

Responsabilidad

Las lecciones de esta semana se enfocan principalmente en cómo ser responsable con la tecnología y en los espacios en línea. Algunos de los temas de esta semana incluyen una evaluación personal del uso responsable de la tecnología, una discusión sobre la comunicación digital y cómo cambia con la audiencia y búsquedas y uso compartido en línea seguros.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos

START
HERE

Responsabilidad Digital

Esta lección brinda a los estudiantes la oportunidad de identificar las reglas y responsabilidades que podrían requerir si acabaran de comprar un nuevo dispositivo digital, como un nuevo teléfono inteligente, tableta o dispositivo de juego. Esta lección anima a los estudiantes a evaluar las reglas y responsabilidades que ya deben seguir para la tecnología que usan en clase y en casa. (Ver página 3 para detalles de la lección.)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



Ser Responsable en Grandes Espacios Online

En grupos pequeños, pida a los estudiantes que discutan lo que observan cuando están en grandes espacios en línea (como redes sociales, medios en línea, YouTube, etc.). ¿Qué tipo de contenido están viendo? ¿Qué tipo de contenido están compartiendo? ¿Sientes que la gente comparte en exceso? ¿De qué maneras?

Para Socios
15 minutos



Ser responsable en la comunicación digital uno a uno

Pida a los socios que discutan si envían mensajes de texto o usan plataformas de redes sociales (Snapchat, Instagram, etc.) u otras aplicaciones de comunicación/intercambio de medios. ¿Cómo cambia su estilo de comunicación en función de la audiencia? ¿Envían mensajes de texto a sus padres usando el mismo idioma y tono que envían mensajes de texto a un amigo? Si no usan texto u otras aplicaciones, ¿cómo podrían usar estas cosas o cómo cambia su comunicación con diferentes grupos según la audiencia?

Para individuos
15 minutos



Reputación Digital

Escriba una entrada de diario sobre las siguientes preguntas:

- ¿Cómo nos permiten las redes sociales crear una personalidad falsa y cómo afecta esto a nuestro sentido de identidad y responsabilidad hacia nosotros mismos?
- ¿Quién eres? Si estás en las redes sociales, ¿sientes que retratas a la misma persona en línea que eres en la vida real? ¿Por qué o por qué no?

**Centrado en la
tecnología**
15 minutos



Búsquedas responsables y seguras

Mientras lleva a cabo la discusión, haga que los estudiantes discutan cómo saben qué es apropiado para ver o compartir y qué hacen cuando se encuentran con contenido cuestionable o inapropiado en línea. Puede discutir temas como por qué no deben compartir nombres completos, números de teléfono, direcciones y cumpleaños. Este video de Common Sense Media es un buen comienzo de discusión: <https://www.youtube.com/watch?v=ottnH427Fr8>.

Considere invitar al coordinador de tecnología para una breve sesión de preguntas y respuestas sobre cómo funcionan las búsquedas seguras, para qué sirve el firewall de la escuela, la configuración de privacidad y cómo los estudiantes pueden mantenerse seguros en línea.

Responsabilidad Digital

Esta lección brinda a los estudiantes la oportunidad de identificar las reglas y responsabilidades que podrían requerir si acabaran de comprar un nuevo dispositivo digital, como un nuevo teléfono inteligente, tableta o dispositivo de juego. Esta lección anima a los estudiantes a evaluar las reglas y responsabilidades que ya deben seguir para la tecnología que usan en clase y en casa.

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ❑ Pizarra para proyectar o escribir las cinco categorías para los alumnos.

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Evaluar responsabilidades en espacios en línea y con dispositivos tecnológicos.

Conexión del maestro/autocuidado

Para esta última lección de responsabilidad, considere cómo utiliza su tiempo y sus talentos en la escuela. ¿Eres responsable con la forma en que pasas tu tiempo en la escuela? ¿Utiliza períodos abiertos para planificar lecciones o calificar para que pueda ganar algo de tiempo personal adicional en las noches o los fines de semana? ¿Dedica tiempo a relacionarse con colegas y planificar el éxito de los estudiantes, o hay más chismes y rumores que la construcción de relaciones y estrategias productivas y saludables? ¿Qué hay de tus habilidades? ¿Los usas a su máximo potencial o te sientes al máximo y listo para llegar a fin de año? ¿Busca oportunidades significativas de aprendizaje profesional o simplemente hojear lecturas y lecciones arbitrarias (cuando se le asignan)?

Cuando tenga la oportunidad de ser completamente responsable con su tiempo y talento, para hacer lo que se espera o requiere de usted, tómela. Le dará energía para la próxima tarea. Te sentirás bien si has usado tu tiempo sabiamente, si has usado tus habilidades al máximo. Estará motivado para ser mejor, continuar aprendiendo, compartir ideas y construir una mejor escuela. Modelar este tipo de responsabilidad también es bueno para sus alumnos. Todo el mundo se cansa al final del año; se necesita autodisciplina y perseverancia para seguir adelante hasta el final. Usted puede ser un líder en esta área y sus alumnos también. ¡Seguir adelante!

**Compartir**

5-7 minutos

Para completar nuestra unidad sobre responsabilidad, vamos a hablar de responsabilidad digital. Esto significa que vamos a ver las diferentes tecnologías digitales que usamos y cuáles son nuestras responsabilidades cuando usamos tecnología.

Enumere alguna tecnología que use todos los días, ya sea en casa o en la escuela.



Inspirar

3-5 minutos

Es probable que su salón de clases tenga herramientas tecnológicas que los estudiantes usen, como iPads, computadoras, una pizarra inteligente, etc. Siéntase libre de adaptar la introducción para que se adapte a la tecnología que sus estudiantes usan en su salón de clases todos los días.

¿Cuáles son algunas responsabilidades generales que tiene con estas herramientas tecnológicas? (Invite a los estudiantes a responder).

Las respuestas pueden incluir cosas como cuidar el equipo, no dejar caer ni romper pantallas, no compartir contraseñas, usar dispositivos solo cuando se otorga permiso, usar solo sitios web aprobados, no jugar demasiado o compartir dispositivos con otros miembros de la familia.

¿Qué papel juega la autodisciplina en el seguimiento de estas reglas?



Autorizar

15 minutos

Vas a fingir que acabas de comprar tu propio iPad, teléfono celular, sistema de juegos o algún otro dispositivo digital. Puedes elegir qué dispositivo es. Lo compraste con el dinero que tanto te costó ganar y tienes mucho cuidado con este nuevo dispositivo. Su trabajo es establecer algunas reglas y responsabilidades para usted y para otras personas que puedan tomar prestado su nuevo dispositivo. Elabore su política de dispositivos en su diario. Después de unos minutos, nos turnaremos para compartir cuál es nuestro dispositivo y cuáles son las reglas y responsabilidades para usarlo.

Tengo algunas categorías que quiero que incluyas en tu política de reglas y responsabilidades:

- **Usuarios:** ¿Quién podrá usar el dispositivo?
- **Tiempo de uso:** ¿Cuánto usarán usted u otros este dispositivo?
- **Tiempo lugar:** ¿Cuándo y dónde lo usarán usted u otros principalmente?
- **Objetivo:** ¿Para qué lo usarás?
- **Cuidado:** ¿Cómo lo cuidarás?

Puede incluir otras categorías o ideas además de estas.

Proyecte o escriba estas preguntas en la pizarra para que los estudiantes las recuerden.

Dé a los estudiantes de 5 a 7 minutos para generar ideas y escribir; luego regrese para compartir con toda la clase.



Reflejar

5-7 minutos

Use su tiempo de recapitulación para continuar compartiendo si es necesario.

¿Cómo se comparan sus reglas para el uso responsable con las reglas que tienen aquí en la escuela o en casa para otros dispositivos tecnológicos? ¿Son similares o diferentes?

Con suerte, este ejercicio lo ayudará a comprender por qué tenemos reglas con respecto a nuestros dispositivos tecnológicos. Es importante usarlos con responsabilidad y cuidarlos. Las mini lecciones de esta unidad hablarán más sobre el uso responsable y la comunicación digital, por lo que pensaremos en el uso de la responsabilidad tecnológica desde una perspectiva ligeramente diferente.