



Inclusiveness

Hola padres y tutores,
Bienvenidos a la Unidad 3 de nuestro plan de estudios Bondad en el aula. Durante las próximas 6 semanas aprenderemos todo sobre la INCLUSIVIDAD. Dedicaremos 30 minutos una vez a la semana para nuestra lección principal, con algunas mini lecciones de 15 minutos distribuidas a lo largo de nuestra semana para ayudar a su hijo a profundizar en el concepto. Terminaremos la unidad con un proyecto en el que todos trabajaremos juntos. Dado que muchos de nuestros estudiantes ya conocen este tema este año, profundizaremos más a medida que exploremos los siguientes temas:

METAS PARA ESTA UNIDAD

- ✓ Aplicar el concepto de inclusión dentro de la escuela para aumentar la accesibilidad para todos los estudiantes de alguna manera.
- ✓ Explique la diferencia entre equidad e igualdad.
- ✓ Demostrar una comprensión entre la diferencia de igualdad y equidad.

TEMA	PREGUNTAS QUE ESTAREMOS EXPLORANDO	CÓMO PUEDES AYUDAR
Inclusividad en la escuela	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podemos crear espacios en la escuela donde todos estén incluidos y sientan que pertenecen? 	La escuela es un lugar donde todos tienen derecho a sentirse seguros y pertenecer. Esta unidad brinda a los estudiantes la oportunidad de evaluar su escuela desde la perspectiva de la inclusión y generar ideas para hacer que la escuela sea un lugar aún más inclusivo. La inclusión se aprende mejor modelada. Hable sobre las formas en que su hogar es un espacio inclusivo para los demás.
Empatía y ser un Upstander	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué significa tener empatía por alguien? • ¿Cómo puedes tener empatía y actuar en consecuencia a través de comportamientos honestos? 	La intimidación es rampante en los campus escolares. Hable con sus hijos acerca de ver las cosas desde el punto de vista de otras personas. Anímelos a defender a aquellos que no pueden defenderse por sí mismos y ser un defensor de la justicia, la equidad y la inclusión en la escuela de su hijo.
Respondiendo a la presión de grupo	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo podemos responder tanto a la presión positiva como a la negativa de los compañeros? • ¿Cuándo nos empuja la presión de los compañeros a dar lo mejor de nosotros y cuándo compromete nuestros valores? 	Su estudiante experimentará la presión de sus compañeros en algún momento, si aún no lo ha hecho. Sin embargo, la presión de grupo no siempre es algo malo. Piense en el amigo que anima a su hijo a hacer una prueba para la obra o a unirse a un club. Piense en su insistencia para participar en el concurso de ortografía o tocar el piano en un asilo de ancianos local. La presión de grupo puede ser tanto saludable como nociva. Hable con su hijo sobre los tipos de presión de grupo que siente en la escuela o en casa.

¡PRUEBA ESTO EN CASA!

En familia, representen diferentes tipos de situaciones de presión negativa de los compañeros, como que les pidan beber alcohol o fumar un cigarrillo electrónico. ¡Los estudiantes estarán mejor preparados para responder positivamente en este tipo de situaciones negativas y de alta presión si han practicado!

Continuaremos con nuestro currículo de Amabilidad en el Aula durante todo el año. Únase a nosotros en este viaje utilizando este folleto y la actividad en el hogar como una forma de conectarse con su hijo con respecto a nuestro concepto de unidad. No dude en ponerse en contacto conmigo con cualquier pregunta o comentario a medida que avanzamos.

Atentamente,