

# Integridad

Esta es la tercera semana de nuestra unidad de Integridad. Los estudiantes aplicarán su comprensión de la integridad y practicarán la perseverancia en un contexto de elecciones honestas sin importar la tentación o la frustración.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

## Lección principal

**Lección para toda la clase**  
30 minutos



### Rompiéndolo

Los estudiantes examinarán la conexión entre la integridad y la perseverancia y trabajarán para dividir las metas "imposibles" en pasos positivos, honestos y manejables.. (Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)

## Mini lecciones

**Para Grupos Pequeños**  
15 minutos



### Superando las luchas

Dividir en grupos de 4-6. Entregue a cada grupo pequeño una pila de fichas y un rollo de cinta adhesiva. Indíqueles que deben crear un vehículo utilizando únicamente los materiales proporcionados. Discuta el tema de la perseverancia después de que todos los grupos hayan terminado. ¿Tuviste la tentación de encontrar una escapatoria en las reglas provistas para lograr tu objetivo y ganar?

**Para Socios**  
15 minutos



### Meta común

Con un compañero, identifique una meta compartida que tengan en la escuela (mejores calificaciones, amigos de calidad, etc.) Cree una lista paso a paso de cómo lograr esta meta juntos. ¿Cómo pueden ayudarse mutuamente a perseverar y lograr este sueño juntos?

**Para individuos**  
15 minutos



### colina de la perseverancia

Elija una meta que le gustaría lograr en su vida (puede ser grande o pequeña). Dibuja una colina simple y escribe los pasos fáciles en la parte inferior y los más difíciles en la parte superior. ¡En el lado derecho de la colina, escribe todas las formas positivas en que te sentirás y las cosas que sucederán una vez que alcances tu meta en la cima!

**Centrado en la tecnología**  
15 minutos



### Herramientas de seguimiento de objetivos

Divida la clase en grupos pequeños. ¿Qué herramientas hay en línea para ayudarlo a mantenerse al día con sus metas? Explore diferentes opciones y seleccione una que se adapte a un alumno visual, auditivo o cinestésico. ¡Presenta tus hallazgos a la clase!

# Rompiéndolo

Los estudiantes examinarán la conexión entre la integridad y la perseverancia y trabajarán para dividir las metas "imposibles" en pasos positivos, honestos y manejables.

**Plazo de la lección**

30 minutos

**Los materiales requeridos**☐ Pelota u otro objeto blando**Mapa de Normas**

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

**Objetivo de la lección**

Serán estudiantes:

- Examinar su proceso actual de toma de decisiones en relación con objetivos desafiantes
- Practique tomar decisiones que reflejen lo que saben que es correcto y amable.

**Conexión del maestro/autocuidado**

Ser maestro a menudo significa que antepones las necesidades de los demás a las tuyas. Este es un acto noble, pero que poco a poco puede desvanecer nuestra identidad personal. Parte de la integridad, como ha estado enseñando a sus alumnos, tiene que ver con la honestidad; tomar decisiones honestas, especialmente cuando se les presentan opciones más convenientes o deseables. Hoy, piensa honestamente en las elecciones que haces cada día. ¿Tomas decisiones que sirven solo a tus estudiantes o también te sirven a ti y a tus necesidades profesionales? ¿Tomas decisiones basadas en gran medida en la presión de la administración, los padres o los colegas? ¿O defiendes lo que crees que es correcto y amable? Si una reflexión honesta revela que tomas decisiones basadas en la influencia o en beneficio de los demás, mientras renuncias a lo que sabes que es una mejor opción, ¿qué puedes hacer hoy para hacer pequeños cambios en tus hábitos de toma de decisiones? ¿Cómo puede honrar sus buenas ideas, experiencia y pericia y aun así trabajar por el bien de sus estudiantes y de la escuela? Esto puede requerir tener algunas conversaciones valientes que pueden ser difíciles, pero vale la pena tenerlas. Empezar hoy.

**Compartir**

2-3 minutos

Estamos a la mitad de nuestra unidad sobre integridad. Hemos cubierto la conexión entre la honestidad y la integridad y cómo tenemos más control sobre las decisiones de lo que inicialmente pensamos. Esta semana nuestro enfoque cambia a la perseverancia y la importancia de incorporar la integridad en nuestras metas generales, ya sean grandes o pequeñas.

¿Qué palabras o frases te vienen a la mente cuando escuchas la palabra "perseverancia"?



## Inspirar

5-7 minutos

Cuando pensamos en la perseverancia, podemos volver a las frases simples de nuestra infancia: "¡Nunca te rindas!" o "¡Sigue intentándolo!". Este es un excelente lugar para comenzar a explorar este concepto. Para esta unidad, la definición de perseverancia es seguir intentándolo incluso cuando algo es difícil, negándose a rendirse. Esto puede ser muy desafiante cuando intenta lograr algo que tiene muchos, muchos pasos o es extremadamente desafiante. Además, esa tentación de saltarse pasos, elegir métodos deshonestos para lograr algo o lograr sus metas sin enfocarse en su integridad personal aumenta cuando algo es extremadamente difícil.

Piensa en cuando aprendiste a leer. Para algunos de ustedes, este objetivo no se siente tan grande. Tal vez la lectura te resultó fácil o no recuerdas exactamente CÓMO aprendiste porque simplemente se te ocurrió. Para otros, aprender a leer era una meta ENORME que requería de muchos, muchos enfoques diferentes y, en ocasiones, podría haber parecido imposible. Sin embargo, todos nosotros llegamos aquí. Todos perseveramos y pudimos convertirnos en lectores (¡incluso si no es su actividad favorita!) Y eventualmente podemos hacer cosas que requieren lectura, como obtener su licencia de conducir.

El mundo es grande en lograr tus sueños y alcanzar metas que pueden parecer imposibles cuando comienzas. Sin embargo, también debemos asegurarnos de mantener la honestidad y la integridad al frente de nuestro camino hacia el logro de nuestros objetivos. Hay muchas personas en el mundo que han logrado sus sueños, pero a través de formas deshonestas que les obligaron a comprometer su integridad. Nuestro objetivo aquí es convertirnos en una persona más amable y honesta a través de cada objetivo que alcancemos. La integridad se define como hacer lo que sabes que es correcto y amable en todas las situaciones. Si mantenemos esto en mente mientras perseveramos hacia nuestras metas, ¡será menos probable que intentemos alcanzar esas metas de una manera deshonestas!



## Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora jugará un juego para dividir objetivos aparentemente imposibles en pasos pequeños que son mucho más manejables.

1. Como clase, hagan una lluvia de ideas sobre metas que parecen imposibles y abrumador de lograr. Escriba estas ideas en la pizarra.
2. Seleccione 2-3 objetivos para esta actividad. Si lo desea, guarde la lista y repita el juego con los otros objetivos a lo largo del año para reforzar la habilidad con el tiempo.
3. Usando una pelota (o algún otro objeto pequeño que se pueda lanzar), avance por toda la habitación lanzando la pelota a una nueva persona. Identificarán un pequeño paso hacia el logro de la primera meta identificada.  
Ejemplo: Convirtiéndose en Presidente de los Estados Unidos. El paso 1 podría ser aprender acerca de cómo funciona nuestro gobierno. El paso 2 podría ser escribir una carta al presidente actual.
4. Continúe lanzando la pelota y agregando pasos hasta alcanzar la meta. No se preocupe si se saltan ciertos pasos. El objetivo del juego es ilustrar cómo incluso los objetivos "imposibles" se pueden dividir en pequeños pasos.
5. Repita con el próximo objetivo hasta que cada persona haya tenido la oportunidad de identificar uno o más pasos durante el juego.



## Reflejar

5-7 minutos

Como clase, analicen la tentación de ser deshonesto en los pasos que toman hacia una meta mayor.

- Si tuviera la oportunidad, ¿cómo respondería a alguien que le ofrece una forma “más fácil” de alcanzar su meta?
- ¿Cómo podría investigar esta oferta para ver si proviene de un lugar de bondad e integridad?
- ¿Qué puede hacer si su intento inicial de lograr su objetivo no funciona?
- ¿A quién puede acudir si no se siente preparado o abrumado con la meta que desea lograr?