

Integridad

Esta es la segunda semana de nuestra unidad de Integridad. Los estudiantes ampliarán su comprensión de la integridad y explorarán cómo puede fluctuar según el entorno si no tenemos cuidado.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



Note la diferencia

Los estudiantes examinarán las tentaciones presentes en situaciones centradas en compañeros versus situaciones centradas en la familia/hogar en lo que se refiere a demostrar integridad.. (Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



Integridad academica

Dividir en grupos de 4-6. Explique que cada grupo creará un cartel que ilustre la integridad académica. Proporcione una breve descripción de la integridad académica y cómo se relaciona con las trampas y la honestidad. Los carteles pueden incluir cualquier combinación de palabras e ilustraciones. Pida a cada grupo que comparta y explique sus carteles.

Para Socios
15 minutos



¿Cómo se ve la integridad?

Con un compañero, identifique un escenario que ilustre la integridad. El escenario debe ser algo que uno de ustedes haya experimentado personalmente. Cree un breve sketch y preséntelo a la clase. (O, como idea alternativa, escriba una escena y léala a la clase).

Para individuos
15 minutos



Poema de integridad

Usando las letras de la palabra INTEGRIDAD, crea un poema que ayude a explicar este concepto. Ejemplo: “I”: actúo de una manera correcta y amable, “N”: debo ser honesto en todo momento, etc. Cuelgue los poemas en todo el salón como un recordatorio de la importancia de la integridad dentro de su salón de clases.

Centrado en la tecnología
15 minutos



MUNDO de integridad digital

Dividánse en parejas. Usando www.wordle.net u otro recurso en línea, cree una palabra para resumir la integridad digital. Recuerde a los estudiantes el significado de la integridad y haga que cada pareja haga una lluvia de ideas de 4 a 10 palabras relacionadas con la integridad. Asegúrese de que incluyan integridad como la palabra más frecuente. Para crear una palabra, simplemente selecciona de 4 a 10 palabras y colócalas en el generador. Cuanta más importancia tiene la palabra, más frecuentemente la repites.

6to grado

Lección para todo el grupo

Note la diferencia

Los estudiantes examinarán las tentaciones presentes en situaciones centradas en compañeros versus situaciones centradas en la familia/hogar en lo que se refiere a demostrar integridad..

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Notas adhesivas
- ☐ lápices

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explore cómo actualmente demuestran integridad en una variedad de entornos.
- Identifique áreas de lucha en relación con la integridad y cree un plan para aumentar la integridad a nivel personal.

Conexión del maestro/autocuidado

Ser maestro requiere un grado de integridad más alto de lo normal. De hecho, a veces puede parecer que estamos bajo el microscopio; nuestros estudiantes nos están mirando, sus familias nos están mirando y nuestra comunidad nos está mirando. A menudo no podemos ir al supermercado o salir a cenar sin que nos reconozcan (¡o nos acorralen!). Nuestros estudiantes de secundaria son especialmente perceptivos y buscan a sus maestros para saber cómo actuar, pensar y relacionarse. Si siente que hay demasiada presión sobre usted, recuerde que también es un individuo. Tienes la oportunidad de vivir tu vida como elijas y tienes una vida fuera de la escuela. Honre su tiempo libre, su familia, sus pasatiempos y su "tiempo para mí". A los maestros a menudo se les exige un estándar muy alto sin que necesariamente reciban el respeto, la paga y el prestigio que el puesto y el individuo merecen. Recupere su integridad personal alimentando su mente, cuerpo y alma con cosas buenas que están separadas del trabajo. Si usted está en su mejor momento, entonces sus estudiantes también estarán en su mejor momento.



Compartir

5-7 minutos

Hablemos de un tiempo en el pasado cuando era extremadamente fácil demostrar integridad a través de la honestidad y la amabilidad. (Invite a los estudiantes a responder).

¿Por qué estas situaciones fueron bastante fáciles para usted? (Invite a los estudiantes a responder. Había muchos testigos, los niños más pequeños miraban, los padres/adultos con autoridad alrededor, etc.).



Inspirar

3-5 minutos

La semana pasada presentamos el concepto de integridad en relación con la honestidad. Esta semana profundizaremos aún más en las decisiones que tomamos y cómo podemos elegir la integridad y la bondad sin importar si estamos solos, con amigos o incluso en presencia de adultos. Recuerde, la integridad se define como actuar de una manera que sabe que es correcta y amable en todas las situaciones. Esta semana nuestro enfoque es identificar situaciones que son más difíciles y crear planes para aumentar nuestra integridad general.



Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora explorará la integridad en diferentes situaciones grupales. Muchas veces asumimos que las personas solo luchan con la integridad porque están solas y nadie puede ver lo que están haciendo. Si bien esto definitivamente es una tentación para todos nosotros, la forma en que actuamos con diferentes grupos de personas también puede tentarnos a bajar nuestro nivel de integridad si no tenemos cuidado.

Direcciones:

- Pida de 3 a 5 voluntarios para dramatizar diferentes escenarios frente a la clase.
- Usando el siguiente escenario, haga que el grupo represente la escena como un grupo de amigos. Anímelos a ser tontos y divertirse.
 - ¡Estás en una fiesta y suena tu canción favorita! ¡Has aprendido un nuevo movimiento de baile y no puedes esperar para presumirlo!
- Ahora haz que el grupo vuelva a representar la escena PERO con un cambio en quién está presente en la fiesta.
 - ¡Estás en una fiesta y suena tu canción favorita! Has aprendido un nuevo paso de baile, pero recuerda que es posible que tus padres no lo aprueben. La fiesta es para el cumpleaños de tu abuela.
- Como clase, discuta las diferencias en cómo se comportó el grupo en la primera escena versus la segunda escena. ¿Por qué hubo cambios tan grandes en el comportamiento? ¿La primera escena demostró el mismo nivel de integridad que la segunda? ¿Por qué o por qué no?
- Como clase, hagan una lluvia de ideas sobre 2 escenarios adicionales que podrían tentarlos a disminuir su nivel de integridad cuando están cerca de sus amigos en lugar de su familia u otros adultos. ¿Cuáles son algunas maneras de controlarse antes de ceder a la tentación?



Reflejar

5-7 minutos

Proporcione a cada estudiante una nota adhesiva. Haz la pregunta: "¿Qué parte de la integridad te quedó grabada hoy?" Cuando se vayan, haga que

cada estudiante coloque su nota adhesiva completa en la puerta como boleto de salida. Use las respuestas para evaluar qué mini lecciones elegirá esta semana en función de su nivel de comodidad y comprensión del concepto. (Por ejemplo, si la mayoría de la clase pudo conectarse fácilmente con el concepto, seleccione 2 opciones más profundas. Si tuvieron problemas, intente incorporar 3-4 para practicar más).