

Integridad

Esta es la última semana de nuestra unidad de Integridad. Los estudiantes aplicarán su comprensión de la integridad y la usarán como una herramienta para perseverar hacia objetivos de pequeña y gran escala.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



Cualidades del éxito

Los estudiantes trabajarán juntos para crear una lista TOP 5 de cualidades necesarias para tener éxito con integridad. (*Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.*)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



Compromisos personales

Dividir en grupos de 4-6. Cada grupo discutirá la importancia del compromiso personal dentro de un grupo. ¿Qué importancia tiene el compromiso personal cuando se forma parte de un equipo o grupo de trabajo? ¿Cuál es su responsabilidad personal? Como grupo, cree una explicación que destaque sus compromisos personales como jugador de equipo. ¿Qué necesita contribuir para asegurar que el grupo tenga éxito?

Para Socios
15 minutos



soy un líder

Con un compañero, discuta un momento en el que pudo liderar con honestidad e integridad. Piense en los momentos en la escuela, con los hermanos menores o incluso con los animales. Después de que ambas personas hayan compartido, ¡permita que cada pareja comparta el éxito de liderazgo de su compañero!

Para individuos
15 minutos



Entrevista de Éxito

Identifique a alguien en su hogar, escuela o comunidad que considere exitoso. Cree una entrevista de 5 preguntas y siéntese con ellos para averiguar cómo lograron sus objetivos.

Centrado en la tecnología
15 minutos



Meta personal

Como clase, repase el acrónimo de objetivos SMART para crear objetivos. Pida a los estudiantes que creen una meta personal en torno a la tecnología. ¿Cuál es un área sobre la que le gustaría aprender más? Esto incluye tanto el hardware y software en línea como el real que usamos. Usando el folleto a continuación para crear su meta.

Cualidades del éxito

Los estudiantes trabajarán juntos para crear una lista TOP 5 de cualidades necesarias triunfar con integridad.

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ acceso a Internet para [clip de vídeo](#)
- ☐ papel de envolver
- ☐ Marcador
- ☐ Fichas
- ☐ lápices

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explore metas y éxitos alcanzados previamente y examine los sentimientos asociados con esto.
- Practique la creación y el logro de objetivos utilizando el proceso de objetivos SMART.

Conexión del maestro/autocuidado

Un componente final de la integridad es la perseverancia. Los maestros conocen la perseverancia. La enseñanza es un maratón, no una carrera de velocidad. No es para gente impresionable. Los profesores deben ser tanto expertos en contenido como sociólogos; tanto administrador de aula como desarrollador de currículo; tanto monitor de pasillo como entrenador de vida. No hay parada desde la campana de la mañana hasta la campana del final del día. ¡Este trabajo requiere perseverancia! Sin embargo, la perseverancia puede ser agotadora. ¿Cómo lo haces campana a campana? ¿Cómo regresa de lunes a viernes, sabiendo que sus fines de semana estarán llenos de planificación y calificación de lecciones? ¿Cómo también entrenas deportes o das lecciones de música o patrocinas clubes y actividades? ¿Cómo tienes una familia y una vida y pasatiempos? La enseñanza es una tarea difícil. Cuando su tanque de perseverancia se está agotando, tómese un tiempo para llenarlo. Esto podría parecerse a hacer prácticas de cuidado personal en la escuela: hacer algunos ejercicios de respiración entre períodos o comer, en lugar de las calificaciones, durante el almuerzo. Esto podría ser decir "no" a algo paraponer usted por encima. Esto podría ser permitir que los estudiantes califiquen su propia prueba de ortografía, prueba de matemáticas o proyecto de arte. Envíe a los estudiantes a una excursión digital en lugar de dar una conferencia. Piense en formas nuevas e innovadoras que le ayuden a seguir avanzando. No tienes que hacerlo todo o hacerlo solo.

**Compartir**

3-4 minutos

Piense en un momento en el que logró una meta o experimentó el éxito. Cierra los ojos e imagina ese momento preciso en el que ganaste el premio, alcanzaste tu meta o lograste aprender algo nuevo: ¿cómo te sentiste? (Invite a los alumnos a compartir sus recuerdos y los sentimientos asociados con ellos).

¡Ese sentimiento puede ser contagioso! Esta semana trabajaremos en crear metas y lograr el éxito a través de la perseverancia, sin dejar de ser fieles a nosotros mismos. Puede ser tentador tomar atajos, copiar a otros o incluso hacer trampa para alcanzar su objetivo. Sin embargo, el sentimiento de satisfacción que acabas de recordar vino de un lugar de integridad. Mantenerse fiel a lo que sabe que es correcto y amable es una verdadera característica de una persona exitosa.



Inspirar

4-6 minutos

Esta es nuestra lección final en nuestra unidad de integridad. Esta semana nos enfocaremos en la integridad y cómo se relaciona con la perseverancia y el éxito. ¡Cada uno de nosotros ha experimentado algún tipo de éxito en nuestras vidas aunque no nos demos cuenta! Hemos aprendido a leer, escribir, hablar, caminar, correr; la lista es interminable. Sin embargo, algunas metas tardan mucho más en lograrse y requieren que planifique con anticipación y persevere a través de luchas o pruebas.

La perseverancia es cuando sigues intentándolo incluso cuando algo es difícil, negándote a rendirte. Esto puede ser muy desafiante cuando intenta lograr algo que tiene muchos, muchos pasos o es extremadamente desafiante. Sin embargo, cuando te mantienes firme y sigues intentándolo, ¡puedes lograr cualquier cosa!



Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora creará una lista de los 5 PRINCIPALES que ilustra las cualidades necesarias para tener éxito en la vida. Para estimular la conversación, reproduzca el siguiente clip que muestra 10 citas famosas de líderes exitosos en la historia. Anime a sus alumnos a reflexionar sobre cada cita y elige el que se destaca para ellos:

<https://www.youtube.com/watch?v=oLI4k4Xni6g>

NOTA: Si es posible, lea las citas en voz alta para adaptarse a los diversos alumnos.

Si no es posible ver el video, lea cada cita en voz alta usted mismo.

“Si juzgas a las personas, no tienes tiempo para amarlas”.-Madre Teresa

"No sigas por donde el sendero te pueda llevar. Ve en cambio a donde no hay camino y deja un rastro". —Harold R. Mc Alindon.

“Siempre es el momento adecuado para hacer lo correcto”. -Martin Luther King hijo.

“Si te sientes impotente, ayuda a alguien”. -Aung San Suu Kyi

“La vida no se trata de obtener y tener, se trata de dar y ser.” —Kevin Kruse

"La mente es todo. En lo que piensas te conviertes." -Buda

"O corres el día, o el día te corre a ti". —Jim Rohn

“Empieza donde estás. Usa lo que tienes. Haz lo que puedas.”—Arthur Ashé

“Todo tiene belleza, pero no todos pueden ver”. -Confucio

Repase las citas como clase. ¿Cuáles destacaron para ti? ¿Por qué?

Usando un pedazo grande de papel de estraza, haga una lluvia de ideas sobre las cualidades necesarias para tener éxito en la vida. Incorpore las citas para ayudar a guiar la conversación. Como clase, voten sobre sus cinco cualidades principales y escriban una lista de las 5 PRINCIPALES para exhibirlas en el salón de clases.



Reflejar

5-7 minutos

Distribuya una ficha a cada estudiante. Pídales que escriban de 1 a 3 palabras que describan una cualidad importante asociada con el éxito positivo. Indíqueles que hagan sus tarjetas anónimas. Al final de la semana, distribuya las tarjetas al azar como una herramienta para motivar a los compañeros a tener éxito a través de la perseverancia y la integridad.

Mapa de objetivos SMART

Para crear un objetivo SMART sobre qué habilidad tecnológica le gustaría aprender, complete cada sección a continuación.

<p>S</p> <p>Hacer una Sobjetivo específico</p>	<p>¿Qué es exactamente lo que quieres lograr?</p>
<p>METR</p> <p>O</p> <p>Hazlo METROmensurable</p>	<p>¿Cómo sabrás cuando has logrado tu objetivo? ¿Qué medida específica le dirá?</p>
<p>A</p> <p>Hazlo Alcanzable</p>	<p>¿Puede su objetivo ser alcanzable de manera realista? ¿Cuáles son los pasos que debe seguir?</p>
<p>R</p> <p>Hazlo Run elefante</p>	<p>¿Valdrá la pena lograr este objetivo? ¿Será relevante para usted?</p>
<p>T</p> <p>Hazlo Tbasado en ime</p>	<p>¿Cuánto tiempo llevará lograr este objetivo? Proporcione un marco de tiempo específico (y realista).</p>