

Respeto

En estas lecciones, los estudiantes aplicarán los conceptos que han aprendido sobre respetarse a sí mismos y a los demás para evaluar cómo usamos la tecnología para respetar o faltar el respeto a los demás.

Comience la unidad con la lección de toda la clase y luego intente completar al menos dos de las mini lecciones con sus alumnos durante la semana. Cada mini lección está diseñada para presentar elementos de la lección principal en formas nuevas y atractivas.

Lección principal

Lección para toda la clase
30 minutos



RESPECTO. - En Nuestra Cultura

Discuta, específicamente, cómo vemos que el respeto y la falta de respeto hacia los demás se manifiestan en la cultura popular y los medios de comunicación. Esto incluirá una evaluación de toda la clase de algunos titulares recientes de los medios y una discusión sobre si los titulares (y las historias posteriores) muestran respeto o no. El grupo también definirá “trolling” y ciberacoso. (Ver página 3 para detalles de la lección.)

Mini lecciones

Para Grupos Pequeños
15 minutos



Si no tienes nada bueno que decir...

En pequeños grupos, pida a los estudiantes que lean este artículo (o lea como un grupo grande y distribuya [o muestre en la pizarra inteligente] la imagen o el tweet específico en cuestión): [Julia Roberts le responde a la mujer que la llama fea](#)

Pida a los estudiantes que evalúen el artículo a través de las siguientes preguntas:

- ¿Por qué crees que la gente dice cosas irrespetuosas sobre otras personas en línea como esta?
- ¿Crees que Julia Roberts tenía razón al responder? ¿Por qué o por qué no?
- Vuelva a leer el último párrafo del artículo: *Los fanáticos han elogiado a Roberts por defenderse, aunque algunos se han encargado de dejar comentarios de intimidación en la cuenta de Instagram del cartel original. Palabra para los sabios: es difícil seguir la línea del partido "si no tienes nada bueno que decir, no digas nada" cuando estás troleando a alguien en el proceso. ¿Qué tiene de malo el enfoque de los fanáticos para defender a Roberts? ¿Qué podrían haber hecho en su lugar?*
- Aplíquelo: ¿Cuál es su reacción ante las personas cuando publican comentarios crueles o irrespetuosos en línea? ¿Alguna vez has respondido con un comentario igualmente malo o irrespetuoso? ¿Cómo podemos mostrar respeto a los demás en línea incluso cuando no se lo han ganado con sus palabras o acciones?

Para Socios
15 minutos



Letras de canciones - Evaluación de respeto

En parejas, pida a los estudiantes que saquen el título de una canción popular (con la letra) de un sombrero y evalúen la letra. ¿Muestran respeto? Si es así, ¿cómo ya quién? Si no, ¿cuál es el mensaje y cómo influye eso en quienes lo escuchan? Opciones de canciones recomendadas (elige otras si quieres):

- [Canción de lucha](#) por Rachel Platten
- [Rugido](#) por Katy Perry
- [Mala sangre](#) por Taylor Swift
- [Cicatrices a tu hermosa](#) por Alessia Cara

Para individuos
15 minutos



Reflexión de respeto

Escriba en un diario sobre una vez que vio a alguien faltarle el respeto a otra persona en línea. Puede optar por escribir en un diario sobre alguien que conoce o alguien que no conoce. ¿Cuál fue tu respuesta? Si la respuesta es “nada”, ¿qué podría haber hecho para restablecer el respeto o demostrarle a la persona que le falta el respeto que le importa?

Centrado en la tecnología
15 minutos



tuits de respeto

Basándose en todo lo que ha aprendido sobre el respeto en las últimas cuatro semanas, “twittee” (escriba) una definición de respeto en 140 caracteres.

RESPECTO. - En Nuestra Cultura

Los estudiantes discutirán cómo vemos el respeto y la falta de respeto hacia los demás en la cultura popular y los medios de comunicación. Esto incluirá una evaluación de toda la clase de algunos titulares recientes de los medios y una discusión sobre si los titulares (y las historias posteriores) muestran respeto o no.

Plazo de la lección

30 minutos

Los materiales requeridos

- ❑ Titulares (proporcionados o proporcionados personalmente): podrían reemplazarse con anuncios, imágenes u otros íconos de la cultura pop.

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud, los Estándares de la Sociedad Internacional para la Tecnología en la Educación, cuando corresponda, y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Evaluar cómo usamos la tecnología para respetar o faltar el respeto a los demás.
- Examinar temas de respeto o falta de respeto en la cultura popular.

Conexión del maestro/autocuidado

La cultura es un gran reflector de respeto. Si las personas dentro de la cultura muestran respeto por sí mismos y por los demás, la cultura es saludable y tiene la capacidad de crecer. Si las personas dentro de la cultura no muestran respeto por sí mismos y por los demás, la cultura no es saludable y permanecerá fija y estancada, si no regresiva. ¿Cómo es la cultura de tu escuela en este momento? ¿Qué pasa con la cultura de su salón de clases? ¿Cuáles son algunas cosas que puedes hacer para mejorar la cultura y mejorar tu capacidad de respeto? Establezca una meta esta semana para mejorar la cultura de su salón de clases y trabaje para alcanzarla en las próximas semanas. Observe cómo usted y sus alumnos mejoran dando y recibiendo respeto después de que se alcanza esa meta.



Compartir

5-7 minutos

Esta es nuestra última semana de lecciones para la Unidad de Respeto. Hasta ahora hemos hablado de lo que significa respetarnos a nosotros mismos, a los demás ya las cosas (especialmente cuando se trata de la escuela). Con un rápido levantamiento de manos, ¿cuántos de ustedes han pensado más en estos conceptos o han prestado más atención al respeto (respetarnos a nosotros mismos, a los demás ya las cosas) más en las últimas tres semanas debido a estas lecciones? (Permita que los estudiantes levanten la mano).



Inspirar

15 minutos

Nuestra última lección es sobre cómo vemos el respeto demostrado (¡jo no!) en la cultura popular. Recibimos tantos mensajes todos los días, en línea, en la televisión, en la música, en las vallas publicitarias y en los anuncios, y no todos son positivos. De hecho, vemos una cantidad de mensajes negativos todos los días, a veces cada pocos minutos. A veces, cuando alguien usa

intencionalmente su plataforma en línea para ser cruel y faltarle el respeto a otra persona, esto se llama "troleo". ¿Alguna vez has escuchado esta palabra? El objetivo de la persona que está troleando a otra es lograr que reaccione. Se parece mucho al concepto de "trolling" cuando se pesca. Cuando estás pescando con curricán, estás arrastrando tu línea cebada lentamente detrás de tu bote, tratando de atraer a los peces para que muerdan. Lo mismo es cierto cuando una persona está troleando en línea. Esperan que si dicen suficientes cosas desagradables, la persona a la que están faltando al respeto o intimidando les devolverá el golpe. Esto también cae en el ámbito del ciberacoso, del que no hablaremos en detalle hoy. Pero estoy seguro de que todos ustedes están familiarizados con este término. El acoso cibernético es cuando una persona usa la tecnología digital para intimidar o tratar a otra persona de manera cruel. Sin embargo, esto va más allá de la falta de respeto. Hoy vamos a explorar más de los mensajes sutiles que escuchamos en nuestra cultura actual que podrían inclinarnos a comportarnos de manera irrespetuosa más que respetuosa (y viceversa). Hablaremos sobre el ciberacoso en otra lección.



Autorizar

15 minutos

Proyecte los siguientes titulares en la pizarra inteligente (imprima y distribuya a grupos pequeños si no puede proyectar). También puede encontrar sus propios titulares locales o más significativos.

Pida a los estudiantes que analicen y discutan cada uno, y pregunte si/cómo se está mostrando respeto. Anime a los estudiantes a mirar específicamente las palabras utilizadas en los titulares, el tono y el mensaje general.

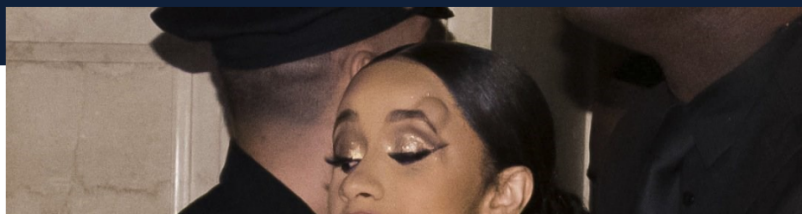
(Vea los títulos de ejemplo en la página siguiente).

Titular 1:

Cardi B escorted out of fashion party after lunging at Nicki Minaj

"I addressed you once in person, and every time you copped the plea!!" Cardi B wrote on Instagram.

by Associated Press and Shannon Ho / Sep.06.2018 / 2:20 AM ET / Updated Sep.06.2018 / 12:12 PM ET

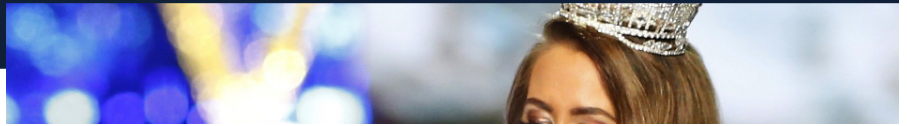


Titular 2:

Miss New York wins Miss America in a new-look, swimsuit-free pageant

Replacing bikinis with interview questions, Miss America rounds out a controversy-filled year.

by Associated Press / Sep.09.2018 / 10:30 PM ET



Titular 3:

Laura Ingraham Dings Parkland Student David Hogg, Says He 'Whines About' College Rejections



"How desperate do you have to be to pick on kids. You are filthy," tweets one angry Twitter user at Fox News anchor

Titular 4:


People are destroying their Nike shoes and socks to protest Nike's Colin Kaepernick ad campaign

Bill Bostock Sep. 4, 2018, 8:40 AM



Titular 5:

Homecoming queen wins football game, wins at life

 Jay Busbee, Yahoo Sports 10 hours ago



Reflejar

5-7 minutos

Invite a los estudiantes a reflexionar sobre lo que acaba de discutir y a buscar y pensar en los mensajes que ven en la cultura pop. Recuerde a los alumnos que piensen en lo que comunican los mensajes: las palabras utilizadas, los temas y las imágenes. Dígalos que evalúen cada uno de los elementos de respeto.