

Cuidando Nuestra Escuela

Hemos completado las cuatro semanas de nuestra unidad de cuidados. Ahora es el momento de aplicar todo lo que has aprendido. Durante la próxima semana o dos, trabajaremos para planificar y ejecutar un proyecto de servicio en beneficio de nuestra escuela..

Cariñoso Sub-Conceptos)

Compasión, Gratitud, Empatía, Amabilidad

Plazo del proyecto

1-2 semanas, divididas según sea necesario según el horario de clases

Los materiales requeridos

- ☐ Folletos del grupo de trabajo (ver más abajo)
- ☐ Computadora
- ☐ Suministros básicos de arte
- ☐ Otros materiales variarán dependiendo del proyecto seleccionado

Mapa de Normas

Este proyecto se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Aquí está el plan para este proyecto:

- 1) Como clase, haremos una lluvia de ideas sobre las áreas de preocupación dentro de nuestra comunidad escolar. Esto podría ser cualquier cosa que identifiquemos como clase, desde la accesibilidad hasta la estética. ¿En qué área le gustaría hacer un cambio positivo?
- 2) A cada uno de ustedes se le asignará un grupo de trabajo específico una vez que se identifique nuestro proyecto de servicio. Es su responsabilidad participar con todo su potencial dentro de su grupo.
- 3) Durante las próximas dos semanas, trabajaremos juntos para completar nuestras tareas asignadas hacia el proyecto más grande. Al final del proyecto, presentaremos nuestro cambio positivo al director a través de una presentación formal.

PARTE 1: Identificando Nuestro Proyecto

Durante los próximos días nos concentraremos en identificar un área dentro de nuestra escuela que realmente se beneficiaría de un cambio positivo. Esta es nuestra oportunidad de utilizar nuestra empatía y compasión para mejorar nuestra escuela de manera tangible.

Miremos este video para comprender mejor qué es el aprendizaje de servicio. <https://youtu.be/kFd-yiAfrmE>

Ahora es el momento de hacer una lluvia de ideas sobre nuestras propias ideas en función de las necesidades de nuestra escuela y comunidad. Para garantizar que todos tengan la capacidad de sugerir un tema, seguiremos el siguiente proceso:

- Como clase, discutiremos grandes temas que nos apasionan dentro de nuestra escuela. (Algunas ideas pueden incluir accesibilidad, intimidación, estética de la escuela, responsabilidad, inclusión, etc.)
- Cada persona escribirá una idea en una ficha anónima.
- El profesor recogerá todas las ideas y las leerá en voz alta.
- El maestro contará las ideas y la idea más popular se convertirá en nuestro proyecto de servicio para esta unidad.
- Asegúrese de ajustar su proyecto para que se ajuste al marco de tiempo en el que tiene que trabajar. Por ejemplo, no seleccione construir una rampa si solo tiene uno o dos períodos de clase para realizar su tarea.

PARTE 2: Planificación y Ejecución

Durante la próxima semana, trabajaremos en grupos asignados para completar nuestro proyecto de servicio. Todos deben participar. Se le pedirá que envíe un párrafo de reflexión que describa su contribución al proyecto y sus sentimientos generales con respecto a nuestro logro de clase. Consulte este enlace para obtener más información sobre cómo ejecutar un proyecto de servicio:

<https://ffa.app.box.com/s/9969na39x2qdv70olfadu3dj1uxae6m>

Dividiremos nuestro proyecto de servicio en las siguientes cuatro categorías:

- **Investigación** (1 Día, 30-45 minutos)
¿Cuáles son las necesidades de nuestra escuela y comunidad?
¿Cuáles son algunas posibles soluciones? ¿Quién, fuera de nuestra clase, podría estar interesado en ayudar? Divida la clase en grupos de 4 a 6 y pida a cada grupo que llene el folleto de Investigación a continuación. Como clase, discuta cada investigación y vote sobre el tema que sea más necesario Y se ajuste a su cronograma para este proyecto.
- **Planificación** (2-3 días, 30 minutos cada día)
Este es un gran componente de su proyecto. Se puede dividir en las siguientes secciones: Creación de S.M.A.R.T. Objetivos, desarrollo de un cronograma y descripción de nuestro plan de acción. Se le dividirá en 3 grupos con una de estas tareas como su asignación. Consulte los folletos relacionados a continuación para guiar la conversación dentro de su grupo. Recuerde, debe sentirse seguro acerca de su plan ANTES de que podamos seguir adelante sirviendo a nuestra escuela y/o comunidad.
- **Servicio** (3-7 días, depende del proyecto seleccionado)
¡Es hora de empezar! Trabajaremos en equipo para completar nuestro proyecto. NOTA: querrá dividir su clase en grupos más pequeños en función de todas las diferentes tareas que se necesitan para completar el proyecto. Esto será muy específico del proyecto.
- **Evaluación** (1-2 Días)
Es importante evaluar nuestros esfuerzos y reflexionar sobre cómo lo hicimos y qué cambiaríamos en el futuro. Pida a cada estudiante que llene el folleto de evaluación adjunto y luego discuta el proyecto como clase.

Si es posible, permita su tiempo RAK normalmente programado para trabajar en este proyecto en clase. 15 minutos cada día puede no parecer mucho, pero suma durante 12 días. Otra opción es reservar un período de clase completo una vez a la semana para realizar este proyecto. Si observa detenidamente, cualquier tema se puede entretener en este proyecto para que no sienta que el proyecto de servicio le quita demasiado tiempo de su tiempo de instrucción normal.

1 INVESTIGATION

Who will be part of this project?
List the names of all the participants:

Name

Signature

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Why does this issue exist?
List three possible answers:

What are some possible solutions?

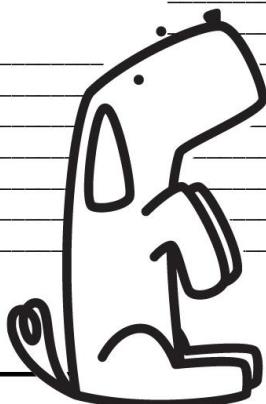
Who else might we need to help us? Are there other adults, community members, teachers, or peers that can help?

Name

Determine Need

What is one challenging area within our school community that would benefit from a positive change?


How will you use kindness, caring, gratitude, empathy, and compassion to make a difference?



2 PLANNING

[illegible]

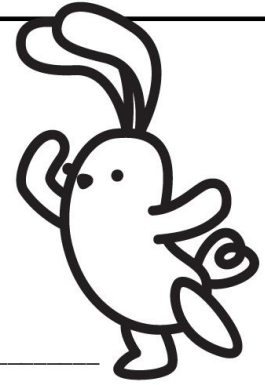
Notes



Remember to set S.M.A.R.T. goals:

S = Specific
M = Measurable
A = Achievable
R = Realistic
T = Timely

3 SERVICE



GROUP 1

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 2

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 3

Goal

Specific Tasks

Timeline

GROUP 4

Goal

Specific Tasks

Timeline

4 EVALUATION

Complete this evaluation handout based on your experience within our service project. Come prepared to class to discuss your personal assessment of the assignment, including any suggestions you might have about what you would do differently, include, adjust, etc. Your voice counts!

Did we accomplish our goal(s)?

What was the most important contribution you made to the service project?

On a scale of 1-10 how effective was our project in meeting our SMART goal(s)? _____

What do you feel went well?

How do you feel about what we were able to accomplish?

What would you change if you could do the project all over again?

What impact do you think your project had in the community?

