

Responsabilidad

Las lecciones de esta semana se centran principalmente en cómo exhibimos un comportamiento responsable con otras personas en situaciones sociales. Examinaremos cómo podemos ser responsables en nuestras acciones ya través de nuestra comunicación. También discutimos el concepto de asertividad y cómo relacionarse responsablemente con otros en entornos físicos y en línea.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos

START
HERE

Responsabilidad social

En esta lección discutimos maneras de responder responsablemente en diferentes situaciones sociales. Discutimos cómo el comportamiento responsable no está reservado solo para ciertos lugares o con ciertos grupos de personas. En cambio, debemos ser responsables cada vez que interactuamos con otros. (Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



Comunicación social

En grupos pequeños, discuta cómo nos comunicamos de manera responsable y efectiva con familiares, amigos y maestros. ¿Qué permite una comunicación responsable y eficaz y qué se interpone en el camino de una comunicación responsable y eficaz?

Para Socios
15 minutos



Trabajo en equipo

Con su compañero, hable sobre los equipos en los que ha estado en el pasado (o en los que está actualmente) y cómo necesita(n) ser responsable de su papel en un equipo. ¿Cómo resuelve problemas cuando alguien no cumple con sus responsabilidades en el equipo?

Para individuos
15 minutos



Ser asertivo: autorreflexión

Defina "asertivo". ¿En qué se diferencia esto de otros términos como "prepotente", "mandón" o "agresivo"? Cuando tus amigos te presionan para que hagas algo que no quieres hacer, ¿cómo puedes ser asertivo y defenderte? ¿De qué manera ser asertivo bajo la presión de los compañeros es realmente lo más responsable?

Centrado en la tecnología
15 minutos



Netiqueta

Defina "netiqueta" como grupo y discuta por qué es importante. Discuta y escriba de 5 a 10 reglas de etiqueta que todos puedan seguir y publíquelas en el salón de clases.

Responsabilidad social

En esta lección discutimos maneras de responder responsablemente en diferentes situaciones sociales. Discutimos cómo el comportamiento responsable no está reservado solo para ciertos lugares o con ciertos grupos de personas. En cambio, debemos ser responsables cada vez que interactuamos con otros.

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ❑ Smartboard para proyectar las situaciones (opcional)

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Evaluar palabras y acciones responsables en entornos sociales, tanto físicos como en línea.
- Discuta el comportamiento asertivo como un medio de exhibir responsabilidad personal.
- Practica la comunicación responsable.

Conexión del maestro/autocuidado

A veces el volumen de responsabilidades que tenemos puede ser abrumador. Podemos sentir que hay demasiado que hacer y que no tenemos suficiente tiempo. La otra cara, por supuesto, es el honor de nuestras responsabilidades. Piensa en cuántos padres te han confiado a sus hijos. Piense en el mundo futuro que sus estudiantes construirán. Usted tiene una de las mayores responsabilidades de todas en la formación de su comunidad, estado, país y mundo. ¡Tienes una línea directa con el futuro! ¡Qué privilegio! Incluso en los días difíciles, recuerda cuánto poder e influencia tienes a través de tus responsabilidades como maestro. También es bueno tomarse un tiempo para recordar por qué se dedicó a la enseñanza en primer lugar. En ese momento probablemente no sabías cuánta responsabilidad tendrías. No conocía completamente los días largos, las noches largas, los fines de semana rápidos y la gran cantidad de necesidades, habilidades e intereses de los estudiantes. Entonces, recuerda las mejores partes del trabajo. ¿Cuál es su responsabilidad docente favorita?

**Compartir**

5-7 minutos

La semana pasada hablamos sobre la diferencia entre un derecho y una responsabilidad. ¿Alguien puede revisar esas definiciones por nosotros?

¿Qué es un derecho? (Invite a los estudiantes a responder).

¿Qué es una responsabilidad? (Invite a los estudiantes a responder).

¡Bien! ¿Cuál es la relación entre estas dos cosas? (Invite a los estudiantes a responder).



Inspirar

3-5 minutos

Tenemos derechos que están protegidos por ley o ciertas reglas o políticas, pero para que podamos disfrutar plenamente de nuestros derechos debemos ser responsables de respetar los derechos de todas las personas y de seguir las reglas que protegen y garantizan nuestros propios derechos.

Esta semana vamos a cambiar de marcha hacia la responsabilidad social, que se refiere a nuestra responsabilidad de relacionarnos con otras personas en diferentes espacios sociales, particularmente cómo nos comunicamos con los demás cara a cara y en línea, cómo participamos en un equipo y cómo nos defendemos con otras personas.



Autorizar

15 minutos

Entonces, pensemos en las diferentes situaciones sociales en las que nos encontramos y cuáles son nuestras responsabilidades en esas situaciones. Proyectaré diferentes situaciones en la pizarra (o las leeré en voz alta si no hay un proyector de pizarra inteligente) y vamos a hablar sobre cuál crees que es tu responsabilidad en esa situación.

- Usted está en la tienda de comestibles y nota que una exhibición de latas se ha volcado y ahora está tirada por todo el piso del pasillo. Hay una mujer con un andador que viene por el pasillo hacia el comedor. Claramente no podrá superar el lío. ¿Tienes alguna responsabilidad social en esta situación? ¿Si es así, que y porque? ¿Si no, porque no?
- Estás en una tienda de golosinas y eres testigo de cómo otro niño de tu edad pone algunos dulces en su bolsillo. Ella llama tu atención cuando comienza a caminar hacia la puerta. ¿Tienes alguna responsabilidad social en esta situación? ¿Si es así, que y porque? ¿Si no, porque no?
- Estás comiendo en un restaurante con tus amigos y sus padres. Tus amigos están actuando muy salvajemente. Están gritando, derramando bebidas, riéndose y tirándose pedazos de comida unos a otros. A los padres no parece importarles. ¿Tienes alguna responsabilidad social en esta situación? ¿Si es así, que y porque? ¿Si no, porque no?
- Estás invitado a una fiesta de cumpleaños en la casa de otra persona. ¿Cuál es su responsabilidad social en esta situación?
- Eres parte del coro de la escuela. Esta semana va a realizar un concierto especial para los residentes de un asilo de ancianos local. ¿Cuál es su responsabilidad social en esta situación?

Agregue situaciones sociales adicionales que se apliquen más directamente a su grupo de estudiantes o si necesita llenar más tiempo.



Reflejar

5-7 minutos

Es importante recordar que tenemos algunas responsabilidades simplemente porque vivimos con y entre otras personas. Las responsabilidades de las que hablamos hoy no son necesariamente responsabilidades de sexto grado o trabajos y deberes que le han sido asignados específicamente a usted personalmente. Estas son cosas que se espera que hagamos porque así es como se espera que las personas actúen en los espacios sociales. A medida que te encuentres en diferentes situaciones sociales esta semana, piensa en cuáles podrían ser tus responsabilidades y asegúrate de estar actuando de acuerdo con ellas.