



# Inclusiveness

## Sub-Conceptos Cubiertos: Equidad, Justicia, Amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entretejida en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

Esta es la tercera unidad. *del Amabilidad en el aula* plan de estudios. Al combinar los conceptos de respeto y cuidado aprendidos previamente, los estudiantes explorarán la inclusión, la justicia y la equidad desde una perspectiva personal y comunitaria. Esto puede convertirse rápidamente en un tema candente en el entorno actual, por lo que es extremadamente importante establecer un espacio seguro para que los estudiantes compartan y discutan sus propios pensamientos y opiniones.

## Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Defina la inclusión como se aplica tanto a ellos mismos como a su comunidad en su conjunto.
- Evaluar su entorno inmediato a través de una lente de equidad y justicia.
- Practique la inclusión mientras trabajan juntos para crear un espacio de clase seguro para todos.

## Introducción del estudiante

Inclusividad: esto solo significa incluir a todos, ¿no? En los grados más jóvenes, esta definición simplista era todo lo que se necesitaba. Sin embargo, a medida que crecemos, este término tiene muchos niveles de comprensión. Esta unidad explorará la inclusión a través de una lente de justicia y equidad. Mantenga una mente abierta y prepárese para aprender algo nuevo sobre los éxitos y las luchas de quienes lo rodean y dentro de esta comunidad. Nuestro enfoque durante esta unidad incluye:

- inclusión
- Crear espacios seguros
- Equidad vs. Igualdad

## Lecciones de unidad

Título de la lección principal	Objetivos Semanales	Materiales principales de la lección	Mini lecciones
<b>Lección 1</b> Amistad versus camarilla: evaluando nuestro nivel de inclusión	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir inclusión.</li> <li>Compara y contrasta la amistad y la camarilla.</li> <li>Evaluar los niveles de inclusión tanto social como personalmente.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Encuesta Clique (puede imprimir copias o simplemente leer las preguntas/CLAVE en voz alta)	<p><u>Grupo pequeño</u>- ¿Cómo vamos?</p> <p><u>Pareja</u>- Discursos de introducción</p> <p><u>Individual</u>- Autorreflexión</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- FOMO y redes sociales</p>
<b>Lección 2</b> ¿Es justo, equitativo, ambos o ninguno?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender las definiciones de justicia y equidad.</li> <li>Identificar situaciones de justicia y equidad.</li> <li>Evaluar cómo los medios influyen en nuestra percepción de inclusión, justicia y equidad.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Folleto de situación	<p><u>Grupo pequeño</u>- Equidad Fix-It</p> <p><u>Pareja</u>- El poder de las palabras</p> <p><u>Individual</u>- Responder a situaciones injustas</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- Análisis de medios</p>
<b>Lección 3</b> ser un defensor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender el papel de un upstander.</li> <li>Practica comportamientos honestos.</li> <li>Analice el comportamiento de intimidación y cómo ser más inclusivo en situaciones en las que las personas están siendo intimidadas o excluidas intencionalmente.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Pizarra u otro dispositivo para reproducir la película clip (podría significar asegurar el DVD y un reproductor de DVD/combinación de TV)	<p><u>Grupo pequeño</u>- Juego de roles de Upstander</p> <p><u>Pareja</u>- Acróstico de Upstander</p> <p><u>Individual</u>- Recordatorio de Upstander</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- ¿Realmente nos molesta el bullying?</p>
<b>Lección 4</b> Haciendo Espacios Escolares Inclusivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar el entorno escolar para el diseño inclusivo.</li> <li>Evaluar la cultura escolar para la inclusión.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> Notas adhesivas grandes o pedazos grandes de papel de carnicero/cartel pegados a la pared) <input type="checkbox"/> Marcadores oscuros para escribir en las notas. <input type="checkbox"/> Temporizador para mantener el trabajo en grupo a tiempo	<p><u>Grupo pequeño</u>- Carrera de Obstáculos de Inclusión</p> <p><u>Pareja</u>- Inspección del aula</p> <p><u>Individual</u>- Camina una milla</p> <p><u>Enfoque tecnológico</u>- Evaluación de tecnología</p>

## Proyecto de Unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
Paquete de bienvenida para estudiantes nuevos	La clase trabajará en conjunto para diseñar y desarrollar un paquete de bienvenida que se pueda entregar a los nuevos estudiantes que se unan a la clase. El objetivo general es ayudar a los nuevos estudiantes a sentirse bienvenidos desde el primer día y durante el resto del año escolar.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Suministros de papel y arte</li><li><input type="checkbox"/> Acceso a computadora e impresión</li><li><input type="checkbox"/> Materiales de ensamblaje de paquetes (pueden ser tan simples como un sobre manilla, pero pueden ser una carpeta de 3 anillas o algo más resistente)</li></ul>