

Integridad

Esta es la primera semana de nuestra unidad de Integridad. Los estudiantes se enfocarán en la integridad y cómo se conecta con el concepto familiar de honestidad.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



Limpio vs Nublado

Los estudiantes explorarán el concepto de integridad completando una demostración científica simple usando agua. (*Consulte la página 2 para ver los detalles de la lección.*)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



Teléfono roto

Dividir en grupos de 6-8. Entregue a una persona de cada grupo una ficha con la misma oración. Por ejemplo, la oración podría decir, “Me encantaría comer sándwiches tostados de queso y atún.” Haga que cada persona final anuncie lo que escuchó. Guíe una discusión de grupo grande sobre el detrimento de los chismes y la regla de repetir solo lo que escuchó de primera mano..

Para Socios
15 minutos



Historias personales

Con un compañero, piense en un momento en el que pudo mostrar integridad y honestidad, aunque haya sido difícil. ¿Cómo reaccionaron los demás involucrados? Como te sentiste después?

Para individuos
15 minutos



examen honesto

Realice un inventario personal de su nivel de honestidad, ya sea en casa o con amigos. Escribe un diario sobre un momento en el que luchaste con la deshonestidad. ¿Qué pasó después de que decidiste mentir? Si te atraparon, ¿cuáles fueron las consecuencias? Si no te atraparon, ¿cuántas mentiras adicionales añadiste para no meterte en problemas? ¿Qué otra opción además de mentir tenías?

Centrado en la tecnología
15 minutos



Inventario de integridad digital

ENith un socio, ir a través del inventario. EN¿Cuáles son las áreas que sientes que te están afectando más? Elija un área para trabajar; ¡escribe tu meta relacionada con esta área y comprométete a prestar más atención esta semana! Comuníquense unos con otros para ver cómo están progresando. (SVéase a continuación para el inventario de integridad.)

Limpio vs Nublado

Los estudiantes explorarán el concepto de integridad completando una demostración científica simple usando agua.

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ 2 recipientes transparentes (las botellas de refresco de 2 litros funcionan bien)
- ☐ Agua
- ☐ un tarro de tierra
- ☐ un tarro de sal
- ☐ 2 cucharas

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explore cómo actualmente demuestran integridad tanto en situaciones aisladas como públicas.
- Celebre los actos valientes dentro de sus vidas personales.

Conexión del maestro/autocuidado

¡Bienvenido a la Unidad de Integridad! ¡Esta puede ser una unidad desafiante porque la "integridad" se siente como un concepto grande y complejo tanto para niños como para adultos! Sin embargo, en esta unidad, definimos la integridad como actuar de una manera que sabes que es correcta y amable en todas las situaciones. En realidad, esto hace que el concepto sea bastante simple. A medida que sus alumnos crezcan y tengan más responsabilidades, puede que les resulte difícil pensar en lo que es correcto y amable en cada situación; neurológicamente, no siempre son capaces de hacer una buena elección aquí. Su juicio está subdesarrollado y, a menudo, nublado por las presiones sociales. Tienes una gran oportunidad de ayudarlos a perfeccionar sus habilidades de integridad.

Puede hacer esto perfeccionando sus propias habilidades de integridad. Cuando se enfrenta a una tarea, ¿la completa por completo o toma un atajo? Si los estudiantes presionan sus botones, ¿responde con amabilidad o con brevedad y sarcasmo? ¿Hay "burocracia" burocrática en su trabajo que lo frustra y lo hace buscar lagunas? Si siente que su integridad decae en ciertos momentos del año, como fin de período, exámenes estatales, temporadas festivas o mitad de año, porque estás ocupado o agotado, tómese un tiempo para el cuidado personal y presione el botón de reinicio de integridad. Hable con un colega sobre sus experiencias o frustraciones y piense en estrategias para volver a encarrilarse. No será el único con estos sentimientos y trabajar a través de ellos para mantener un alto nivel de integridad en su trabajo será un gran modelo para los estudiantes.



Compartir

4-6 minutos

En esta unidad, exploraremos el concepto de integridad y cómo amplía nuestra comprensión de la honestidad. Específicamente, esta unidad profundiza en la conexión entre la integridad personal y la bondad y cómo llevar una vida de integridad no solo puede ayudarnos a tomar mejores decisiones, ¡sino también inspirar a otros a hacer lo mismo!

Tómese un tiempo para pensar en la honestidad y la integridad. Cuando piensas en la palabra integridad, ¿qué imágenes o frases te vienen a la mente?(Invitar estudiante respuestas.)

¡Fantástico! La honestidad y la integridad van de la mano y aunque muchos de nosotros no estemos familiarizados con esta palabra, si pensamos en ella en relación con la honestidad, puede ayudar a nosotros comprenderlo mejor.



Inspirar

3-5 minutos

La integridad es actuar de una manera que sabes que es correcta y amable en todas las situaciones. Esto significa que eres honesto y verdadero incluso cuando nadie está mirando. A medida que maduramos y nos encontramos en situaciones en las que nuestros padres nos permiten más libertad para estar solos o solo con nuestros amigos, aumenta la tentación de actuar de manera deshonesto o ignorar los comportamientos deshonestos de los demás. ¿Cuáles son algunas situaciones que podrían poner a prueba su integridad? (Invite a los estudiantes a responder).



Autorizar

15 minutos

Explique que la clase ahora llevará a cabo un experimento simple para ilustrar cómo funciona la integridad en nuestras vidas usando agua.

Direcciones:

- Usando dos recipientes transparentes del mismo tamaño (los recipientes de refrescos de 2 litros funcionan bien), haga que un voluntario llene cada uno con agua.
- Coloque ambos recipientes uno al lado del otro sobre una mesa. Asegúrese de que toda la clase pueda observar ambos contenedores.
- Explique que cada contenedor representa el nivel de integridad de una persona. Todos comenzamos con intenciones puras y una conciencia completamente honesta y amable. Sin embargo, nos enfrentamos a elecciones, a veces muy difíciles, todos los días de nuestras vidas.
- Cada elección que hacemos puede ayudarnos a mantenernos honestos y llenos de integridad, O puede nublar nuestro enfoque al tomar una decisión mala o deshonesto. Usando una ficha, etiquete cada contenedor; uno con HONESTO y el otro con DESHONESTO.
- Para ilustrar, leerá una serie de preguntas en voz alta. Una elección honesta que demuestre integridad resultará en una cucharada de sal en el recipiente honesto. Una elección deshonesto que carece de integridad resultará en una cucharada de suciedad en el recipiente deshonesto.
- Lea cada pregunta en voz alta. Pida a la clase que responda sí o no para ilustrar cómo mostrar integridad. Recuerde a los alumnos que el significado de integridad es actuar de una manera que sepa que es correcta y amable en todas las situaciones.
 - Hay galletas recién horneadas en el mostrador y no hay nadie en la cocina. Una de las galletas se rompió y un trozo cayó sobre el mostrador. ¿Está bien comer esa galleta?

- Tus padres te dicen que termines toda tu tarea antes de conectarte a Internet para jugar con tus amigos. Tienes una tarea de matemáticas simple que debes completar, pero probablemente puedas terminarla en el autobús por la mañana. ¿Está bien jugar tu juego?
- Tu amigo te invita a su casa. Tus padres te han dicho que solo puedes ir si hay un adulto supervisándote. El hermano de tu amigo cumplió 18 años el fin de semana pasado, pero no hay nadie más en casa. ¿Está bien ir a su casa?
- Continúe hasta que se hayan respondido todas las preguntas y se hayan explorado AMBAS opciones honestas y deshonestas para cada pregunta.
- Después de haber contestado todas las preguntas, examine el agua revolviéndola bien y sosteniéndola para que toda la clase la vea. Como clase, discuta las diferencias visuales obvias entre los contenedores HONESTOS y DESHONESTOS. ¿Por qué el agua está turbia/sucia en el recipiente deshonesto? ¿Qué pasó con la integridad de la persona cuando decidió tomar decisiones deshonestas?



Reflejar

5-7 minutos

Como clase, discuta por qué la integridad puede ser tan difícil a veces. Las discusiones pueden incluir: Es posible que no se meta en problemas o que lo atrapen, por lo que la tentación es mayor, "técnicamente" está siguiendo las reglas, cree que la regla es ridícula y realmente no ve el sentido de seguirla, etc.

Esta semana, comprométase a examinar su nivel de integridad personal. ¿Hay áreas que son más tentadoras para ignorar las reglas, doblarlas o incluso romperlas intencionalmente? Trate de hacer un cambio durante una situación que refleje un mayor nivel de integridad, incluso si le parece tonto o sin importancia. Habla de tu elección con un adulto de confianza. ¿Cómo te sentiste cuando elegiste la opción honesta, incluso cuando nadie te miraba?

Inventario de integridad digital

Con un compañero, revisa el inventario. ¿Qué áreas sientes que te están afectando más? Elija un área para trabajar y escriba su objetivo relacionado con esta área. ¡Comprométase a prestar más atención esta semana! Comuníquense unos con otros para ver cómo están progresando.

	Sí	No	A veces
Actúo igual en línea que en persona.			
Me detengo y pienso en cómo pueden sonar mis palabras a la persona a la que estoy enviando mensajes de texto.			
Solo comparto fotos con permiso.			
Hablo de los problemas que he tenido en línea y por mensaje de texto con mi padres cuando estoy molesto.			
Trato a todos con respeto cuando uso la tecnología. (incluyendo texto, redes sociales, FaceTime, etc.).			