

# Integridad

Esta es la última semana de nuestra unidad de Integridad. Los estudiantes aplicarán su comprensión de la integridad y la usarán como una herramienta para perseverar hacia objetivos de pequeña y gran escala.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

## Lección principal

**Lección para toda la clase**  
30 minutos



### Verlo a través

Los estudiantes trabajarán juntos para identificar objetivos basados en los pasos proporcionados e identificarán los pasos adicionales necesarios para tener éxito.. (Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)

## Mini lecciones

**Para Grupos Pequeños**  
15 minutos



### Rasgos de carácter honesto

¡Conducenos! Quéson los rasgos de un líder que lidera con honestidad e integridad? crea una arañaweb ilustrando los rasgos necesarios para ser un líder exitoso. No olvide incluir declaraciones que reflejen honestidad e integridad.

**Para Socios**  
15 minutos



### Secreto del éxito

Con un compañero, identifique un “secreto para el éxito”. Escriba su secreto en unPieza de cartulina y cuélguela fuera del salón de clases para inspirar a otros.

**Para individuos**  
15 minutos



### Gráfico T de éxito

Investiga a alguien a quien admires (famoso o no). Haz un gráfico T. En el lado izquierdo, enumere de 3 a 5 dificultades que encontraron. En el lado derecho, resalte cómo superaron cada lucha para lograr su objetivo.

**Centrado en la tecnología**  
15 minutos



### Meta personal

Identifique un objetivo que tenga en torno al uso de la tecnología. Usando el folleto de objetivos SMART proporcionado, describa los pasos necesarios para lograr su objetivo. Comparta su objetivo y las razones para seleccionarlo con la clase.

# Verlo a través

Los estudiantes trabajarán juntos para identificar objetivos basados en los pasos proporcionados e identificarán los pasos adicionales necesarios para tener éxito.

## Plazo de la lección

30 minutos

## Los materiales requeridos

- ☐ Bell o Buzzer para cada equipo (puede usar un matamoscas u otro objeto de su elección)
- ☐ Notas adhesivas
- ☐ Lápices

## Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

## Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explore metas y éxitos alcanzados previamente y examine los sentimientos asociados con esto.
- Practique la creación y el logro de objetivos utilizando el proceso de objetivos SMART

## Conexión del maestro/autocuidado

Un componente final de la integridad es la perseverancia. Los maestros conocen la perseverancia. La enseñanza es un maratón, no una carrera de velocidad. No es para gente impresionable. Los profesores deben ser tanto expertos en contenido como sociólogos; tanto administrador de aula como desarrollador de currículo; tanto monitor de pasillo como entrenador de vida. No hay parada desde la campana de la mañana hasta la campana del final del día. ¡Este trabajo requiere perseverancia! Sin embargo, la perseverancia puede ser agotadora. ¿Cómo lo haces campana a campana? ¿Cómo regresa de lunes a viernes, sabiendo que sus fines de semana estarán llenos de planificación y calificación de lecciones? ¿Cómo también entrenas deportes o das lecciones de música o patrocinas clubes y actividades? ¿Cómo tienes una familia y una vida y pasatiempos? La enseñanza es una tarea difícil. Cuando su tanque de perseverancia se está agotando, tómese un tiempo para llenarlo. Esto podría parecerse a hacer prácticas de cuidado personal en la escuela: hacer algunos ejercicios de respiración entre períodos o comer, en lugar de las calificaciones, durante el almuerzo. Esto podría ser decir "no" a algo que te pone en la cima. Esto podría ser permitir que los estudiantes califiquen su propia prueba de ortografía, prueba de matemáticas o proyecto de arte. Envíe a los estudiantes a una excursión digital en lugar de dar una conferencia. Piense en formas nuevas e innovadoras que le ayuden a seguir avanzando. No tienes que hacerlo todo o hacerlo solo.



## Compartir

3-5 minutos

Tomemos un tiempo para revisar la definición de perseverancia. ¿Cómo lo definirías para ti? (Invite a los estudiantes a responder).

¡Grandes respuestas! La perseverancia es cuando sigues intentándolo incluso cuando algo es difícil y te niegas a rendirte. Cuando perseveramos para lograr nuestras metas, experimentamos el éxito del logro.



## Inspirar

15 minutos

Esta es nuestra lección final en nuestra unidad de integridad. Esta semana nos enfocaremos en la integridad y cómo se relaciona con la perseverancia y el éxito. Cada uno de nosotros ha experimentado algún tipo de éxito en nuestras vidas, ¡incluso si no nos damos cuenta! Hemos aprendido a leer, escribir, hablar, caminar y correr; la lista es interminable. Sin embargo, algunas metas tardan mucho más en lograrse y requieren que planifique con anticipación y persevere a través de luchas o pruebas.

¿Cómo se siente tener éxito? Piense en un momento en el que logró una meta a largo plazo, aprendió una habilidad difícil o recibió un premio especial por sus logros. Ahora, cierra los ojos e imagina el momento preciso en que te sentiste exitoso; tal vez fue cuando la nueva habilidad ya no fue una lucha o cuando colgó su premio para que todos lo vieran.

- ¿Cómo te sentiste?
- ¿Qué hiciste para celebrar tu éxito?
- ¿Pudiste lograr este objetivo con integridad y perseverancia?

(Invite a los estudiantes a responder).

¡Ese sentimiento puede ser contagioso! Esta semana trabajaremos en crear metas y lograr el éxito a través de la perseverancia, sin dejar de ser fieles a nosotros mismos. Puede ser tentador tomar atajos, copiar a otros o incluso hacer trampa para alcanzar su objetivo. Sin embargo, el sentimiento de satisfacción que acabas de recordar vino de un lugar de integridad. Mantenerse fiel a lo que sabe que es correcto y amable es una verdadera característica de una persona exitosa.

Puede ser muy tentador poner el listón bajo cuando decida sus objetivos para las actividades que discutimos esta semana. Muchas personas temen el “fracaso” y establecen metas simples en lugar de desafiarse a sí mismas. Sin embargo, el fracaso es en realidad una parte de cualquier verdadero éxito. No somos perfectos y el camino que tomemos hacia el éxito tampoco lo será. El éxito requiere práctica, integridad y perseverancia incluso cuando estamos luchando con las cosas. Cuando nos encontramos con un obstáculo en nuestro camino hacia el éxito, debemos reevaluar nuestros pasos, hacer cambios y, a veces, buscar ayuda si no podemos lograr un paso específico por nuestra cuenta. Todas estas son excelentes herramientas hacia el éxito y ninguna de ellas nos hace débiles o menos exitosos. Sin embargo, torcer la verdad, saltarse pasos importantes y buscar la salida fácil son opciones que requieren un nivel más bajo de integridad, ¡algo que queremos evitar a toda costa!



## Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora jugará un juego de adivinanzas para identificar metas basadas en los pasos dados. Los equipos competirán entre sí para adivinar correctamente el objetivo misterioso utilizando solo los pasos proporcionados por el maestro. Cada gol correcto vale 5 puntos. Además, los dos equipos restantes pueden recibir un punto si pueden identificar un paso adicional faltante que debería incluirse para lograr el objetivo misterioso.

Direcciones:

- Divida la clase en 3 equipos iguales (o lo más parecido posible).
- Lea en voz alta los pasos para el primer objetivo misterioso.
- El primer equipo en "zumbar" (puede usar campanas, matamoscas, etc. para sonar) puede adivinar el objetivo misterioso.
- Si responden correctamente, reciben 5 puntos.
- Si son incorrectos, uno de los otros equipos puede llamar y responder.
- Una vez identificado el gol misterioso, los dos equipos restantes tienen la oportunidad de agregar un paso faltante al gol.
- Repita hasta que un equipo llegue a 20 o hasta que haya completado las 6 rondas.



## Reflejar

5-7 minutos

Proporcione a cada estudiante una nota adhesiva. Pídeles que escriban una frase positiva relacionada con el éxito y que la coloquen en la puerta de su salón de clases cuando se vayan. ¡Las fichas anónimas pueden servir como un recordatorio durante la semana de que todo es posible con integridad y perseverancia!

# Folleto de objetivo misterioso

## Objetivo misterioso #1

### Conviértete en periodista

- escribir diariamente
- Pide a otros que lean tu escrito.
- Envíe su escrito a un periódico para su publicación.

## Objetivo misterioso n.º 2

### Conviértete en un jugador de fútbol profesional

- Come sano y duerme lo suficiente
- Use un acolchado adecuado cuando juegue
- Mira videos de tus pases y recepciones para ayudarte a mejorar

## Objetivo misterioso #3

### Obtener una A en un examen

- Problemas de estudio todas las noches.
- Completa tu tarea diaria
- Dormir lo suficiente

## Objetivo misterioso #4

### Ser elegido presidente del cuerpo estudiantil

- Hablar con compañeros de clase sobre temas importantes.
- Más información sobre cómo funcionan las elecciones
- Haz promesas que puedas cumplir

## Objetivo misterioso #5

### Ser contratado en su primer trabajo

- crear un currículum
- Voluntario en tu comunidad
- Vístete bien para tu entrevista

## Objetivo misterioso #6

### Aprende a pintar mejor

- tomar una clase de pintura
- Ver videos sobre nuevas técnicas.
- Practica pintar a diario

# Mapa de objetivos SMART

Para crear un objetivo "SMART" sobre qué habilidad personal le gustaría aprender para la mini lección de tecnología, complete cada sección a continuación.

<p><b>S</b></p> <p>Hacer una<b>S</b>objetivo específico</p>	<p>¿Qué es exactamente lo que quieres lograr?</p>
<p><b>METRO</b></p> <p>Hazlo<b>METRO</b>mensurable</p>	<p>¿Cómo sabrás cuando has logrado tu objetivo? ¿Qué medida específica le dirá?</p>
<p><b>A</b></p> <p>Hazlo<b>A</b>lcanzable</p>	<p>¿Puede su objetivo ser alcanzable de manera realista? ¿Cuáles son los pasos que debe seguir?</p>
<p><b>R</b></p> <p>Hazlo<b>R</b>un elefante</p>	<p>¿Valdrá la pena lograr este objetivo? ¿Será relevante para usted?</p>
<p><b>T</b></p> <p>Hazlo<b>T</b>basado en ime</p>	<p>¿Cuánto tiempo llevará lograr este objetivo? Proporcione un marco de tiempo específico (y realista).</p>