

Mentalidad de crecimiento y respeto

Pósters de baño

El curso de acción más razonable para este proyecto será crear carteles (e idealmente plastificarlos o protegerlos), pero si desea obtener un permiso administrativo y asociarse con el departamento de arte para crear algunos murales pintados, esa podría ser una opción para considerar también.

respeto sub-Conceptos)

Autocuidado, Amabilidad

Plazo del proyecto

1-2 semanas, divididas según sea necesario según el horario de clases

Los materiales requeridos

- ☐ Dispositivos para tomar notas o materiales para guiones gráficos o esquemas
- ☐ Papel de póster pesado y de alta calidad.
- ☐ Suministros de arte y utensilios de dibujo.
- ☐ Dispositivo de laminación o cinta de embalaje para autolaminar los carteles
- ☐ Cinta para colgar los carteles

Mapa de Normas

Este proyecto se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Para una introducción del maestro a este concepto,

ver <https://www.scarymommy.com/inspiring-school-bathroom-facebook-viral/>

Para finalizar nuestra Unidad de Respeto y mostrar todo lo que hemos aprendido sobre el respeto, la mentalidad, apreciar lo que nos hace únicos y celebrar lo que nos hace diferentes, vamos a crear arte mural para los baños escolares que transmita mensajes de respeto. ¿Por qué el baño? Bueno, el baño, especialmente los baños de las escuelas, a menudo son lugares donde los estudiantes (¡e incluso los maestros!) van a reagruparse cuando están estresados, cansados o quieren escaparse. Y, a veces, los comportamientos negativos también tienen lugar en los baños, como intimidación, insultos o burlas. Esto convierte al baño en el lugar perfecto para insertar mensajes de respeto.

PARTE 1 (Semana 1):

Para la Semana 1, los estudiantes deben hacer una lluvia de ideas y trazar sus carteles. Pueden trabajar en parejas, en pequeños grupos o solos. Anímelos a pensar en un eslogan o dicho que transmita respeto por los demás o por sí mismos, una mentalidad de crecimiento, confianza en sí mismos, aceptación, amabilidad u otros mensajes de aliento. Deben pensar en una palabra o frase corta que transmita su mensaje y luego esbozar cómo podrían diseñar su cartel. También puede hacer esto primero como un grupo grande y luego hacer que grupos pequeños o individuos/parejas seleccionen de la lista maestra de ideas. Todos los mensajes/diseños de carteles deben ser aprobados previamente por el maestro.

Parte 2 (Semana 2):

uso de alta calidad cartulina, haga que los estudiantes creen sus carteles de mentalidad de respeto/crecimiento. Si es posible, lamine los carteles o haga que los estudiantes los cubran con cinta de embalaje para preservarlos. Luego, con el permiso de la administración y la custodia, póngalos en baños donde los estudiantes los vean con regularidad. Los baños son un buen lugar porque pueden ser espacios donde los estudiantes se esconden si se sienten intimidados, tristes, solos o asustados. También es un espacio relativamente poco vigilado, por lo que los carteles de aliento podrían ayudar a prevenir un encuentro negativo.