

Coraje

Esta es la última semana de nuestra unidad Courage. Los estudiantes se enfocarán en el coraje y cómo la mejor demostración de coraje es aceptar la amabilidad en cada situación, independientemente de cómo te traten.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



¡Construyeme!

La clase en su conjunto se turnará para fortalecerse unos a otros con afirmaciones públicas y amables palabras de aliento en un simple juego de "mono en el medio". (Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



Atributos de bondad

Divida la clase en grupos de 4-6. Quéson los atributos de un compañero amable? Usando una red de ideas (vea a continuación un folleto de muestra), cree una herramienta para ayudar a identificar a un compañero amable. Comparta sus respuestas con toda la clase.

Para Socios
15 minutos



Contrato de bondad

Con tu pareja, completa el contrato de bondad adjunto. Asegúrese de identificar de 3 a 5 formas CONCRETAS en que ustedes dos pueden demostrar amabilidad el uno con el otro tanto en la escuela como en su comunidad, independientemente de si son amigos fuera de la clase o no.

Para individuos
15 minutos



Tarjetas de diálogo interno

Usando fichas, cree de 5 a 10 tarjetas de diálogo interno positivo para usar cada mañana. Cada declaración debe estar en tiempo presente, fortaleciendo y amable contigo mismo. Ejemplo: "Soy un excelente orador público". guarda las cartasjunto a tu acostarse y leerlos en voz alta todas las mañanas durante toda la semana!

Centrado en la tecnología
15 minutos



Las palabras tienen poder

Como clase, haga una lluvia de ideas de 3 a 5 textos comúnmente mal entendidos que podrían causar daño dependiendo de cómo alguien los interprete. Ejemplo: "Eres tan cojo lol". Discuta opciones más amables y la importancia de la voz implícita detrás de las palabras cuando alguien no está físicamente presente para agregar expresiones faciales vitales a sus palabras para ayudar a otros a interpretarlas correctamente.

¡Construyeme!

La clase en su conjunto se turnará para fortalecerse unos a otros con afirmaciones públicas y amables palabras de aliento en un simple juego de "mono en el medio".

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Fichas
- ☐ Lápices

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explore la conexión entre el coraje y la bondad.
- Practica usar coraje y amabilidad en la escuela y en casa.

Conexión del maestro/autocuidado

¡Bienvenidos a la última lección de la última unidad! ¡Felicidades! Este es un buen momento para celebrar todo lo que has logrado este año, tanto personal como profesionalmente, sabiendo que probablemente creciste a través del dolor, alcanzaste metas a través de las pruebas y encontraste el éxito después del fracaso. Sabemos que el crecimiento no es el camino fácil; a menudo es el camino menos transitado y, a veces, hay que tener el coraje de seguir adelante, decir la verdad, compartir la bondad y ser vulnerable. Hoy, sin embargo, celebra el viaje. Deléitese con las lecciones aprendidas y los desafíos enfrentados. Reconoce lo valiente, bueno, amable y perseverante que fuiste este año. Escriba una declaración afirmativa sobre sus logros este año. Por ejemplo:

"Este año, mi plan de lecciones sobre ____ realmente funcionó y convirtió a mis alumnos en mejores estudiantes".

"Este año estuve en mi mejor momento cuando ____".

"Este año, fui líder en ____".

Luego, escribe una meta valiente para el próximo año en torno a uno de los conceptos de bondad que enseñaste este año. ¿Cómo puede infundir respeto, cariño, integridad, inclusión, respeto y coraje en su enseñanza y liderazgo, y qué deberá hacer para lograrlo? Celebre hoy, pero continúe el trabajo mañana.



Compartir

3-5 minutos

¿Qué te parece la amabilidad? (Invite a los estudiantes a responder).

Piense en nuestra definición original de valentía: la valentía es estar dispuesto a probar cosas nuevas, defenderse a sí mismo y a los demás, y hacer lo correcto incluso si los demás lo presionan para que haga lo incorrecto.

¿Cómo podemos aplicar la bondad a esta definición? (Invite a los estudiantes a responder).



Inspirar

4-6 minutos

Esta es la cuarta semana en nuestra unidad de coraje. Hasta ahora hemos explorado el coraje y cómo se conecta con la vulnerabilidad y la humildad. Esta última semana se enfoca en la máxima demostración de valentía: ¡el acto de bondad! La amabilidad puede no sentirse como un acto de valentía, pero mostrar amabilidad de verdad en TODOS los entornos definitivamente puede ser un desafío.

Incluso en situaciones difíciles, como defenderte a ti mismo y a los demás, podemos poner la amabilidad en el centro de nuestras palabras y acciones. Esto requiere coraje porque es posible que no seamos aceptados. Incluso es posible que se burlen de nosotros, se burlen de nosotros o nos intimiden. ¡Siempre vale la pena correr el riesgo de usar el coraje para ser amable!



Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora jugará un juego cuyo objetivo es usar la bondad para edificar a cada estudiante en la clase.

- Forma un círculo en tu clase. Si el espacio lo permite, use sillas para crear un círculo con una silla en el medio. Si el espacio es limitado, haga que todas las personas permanezcan sentadas sobre sus escritorios.
- Comenzando con el maestro (o un voluntario si lo desea), haga que una persona se siente en el medio del círculo. Si no pudo hacer un círculo, simplemente pídale que se pongan de pie para indicar que son el foco de atención de la primera ronda.
- Cada persona en el exterior del círculo debe compartir un comentario amable sobre la persona en el medio. Si lo desea, use un iniciador de oraciones como "¡_____ (nombre) es genial porque _____!"
- No debería haber duplicados o "llamadas cercanas". Cada persona debe pensar en una afirmación personal para la persona en el medio.
- No hay declaraciones vagas como "¡Kaiya es genial porque es genial!" Las declaraciones deben reflejar a la persona específica.
- Continúe rotando hasta que toda la clase, incluido el maestro, haya experimentado un giro en el medio del círculo.

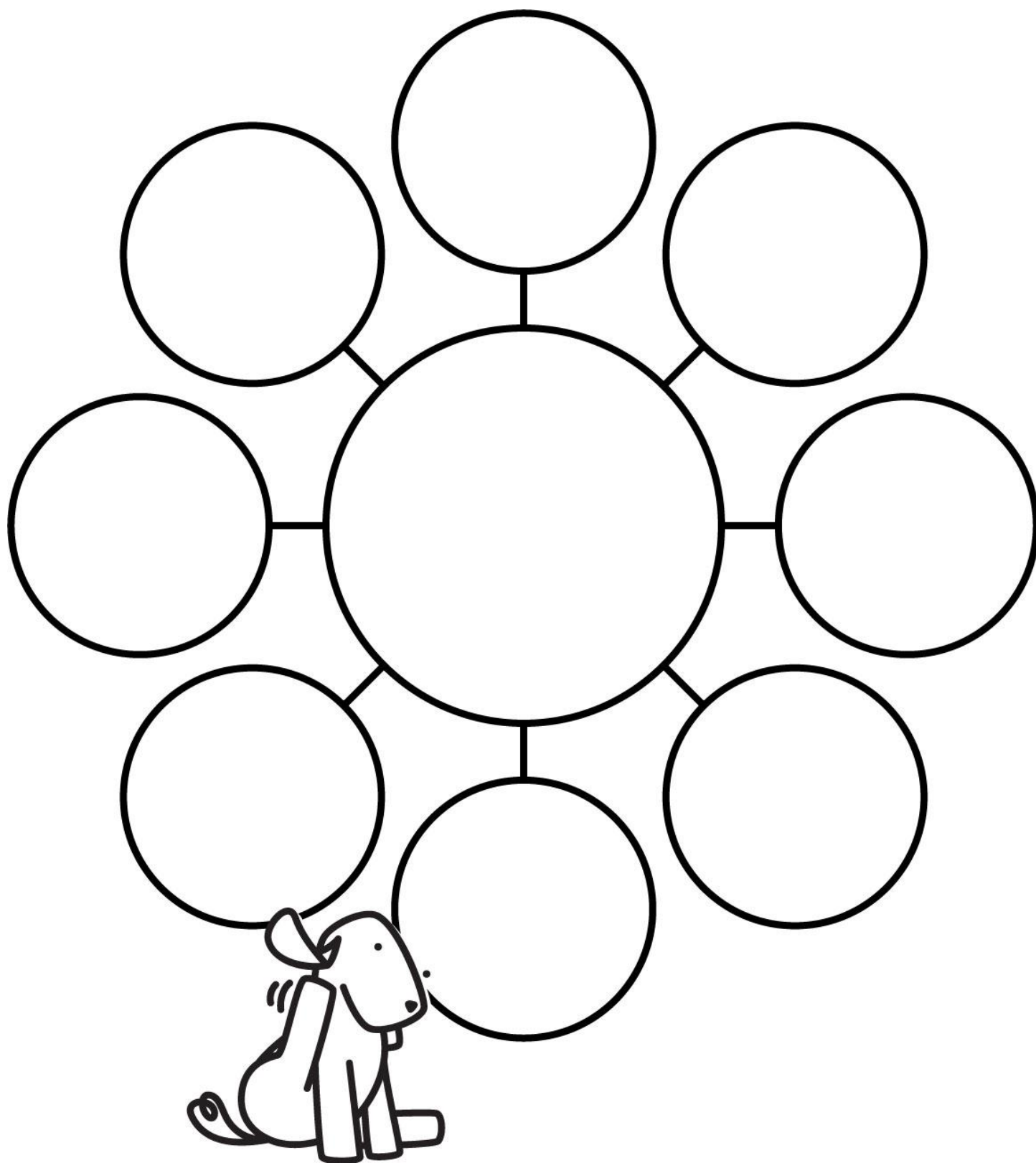


Reflejar

5-7 minutos

Usando fichas, haga que cada estudiante complete un boleto de salida resaltando su afirmación favorita. ¿Qué llena más tu balde? ¿Qué palabras amables puedes llevar contigo por el resto del día? ¿Cómo puedes usar el coraje para transmitir esta amabilidad a los demás a lo largo de tu día de hoy?

Atributos amables de pares



Contrato de bondad

El siguiente contrato de bondad se realiza entre

_____ y _____

Ambos acordamos demostrar bondad el uno al otro.
ya sea que estemos en la escuela o en nuestra comunidad.

Para mostrar amabilidad, acordamos hacer lo siguiente:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Firma

Firma

Fecha

Fecha

