

Coraje

Esta es la primera semana de nuestra unidad Courage. Los estudiantes se enfocarán en el coraje y cómo se conecta con el subconcepto de vulnerabilidad cuando tomamos riesgos para ser fieles a nosotros mismos.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



Identidad Ronda Robin

Los estudiantes revisarán los conceptos de valentía y vulnerabilidad y practicarán estos conceptos respondiendo preguntas cada vez más difíciles sobre ellos mismos con sus compañeros. (*Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.*)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



Mantenerse fiel a TI

Divida la clase en pequeños grupos de 4-6. Usando los escenarios provistos (ver a continuación), haga que cada grupo pequeño cree un juego de roles para demostrar cómo usar tanto la vulnerabilidad como el coraje para mantenerse fieles a sí mismos.

Para Socios
15 minutos



Talentos ocultos

Con tu pareja, comparte un talento oculto que tengas. ¡Intenta concentrarte en algo que muchas personas no saben sobre ti! ¡Se necesita coraje para ser vulnerable cuando se habla de lo que te hace único!

Para individuos
15 minutos



Enfrentando los Miedos

Haz una lista de 5 cosas que te asustan. ¿Qué tienen todos en común (pérdida de control, miedo a las grandes multitudes, ser juzgado, etc.)? Escribe una afirmación positiva que te ayude a combatir estos miedos y usar el coraje para seguir adelante. Aquí hay un comienzo de oración si es necesario: Voy a_____ para ayudarme_____.

Centrado en la tecnología
15 minutos



avatar personales

Crea tu propio avatar. ¡Muchos avatares que podemos seleccionar dentro de los juegos y programas son súper limitados! Si pudieras diseñar un avatar que capturara tu singularidad única, ¿cómo sería? Comparte tu avatar con la clase y explica tus elecciones.

Identidad Ronda Robin

Los estudiantes revisarán los conceptos de valentía y vulnerabilidad y practicarán estos conceptos respondiendo preguntas cada vez más difíciles sobre ellos mismos con sus compañeros.

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ No se requieren materiales para esta lección.

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explore la conexión entre el coraje y la vulnerabilidad.
- Examine cómo se ve el coraje dentro de sus propias vidas y cómo incorporar una variedad de momentos valientes para avanzar.

Conexión del maestro/autocuidado

¡Bienvenidos a la unidad Courage, la última unidad del año! ¡Buen trabajo trabajando en este currículo con sus estudiantes! Piense en todo lo que han aprendido y en todas las formas en que los ha visto demostrar respeto, cariño, inclusión, integridad y responsabilidad durante todo el año. Ahora puedes mostrarles cómo son el coraje y la bondad. ¡Qué poderosa combinación! Naturalmente, es posible que no pensemos en el coraje y la bondad juntos, pero en realidad, la bondad es la máxima forma de coraje. Es el coraje de ser amable con nosotros mismos y con los demás (especialmente si no tenemos ganas). ¿Necesitas una inyección de coraje a estas alturas del año? ¿Se está volviendo más difícil ser amable y paciente?

¿Tiene presión adicional para tener todo terminado para fin de año? ¿Sería más fácil simplemente pasar mayo y junio? Tal vez. Pero sé fuerte y ten valor; lo lograrás y tus alumnos también. Camina valientemente hacia las últimas semanas; vierta una medida adicional de amabilidad hacia sus estudiantes, especialmente aquellos que realmente se han mantenido allí durante todo el año. Necesitan tu fuerza ahora más que nunca. Sé muy amable contigo mismo también. Lo hiciste. lo estás haciendo Otro año está casi en los libros y estás mucho mejor por ello. Piensa en todo lo que has hecho, aprendido y experimentado. Tome nota de cómo ha cambiado sus enfoques de enseñanza y su forma de pensar. ¿Cómo eres mejor maestro hoy de lo que eras al comienzo del año? No hay nadie más valiente en tu salón de clases que tú. ¡Abrázalo y muévete valientemente, amablemente hacia adelante!



Compartir

5-7 minutos

Hemos llegado a nuestra última unidad del año: ¡Ánimo! ¡Ahora que ha navegado hasta la finalización de la escuela intermedia, su experiencia diaria con la necesidad de coraje es exponencial! Muchos de ustedes se han encontrado usando coraje al defender lo que creen, ayudar a otros que están siendo acosados o excluidos, e incluso encontrar la fuerza para resistir la tentación de participar en elecciones que van en contra de sus propias creencias o código moral.

Piensa en un momento en el que pudiste usar el coraje en una de las situaciones mencionadas. Comparta su ejemplo con un vecino.

(Deje tiempo para compartir.)



Inspirar

4-6 minutos

Estos años intermedios están llenos de oportunidades para ejercitar el coraje a medida que continuamos aumentando el tiempo que pasamos lejos de nuestras familias y expandiendo nuestros círculos sociales a una variedad más amplia de personas que comparten creencias y perspectivas diferentes a las nuestras.

Un componente con el que muchas personas luchan bajo el título de coraje es el concepto de vulnerabilidad. Aunque el enfoque de los años de la escuela intermedia a menudo es averiguar cómo "encajar", se necesita coraje para estar dispuesto a "sobresalir", haciéndote vulnerable a lo que otros puedan pensar y decir. La vulnerabilidad es mostrarle al mundo tus verdaderos colores, lo que te hace especial y único, incluso cuando no coincida directamente con los que te rodean. Esto incluye componentes internos y externos de usted mismo. Tus creencias, tu moral, tus decisiones personales en una variedad de situaciones e incluso la voluntad de intentar algo cuando los demás se muestran reacios son aspectos diferentes de la vulnerabilidad. Estás dispuesto a correr el riesgo de que otros puedan reaccionar negativamente en función de tus decisiones, pero eres lo suficientemente valiente como para permanecer fiel a ti, ¡independientemente de lo que otros piensen o digan!

Piensa en un momento en el que te mantuviste fiel a ti mismo; tal vez fue una elección de moda, un deporte o una actividad que nadie más hacía, o una decisión que no se alineaba con lo que hacían los demás. ¿Cómo se sintió ser tan vulnerable? ¿Los demás reaccionaron negativamente? Si es así, ¿cómo usaste el coraje para permanecer fiel a ti?



Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora jugará un juego llamado “Identidad Round Robin” para practicar tanto el coraje como la vulnerabilidad mientras cada persona comparte información personal con el resto de la clase. Las preguntas comienzan con facilidad y aumentan en vulnerabilidad a medida que avanzan las rondas.

Direcciones:

- Divide la clase en dos grupos pares. Si hay un alumno extra, el profesor puede participar.
- Haga que un grupo forme un círculo mirando hacia afuera. Haga que el otro grupo forme un círculo alrededor de ellos y se pare de cara al círculo interior. Cada persona debe tener a alguien del otro grupo frente a ellos.
- Explique que el maestro leerá cada pregunta en voz alta. Cada persona tendrá 10-20 segundos para compartir su respuesta con la otra persona delante de ellos. La otra persona también compartirá su respuesta. Recuerda, esta es tu oportunidad de practicar el uso del coraje y la honestidad al ser vulnerable. Las preguntas parecerán fáciles de responder al principio, pero aumentarán en vulnerabilidad a medida que avancemos.
- Después de que todos hayan tenido la oportunidad de responder la pregunta con su pareja, el círculo exterior moverá a una persona hacia la derecha.
- Repita la actividad con la siguiente pregunta.

Preguntas:

- Nombra tu comida favorita y por qué.
- Nombra tu equipo deportivo favorito y por qué.
- Nombra tu banda favorita y por qué.
- Describa un momento en el que se sintió orgulloso de ser parte de un grupo cultural.
- Describa una costumbre o tradición que sea importante para usted.
- Describa un momento en que fue discriminado.
- Describa cómo esta parte de su identidad ha influido en una decisión o elección reciente.
- ¿Cuáles son algunas de las responsabilidades que tiene con su familia o amigos?
- Describa cómo su familia ha influido en su identidad o en quién es usted.
- ¿Qué es algo amable que alguien haya dicho sobre ti?
- Describa a otra persona o personas que hayan influido en su identidad.
- ¡También puede escribir preguntas específicas de la clase si lo desea!



Reflejar

5-7 minutos

Después de terminar la actividad, haga las siguientes preguntas:

- ¿Aprendiste algo nuevo sobre alguien que no conocías antes?
- ¿Te sorprendió algo que le dijiste a otra persona?
- ¿Fue difícil responder a alguna de las preguntas? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Cómo usaste el coraje para responder preguntas que eran más difíciles que otras?
- ¿Cuáles son algunas formas en que podemos respetar las identidades de otras personas?
- ¿Cómo aprender sobre otras personas nos ayuda a sentirnos más cómodos siendo vulnerables nosotros mismos?

Esta semana desafíese a salir de su zona de confort en un área de su vida. Arriégate y usa coraje para hacerte un poco vulnerable cuando defiendas algo, pruebes algo nuevo o seas voluntario en una nueva área. Cada acto de valentía te empodera para seguir adelante y seguir superando miedos y desafiando la injusticia.