



# Responsibility

Subconceptos cubiertos: autodisciplina, amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entrelazada en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

Esta es la quinta unidad. *del Amabilidad en el aula* plan de estudios. Has superado más del 75 % del plan de estudios. ¡Felicitaciones! Los estudiantes se están enfocando en una mayor responsabilidad en una variedad de contextos y esta unidad profundiza en lo que se necesita para ser realmente responsable mediante el uso de la autodisciplina y el reconocimiento de sus responsabilidades sociales y digitales. Aunque puede ser difícil, es importante comenzar a permitir que los estudiantes sean independientes en (algunas de) sus decisiones a medida que hacen la transición hacia la apropiación de sus elecciones y las consecuencias que conllevan.

## Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Explore palabras y acciones responsables en entornos sociales, tanto físicos como en línea.
- Evaluar responsabilidades en espacios en línea y con dispositivos tecnológicos.
- Explicar la conexión entre derechos y responsabilidad.

## Introducción del estudiante

Responsabilidad: esta palabra no es nueva para la mayoría de nosotros en este momento. Muchos, si no todos, son responsables de levantarse, prepararse y llegar a la escuela con recordatorios mínimos. Tiene expectativas básicas tanto en el hogar como en la escuela y, a menudo, sus responsabilidades pueden parecer más una carga que un regalo. Esta unidad lo desafiará a echar un segundo vistazo a esta palabra y cómo se aplica a su vida. Es posible que se sorprenda al encontrar algunos beneficios dentro de todas esas responsabilidades. Nos estaremos enfocando en lo siguiente:

- Responsabilidad personal
- Libertad y Responsabilidad
- Autodisciplina

## Lecciones de unidad

Título de la lección principal	Objetivos Semanales	Materiales principales de la lección	Mini lecciones
<b>Lección 1</b> Estaciones de Responsabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir responsabilidad y autodisciplina.</li> <li>Identificar el comportamiento responsable.</li> <li>Evaluar los niveles personales de responsabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Piezas grandes de papel de estraza o notas adhesivas extragrandes</li> <li>Marcadores para escribir responsabilidades</li> </ul>	<p><u>Grupo pequeño</u>- ¿Quién es responsable?</p> <p><u>Pareja</u>- Discusión sobre autodisciplina</p> <p><u>Individual</u>- ¿Qué tan responsable soy?</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- Distracciones digitales</p>
<b>Lección 2</b> Derechos frente a responsabilidades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar responsabilidades en una variedad de entornos y grupos, incluido el entorno.</li> <li>Evaluar el impacto que tiene la irresponsabilidad en los demás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plantilla para dibujar la balanza de la justicia</li> </ul>	<p><u>Grupo pequeño</u>- Responsabilidades familiares</p> <p><u>Pareja</u>- Web de Responsabilidad</p> <p><u>Individual</u>- ¿Cuál es mi Responsabilidad en Mi Comunidad?</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- Responsabilidad por el Medio Ambiente</p>
<b>Lección 3</b> Responsabilidad social	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar palabras y acciones responsables en entornos sociales, tanto físicos como en línea.</li> <li>Discuta el comportamiento asertivo como un medio de exhibir responsabilidad personal.</li> <li>Practica la comunicación responsable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Smartboard para proyectar las situaciones (opcional)</li> </ul>	<p><u>Grupo pequeño</u>- Comunicación social</p> <p><u>Pareja</u>- Trabajo en equipo</p> <p><u>Individual</u>- Ser Asertivo: Autorreflexión</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- Netiqueta</p>
<b>Lección 4</b> Responsabilidad Digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar responsabilidades en espacios en línea y con dispositivos tecnológicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pizarra para proyectar o escribir las cinco categorías para los alumnos</li> </ul>	<p><u>Grupo pequeño</u>- Ser Responsable en Grandes Espacios Online</p> <p><u>Pareja</u>- Ser Responsable en la Comunicación Digital Uno a Uno</p> <p><u>Individual</u>- Reputación Digital</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- Búsquedas responsables y seguras</p>

## Proyecto de Unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
Registro de responsabilidad	La clase creará registros de responsabilidad independientes que rastrean sus responsabilidades diarias en un esfuerzo por visualizar cuánto logran durante un período de tiempo designado.	<input type="checkbox"/> registro de responsabilidad <input type="checkbox"/> Utensilios de escritura **podrían mantener un registro digital si eso funciona en el horario/nivel de habilidad de sus estudiantes. Sin embargo, sería más difícil de firmar para el socio responsable