

Amabilidadbombas

Hemos completado las cuatro semanas de nuestra unidad Courage. Ahora es el momento de aplicar todo lo que has aprendido. Durante la próxima semana o dos, trabajaremos para crear un plan para colmar a nuestra comunidad escolar con bombas de bondad.

Subconceptos de coraje

Vulnerabilidad, Humildad, Amabilidad

Plazo del proyecto

1-2 semanas, divididas según sea necesario según el horario de clases

Los materiales requeridos

- ☐ Los materiales variarán dependiendo de las actividades de amabilidad elegidas.

Mapa de Normas

Este proyecto se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Algo de esto caerá bajo el título de actos de bondad al azar. Los actos de bondad al azar son acciones que no se anuncian, no necesariamente se planean, y no recompensado. Estás haciendo cosas amables por los demás solo porque quieres que alguien más se sienta bien, no porque quieras algo a cambio. El acto de bondad es el foco, no tú como el dador, incluso si algunos de estos actos pueden hacerse directamente a la otra persona.

Aquí está el plan para este proyecto:

1. Nuestra clase hará una lluvia de ideas sobre 4 maneras en las que podemos bañar a nuestra escuela con amabilidad durante una semana específica de este año.
2. En nuestro último día de la semana, nos centraremos en un día de actos de bondad al azar (RAK).
3. Nos dividiremos en 4 grupos para trazar nuestro plan dentro de cada actividad de bondad identificada.
4. Cada grupo será responsable de planificar y ejecutar su día de bondad asignado. Se anima al resto de la clase a ayudar al grupo en todo lo que pueda.
5. El último día de la semana, TODOS trabajaremos para realizar al menos un RAK, informando cómo se sintió y la reacción de la persona que recibió el RAK (¡si pudo observar esto!).

Semana 1: Desarrollando nuestro Plan

Con todo el grupo, hagan una lluvia de ideas sobre diferentes maneras de colmar de amabilidad a la comunidad escolar. Los siguientes son algunos ejemplos para empezar:

- Notas edificantes en los libros de la biblioteca.
- Declaraciones positivas escritas con tiza fuera de la escuela
- Dar la bienvenida a cada estudiante en la mañana con un cumplido cuando entran a la escuela
- Repartir dulces durante el almuerzo con una declaración edificante adjunto a

Como clase, voten sus 4 mejores opciones; estas se convertirán en sus actividades diarias de amabilidad para la semana siguiente.

Divide la clase en 4 grupos. Asigne a cada grupo una actividad de bondad. Cada grupo debe lograr lo siguiente durante esta semana:

- Crear un plan para ejecutar su actividad de bondad.
- Crear una lista de materiales para su actividad.
- Presentar su plan al maestro.

- Reúna todos los suministros necesarios (o hágalos si es necesario)
- Comparte su plan con el resto de la clase.

¡Cada persona dentro del grupo debe participar!

Semana 2: ¡Bombas de bondad!

¡Esta es la semana! ¡Es hora de que tu clase lance algunas bombas de bondad todos los días durante toda una semana!

- Al comienzo de la clase, recuerde a los alumnos qué actividad de amabilidad se completará hoy. Asegúrese de que el grupo asignado esté listo para comenzar.
- Cada bomba de bondad se puede completar antes de la escuela, durante la hora de clase, durante el almuerzo o incluso después de la escuela, según las necesidades de supervisión y los horarios de los autobuses. Asegúrese de que cada grupo haya identificado CUÁNDO completarán su actividad.
- Si el tiempo lo permite, reflexione sobre la bomba de bondad del día anterior antes de comenzar la siguiente. ¿Como le fue? ¿Cuál fue la reacción de la escuela?
- El quinto día se puede usar como un día de recuperación si su horario no permitía 4 días consecutivos de bomba de bondad (es decir, día de enfermedad, excursión, etc.).

Después de que se haya completado cada actividad, reflexione sobre la semana como un todo:

- ¿Cómo respondió la escuela a nuestra semana de bombas de bondad?
- ¿Cómo sientes que fue recibida la actividad de tu grupo?
- ¿Qué es algo que habrías cambiado para la actividad de tu grupo?
- ¿Cómo se sintió al completar un acto de bondad al azar?
- ¿Cómo podemos mantener este impulso de bondad después de esta semana?