

Proyecto de investigación de coraje

Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender o practicar habilidades de investigación y presentación a través de este proyecto. Los maestros pueden determinar si los estudiantes trabajarán de forma independiente o en grupo, investigando una figura conocida pasada o presente que sea un modelo de valentía. Los estudiantes presentarán un póster de su persona, destacando cómo la persona mostró/muestra valentía en el trabajo que hizo/hace. También comentarán las lecciones que otros han aprendido a través del coraje de esta persona. Tendrán de 2 a 3 minutos para presentar y habrán creado un atractivo póster visual para ayudarlos en su presentación. Los estudiantes también pueden tener "notas de los oradores" en 1 o 2 tarjetas de notas.

Concepto(s) de bondad
coraje, amabilidad

Plazo del proyecto
25-30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Tamaño del póster: 24x36 pulgadas (o según lo determine el maestro)
- ☐ Materiales de arte para el desarrollo de carteles.
- ☐ Tarjetas de notas: 1-2 tarjetas de notas permitidas para ayudar en la presentación

Los profesores pueden preseleccionar temas de investigación o dar a los estudiantes la oportunidad de seleccionar de la lista proporcionada (o una lista autogenerada). Este proyecto también puede encajar con estudios sociales o ELA.

Determine si los estudiantes trabajarán de forma independiente o en grupos pequeños (no más de 4 personas). Ofrezca a los estudiantes la oportunidad de seleccionar un tema de investigación de la siguiente lista o de una lista que usted genere (o permita que los estudiantes elijan a una persona por su cuenta si tienen a alguien a quien les gustaría investigar). Su sujeto de investigación debe ser una persona que haya demostrado valor como se define en las lecciones de RAK.

Aquí hay algunos posibles asignaturas:

- Rosa Parks
- Helen Keller
- Martin Luther King hijo.
- Amelia Earhart
- Abraham Lincoln
- Mahatma Gandhi
- Nelson Mandela
- Harriet Tubman
- Madre Teresa
- Malala Yousafzai
- Neil Armstrong
- Marie Curie
- Los hermanos Wright
- Jackie Robinson
- Madre Teresa
- Betania Hamilton

Componentes del cartel:

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

1. Al menos 3 representaciones visuales de la persona y sus aportes de valentía.
2. Definición de coraje.
3. Resumen de cómo la persona demostró coraje
4. Una lección que esta persona puede enseñar o nos ha enseñado al resto de nosotros sobre el coraje

Tamaño del póster: 24x36 pulgadas (o según lo determine el maestro)

Tarjetas de notas: 1-2 tarjetas de notas permitidas para ayudar en la presentación

Los estudiantes deben tratar de crear un cartel visualmente atractivo que destaque, específicamente, el acto o la encarnación del coraje por parte de la persona que estudiaron y lo que podemos aprender de su ejemplo.

Permita tres días para la investigación, idealmente en línea; si esto no es posible, proporcione libros o revistas que los estudiantes puedan usar para investigar o programar tiempo en la biblioteca de la escuela. Si usa materiales de investigación impresos, asegúrese de que haya materiales relevantes disponibles para las personas que los estudiantes han seleccionado. En este caso, los profesores pueden querer preasignar los temas de investigación en base a los materiales disponibles.

Permita dos días para la creación del cartel. Los estudiantes pueden trabajar en estos fuera de la escuela y colaborar juntos (si están en grupos) durante el tiempo de trabajo en la escuela.

Envolver:

Tómese 1 o 2 días para permitir que los estudiantes presenten sus carteles. Pida a los estudiantes que cuelguen sus carteles en el salón de clases o en el pasillo. Diseñe un encabezado o título para la sección de afiches para resaltar que estos afiches representan a personas valientes.

Resultados de la lección propuestos:

Serán estudiantes:

- Realice una investigación sobre alguien que haya demostrado valentía de manera pública.
- Crea un cartel que represente a la persona y su acto de valentía.
- Presentar los resultados de la investigación.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el [Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional](#).

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®