proyecto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>presentación del proyecto</li> <li>conclusión del curso</li> </ul>		