

Integridad Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Bondad en el Aula®** los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), el Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación (ISTE), cuando sea aplicable, y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización, Matemáticas, Historia/Estudios Sociales y Ciencias y Materias Técnicas. Utilización y publicidad La opción de estos estándares y competencias nacionales varía según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: ¿Niveles de honestidad?

CASEL

Conciencia de sí mismo
Autopercepción precisa

Autogestión
Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación

Conciencia social
Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Toma de decisiones responsable
Analizando situaciones
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

BUSCADO

2. Ciudadano Digital: Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.*

NHES

Estándar 2. Analizar las influencias
2.8.6 - Analizar la influencia de la tecnología en la salud personal y familiar.*

Estándar 5. Toma de decisiones
5.8.1 - Identificar circunstancias que pueden ayudar o dificultar la toma de decisiones saludables.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés
Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.1
Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de grado 7, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.2
Analizar las ideas principales y los detalles de apoyo presentados en diversos medios y formatos (p. ej., visualmente, cuantitativamente, oralmente) y explicar cómo las ideas aclaran un tema, texto o problema en estudio.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.1
Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.3
Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.5
Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.5.B
Use la relación entre palabras particulares (por ejemplo, sinónimo/antónimo, analogía) para comprender mejor cada una de las palabras.

*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.

Lección 2: Resistiendo la Tentación

CASEL

Conciencia de sí mismo
Autopercepción precisa

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

BUSCADO

2. Ciudadano Digital: Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.*

NHES

Estándar 2. Analizar las influencias

2.8.6 - Analizar la influencia de la tecnología en la salud personal y familiar.*

Estándar 5. Toma de decisiones

5.8.1 - Identificar circunstancias que pueden ayudar o dificultar la toma de decisiones saludables.

Núcleo común

Escribiendo

Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.7.2

Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información a través de la selección, organización y análisis de contenido relevante.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de grado 7, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.1.B

Siga las reglas para las discusiones entre colegas, realice un seguimiento del progreso hacia objetivos y plazos específicos, y defina roles individuales según sea necesario.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.2

Analizar las ideas principales y los detalles de apoyo presentados en diversos medios y formatos (p. ej., visualmente, cuantitativamente, oralmente) y explicar cómo las ideas aclaran un tema, texto o problema en estudio.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.5

Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.

Lección 3: Desglosarlo

CASEL

Conciencia de sí mismo
Autopercepción precisa

Autogestión
Autodisciplina
Automotivación
El establecimiento de metas

Conciencia social
Tomando perspectiva

Habilidades de relación
Comunicación

Toma de decisiones responsable
Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

BUSCADO

3. Constructor de conocimiento:
Los estudiantes seleccionan críticamente una variedad de recursos utilizando herramientas digitales para construir conocimiento, producir artefactos creativos y crear experiencias de aprendizaje significativas para ellos y para otros.*

NHES

Estándar 5. Toma de decisiones
5.8.1 - Identificar circunstancias que pueden ayudar o dificultar la toma de decisiones saludables.

Estándar 6. Establecimiento de metas
6.8.1 - Evaluar las prácticas de salud personal.
6.8.3 - Aplicar estrategias y habilidades necesarias para alcanzar una meta de salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés
Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.1
Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de grado 7, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.2
Analizar las ideas principales y los detalles de apoyo presentados en diversos medios y formatos (p. ej., visualmente, cuantitativamente, oralmente) y explicar cómo las ideas aclaran un tema, texto o problema en estudio.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.1
Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.3
Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.5
Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.5.B
Use la relación entre palabras particulares (por ejemplo, sinónimo/antónimo, analogía) para comprender mejor cada una de las palabras.

*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.

Lección 4: Verlo a través

CASEL

Conciencia de sí mismo

Autopercepción precisa
Reconocer fortalezas
Auto confianza
autoeficacia

Autogestión

Autodisciplina
Automotivación
El establecimiento de metas

Conciencia social

Tomando perspectiva

Habilidades de relación

Comunicación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

BUSCADO

1. Aprendiz empoderado: Los estudiantes aprovechan la tecnología para desempeñar un papel activo en la elección, el logro y la demostración de competencia en sus objetivos de aprendizaje, informados por las ciencias del aprendizaje.*

NHES

Estándar 5. Toma de decisiones

5.8.1 - Identificar circunstancias que pueden ayudar o dificultar la toma de decisiones saludables.

Estándar 6. Establecimiento de metas

6.8.1 - Evaluar las prácticas de salud personal.
6.8.3 - Aplicar estrategias y habilidades necesarias para alcanzar una meta de salud personal.

Núcleo común

Escribiendo

Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.7.2

Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información a través de la selección, organización y análisis de contenido relevante.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de grado 7, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.1.B

Siga las reglas para las discusiones entre colegas, realice un seguimiento del progreso hacia objetivos y plazos específicos, y defina roles individuales según sea necesario.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.2

Analizar las ideas principales y los detalles de apoyo presentados en diversos medios y formatos (p. ej., visualmente, cuantitativamente, oralmente) y explicar cómo las ideas aclaran un tema, texto o problema en estudio.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.5

Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.5.B

Use la relación entre palabras particulares (por ejemplo, sinónimo/antónimo, analogía) para comprender mejor cada una de las palabras.

*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.

Proyecto 1: Carteles de Ciudadanía Digital

CASEL

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación
El establecimiento de metas

Conciencia social

Tomando perspectiva

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

BUSCADO

2. Ciudadano Digital: Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado, y actúan y modelan de manera segura, legal y ética.

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.8.1 - Analizar la relación entre conductas saludables y salud personal.

Estándar 2. Analizar las influencias

2.8.5 - Analizar cómo los mensajes de los medios influyen en los comportamientos de salud.
2.8.6 - Analizar la influencia de la tecnología en la salud personal y familiar.

Estándar 5. Toma de decisiones

5.8.1 - Identificar circunstancias que pueden ayudar o dificultar la toma de decisiones saludables.

Estándar 6. Establecimiento de metas

6.8.1 - Evaluar las prácticas de salud personal.
6.8.3 - Aplicar estrategias y habilidades necesarias para alcanzar una meta de salud personal.

Núcleo común

Escribiendo

Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.7.2

Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas, conceptos e información a través de la selección, organización y análisis de contenido relevante.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.7.3.D

Use palabras y frases precisas, detalles descriptivos relevantes y lenguaje sensorial para capturar la acción y transmitir experiencias y eventos.

Producción y Distribución de Escritura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.7.4

Producir escritos claros y coherentes en los que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas, textos y problemas de grado 7, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.1.B

Siga las reglas para las discusiones entre colegas, realice un seguimiento del progreso hacia objetivos y plazos específicos, y defina roles individuales según sea necesario.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.7.2

Analizar las ideas principales y los detalles de apoyo presentados en diversos medios y formatos (p. ej., visualmente, cuantitativamente, oralmente) y explicar cómo las ideas aclaran un tema, texto o problema en estudio.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.2.B

Deletrea correctamente.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.7.5

Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

*Los estándares son aplicables cuando se enseñan las mini lecciones centradas en la tecnología.