

Respect

Subconceptos cubiertos: cuidado personal, amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entretejida en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

Esta es la primera unidad del *Amabilidad en el aula* plan de estudios. Está diseñado para coincidir intencionalmente con las rutinas del comienzo del año escolar, como establecer reglas y expectativas en el salón de clases, crear un sentido positivo de cultura de clase y designar su salón de clases como un espacio seguro. Cada semana consta de una lección principal de 30 minutos y 4 lecciones opcionales de 15 minutos que amplían el concepto inicial. El plan de estudios está diseñado para que elija al menos dos de estas mini lecciones para ayudar a su clase a profundizar cada semana. El proyecto final permite una síntesis completa de todos los conceptos introducidos en esta unidad. Al planificar, obtenga una vista previa del proyecto de respeto y haga los ajustes necesarios para permitir que su clase cree los comerciales de respeto. ¡Este concepto inicial sienta las bases para todo el año!

Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Utilice estrategias saludables de autocuidado como una demostración de respeto por sí mismo.
- Ampliar su comprensión del respeto desde una perspectiva biológica basada en el cerebro.
- Sintetizar su conocimiento sobre el respeto tal como se aplica a ellos mismos a través de un análisis profundo de los efectos del autocuidado y la productividad.

Introducción del estudiante

Respeto. Todos hemos escuchado esta palabra en la escuela cada año, pero ¿qué significa para ti? ¿Cómo se aplica a cómo te tratas a ti mismo? ¿Otros? ¿Nuestra escuela? ¿Por qué siempre comenzamos con el respeto antes de explorar otros conceptos de bondad? Estas próximas 6 semanas nos permitirán a todos explorar la raíz de este concepto y cómo el respeto debe comenzar con el respeto a nosotros mismos antes de que podamos comenzar a respetar verdaderamente a los demás y a nuestro entorno. Prepárese para trabajar:

tendrá el desafío no solo de ampliar su comprensión y aplicación del respeto, sino también de trabajar para mostrar un mayor respeto por sí mismo. Nos centraremos en los siguientes puntos:

- Auto-respeto y mentalidad
- Autoimagen y autoestima
- El respeto como derecho humano

Lecciones de unidad

Título de la lección principal	Objetivos Semanales	Materiales principales de la lección	Mini lecciones
Lección 1 La mentalidad del respeto	<ul style="list-style-type: none"> Comprender las funciones cerebrales básicas y cómo creamos nuevas vías neuronales. Conecta la mentalidad de crecimiento con la confianza y la capacidad de aprendizaje. Aplicar el respeto al concepto de trabajo duro y avanzar en el aprendizaje a través de la neuroplasticidad. 	<input type="checkbox"/> Computadora/Proyector/o Pizarra	<p><u>Grupo pequeño</u>- El valor de los errores</p> <p><u>Socios</u>- Probar cosas nuevas</p> <p><u>Individual</u>- El respeto es mi superpoder</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- Formando nuevos hábitos tecnológicos</p>
Lección 2 Mentalidad fija versus mentalidad de crecimiento	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar entre una mentalidad fija y una mentalidad de crecimiento. Discuta cómo tener una mentalidad fija dificulta nuestra capacidad de respetarnos a nosotros mismos y a los demás. 	<input type="checkbox"/> Computadora, proyector o pizarra	<p><u>Grupo pequeño</u>- Replantear la mentalidad</p> <p><u>Socios</u>- Pasar de fijo a crecimiento</p> <p><u>Individual</u>- Diario: arreglando tu mentalidad fija</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- ¿Cómo nos abruma la tecnología?</p>
Lección 3 Autoimagen y autoestima	<ul style="list-style-type: none"> Diferenciar autoimagen y autoestima. Explore cómo la autoimagen y la autoestima están conectadas con la mentalidad y el respeto por uno mismo. Evaluar qué influye en la autoimagen y la autoestima. 	<input type="checkbox"/> Computadora/Proyector/o Pizarra	<p><u>Grupo pequeño</u>- Los mensajes que enviamos</p> <p><u>Socios</u>- Esta persona es...</p> <p><u>Individual</u>- Citas notables: Respeto</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- Difundir una palabra positiva</p>
Lección 4 El respeto es un derecho humano	<ul style="list-style-type: none"> Discuta cómo algunos derechos son derechos humanos globales. Igualar los derechos con el respeto. Aplique la versión simplificada de la Declaración de Derechos Humanos de la ONU a cómo demostrar respeto en la escuela. 	<input type="checkbox"/> La versión simplificada de la Declaración de Derechos Humanos de la ONU: https://www.civicsandcitizenship.edu.au/verve/_resources/FQ2_Simplified_Version_Dec.pdf <input type="checkbox"/> La versión estándar se puede encontrar en el sitio web de la ONU: http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/ <input type="checkbox"/> Tijeras para cortar los derechos en tiras para repartir a los alumnos	<p><u>Grupo pequeño</u>- Restablecer el mensaje</p> <p><u>Socios</u>- Esta o aquella</p> <p><u>Individual</u>- Cómo no estoy de acuerdo</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- Estar dentro o romper la burbuja</p>

-
- ☐ Papel/utensilio para escribir (o tabletas, si los estudiantes están escribiendo sus respuestas)
-

Proyecto de Unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
Mentalidad de crecimiento y respeto Pósters de baño	Probablemente, el curso de acción más razonable para este proyecto sea crear carteles (e idealmente laminarlos o protegerlos), pero si desea obtener un permiso administrativo y asociarse con el departamento de arte para crear algunos murales pintados, eso podría ser una buena opción. opción a considerar también.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Dispositivos para tomar notas o materiales para guiones gráficos o esquemas<input type="checkbox"/> Papel de póster pesado y de alta calidad.<input type="checkbox"/> Suministros de arte y utensilios de dibujo.<input type="checkbox"/> Dispositivo de laminación o cinta de embalaje para autolaminar los carteles<input type="checkbox"/> Cinta para colgar los carteles
