



# Responsibility

Hola padres y tutores,  
Bienvenidos a la Unidad 5 de nuestro plan de estudios Bondad en el aula. Durante las próximas 6 semanas estaremos aprendiendo todo sobre RESPONSABILIDAD. Dedicaremos 30 minutos una vez a la semana para nuestra lección principal, con algunas mini lecciones de 15 minutos distribuidas a lo largo de nuestra semana para ayudar a su hijo a profundizar en el concepto. Terminaremos la unidad con un proyecto en el que todos trabajaremos juntos.

Dado que muchos de nuestros estudiantes ya conocen este tema este año, profundizaremos más a medida que exploremos los siguientes temas:

## METAS PARA ESTA UNIDAD

- ✓ Desarrollar habilidades de autodisciplina.
- ✓ Explicar la conexión entre los derechos y la responsabilidad.
- ✓ Usar palabras y acciones responsables en entornos sociales.
- ✓ Evaluar responsabilidades en espacios en línea y con dispositivos tecnológicos

TEMA	PREGUNTAS QUE ESTAREMOS EXPLORANDO	CÓMO PUEDES AYUDAR
<b>Responsabilidad y autodisciplina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo podemos tomar decisiones buenas y responsables, incluso cuando es difícil?</li> <li>• ¿Qué significa tener autodisciplina?</li> </ul>	Si su estudiante aún no tiene tareas u obligaciones en el hogar, ¡ahora es el momento de comenzar! Hable acerca de cómo todos en una familia tienen diferentes responsabilidades, y aunque no tengamos ganas de cumplirlas, debemos ser autodisciplinados para hacerlo. Así es la familia - ¡y la sociedad! - funcionar de manera saludable.
<b>Derechos frente a responsabilidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la diferencia entre un derecho y una responsabilidad?</li> <li>• ¿Qué derechos y responsabilidades tienen los alumnos de sexto grado en la escuela? ¿En casa?</li> <li>• ¿Y qué significa cuando no cumplimos con nuestros derechos y responsabilidades?</li> </ul>	Nuestras responsabilidades aumentan a medida que envejecemos. A medida que su estudiante crezca y progrese en la escuela y en su comunidad, asígnele más responsabilidades y hable con él sobre sus derechos. Recuérdeles que para poder disfrutar de los derechos que tenemos como personas libres, también debemos tomar en serio nuestras responsabilidades, ¡incluso a edades tempranas!
<b>Responsabilidad Social y Digital</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué significa usar acciones y palabras responsables?</li> <li>• ¿Cómo podemos ser contribuyentes responsables a la sociedad y consumidores responsables de herramientas e información digitales?</li> </ul>	Su estudiante evaluará diferentes responsabilidades en espacios en línea y con dispositivos tecnológicos, así como también explorará sus crecientes responsabilidades sociales y cómo comunicarse de manera saludable y responsable. A medida que se amplía el círculo social de su estudiante, tener las habilidades para navegar situaciones y comunicarse con asertividad lo ayudará a ser más responsable.

## ¡PRUEBA ESTO EN CASA!

Elija (o establezca) una responsabilidad para que cada miembro de la familia la complete esta semana. Cree un cuadro para seguir el progreso y cuélguelo en un lugar destacado, tal vez en el refrigerador o junto a una puerta que todos usan. Establezca una meta para cuando se completará cada responsabilidad y realice un seguimiento del progreso. Anímense unos a otros si una responsabilidad no se está cumpliendo y organicen una reunión familiar el domingo para discutir cómo se sintieron al completar las tareas de la semana. ¡Probablemente se sentirá bien sabiendo que todos fueron responsables esa semana y trabajaron juntos para completar una meta colectiva!

**Continuaremos con nuestro currículo de Amabilidad en el Aula durante todo el año. Únase a nosotros en este viaje utilizando este folleto y la actividad en el hogar como una forma de conectarse con su hijo con respecto a nuestro concepto de unidad. No dude en ponerse en contacto conmigo con cualquier pregunta o comentario a medida que avanzamos.**  
Atentamente,