



Responsibility

Subconceptos cubiertos: autodisciplina, amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entretejida en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

La Unidad de Responsabilidad da a los estudiantes la oportunidad de evaluar la responsabilidad a través de la mente de personal y responsabilidad social y toma de decisiones. Los estudiantes determinarán de qué son responsables y cómo su elección de ser responsable puede marcar una diferencia positiva para los demás. También explorarán cómo la cultura pop, particularmente en los medios, afecta su capacidad para tomar decisiones responsables.

Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Analizar el papel de la autodisciplina en la toma de decisiones responsable.
- Identificar qué influye en la toma de decisiones responsable.
- Determinar reacciones apropiadas y responsables ante diversas situaciones.
- Evaluar el impacto de los medios en las emociones y la toma de decisiones responsable.

Introducción del estudiante

¡Bienvenidos a la Unidad de Responsabilidad! En esta unidad, explorará cómo tomar decisiones responsables e investigará qué influye en su capacidad para tomar decisiones responsables, ¡particularmente cómo le influyen la cultura popular y los medios de comunicación! Recuerde que usted tiene el poder todos los días para tomar decisiones responsables y usar la autodisciplina para hacer lo que se requiere o se espera de usted. Tomar estas buenas decisiones no solo mejora las cosas para usted, sino que también mejora las cosas para los demás. ¡Elegir la responsabilidad y la amabilidad es siempre el camino a seguir!

- Responsabilidad y autodisciplina.
- Influencias en la toma de decisiones
- Cómo los medios influyen en nuestra capacidad de ser responsables
- Cómo las decisiones responsables impactan positivamente a los demás

¡Comencemos con nuestra primera lección!

Lecciones de unidad

Título de la lección	Objetivos de la lección	Materiales necesarios
Lección 1 ¿De qué eres responsable?	<ul style="list-style-type: none">● Analizar el papel de la autodisciplina en la toma de decisiones responsable.	<ul style="list-style-type: none">❑ Papel tamaño póster❑ Marcadores, crayones, otros materiales de arte para hacer carteles❑ Podrías buscar en Google y proyectar o imprimir algunas señales inteligentes de maratón que sean apropiadas para la edad como inspiración.
Lección 2 Nuestras mayores influencias	<ul style="list-style-type: none">● Definir influencia.● Identificar qué influye en la toma de decisiones responsable.	<ul style="list-style-type: none">❑ Letreros con las siguientes palabras: Amigos/Compañeros, Padres/Tutores, Hermanos y Hermanas, Parientes (primos, tías/tíos, abuelos, etc.), Maestros, Mentor/Otro Adulto, Medios (TV, películas, música), Yo; coloque letreros alrededor de la sala antes de la actividad.
Lección 3 ¿Cuál es mi responsabilidad?	<ul style="list-style-type: none">● Piense en cómo influir positivamente en los demás.● Determinar respuestas apropiadas a diversas situaciones.	<ul style="list-style-type: none">❑ Hoja de trabajo "Cuál es mi responsabilidad" (ver lección)
Lección 4 Influencia de los medios	<ul style="list-style-type: none">● Evaluar el impacto de los medios en las emociones y la toma de decisiones responsable.	<ul style="list-style-type: none">❑ Ficha de trabajo Medios y emociones❑ Pizarra o algún tipo de proyector para proyectar los clips para que los vea la clase; Los iPads u otros dispositivos portátiles también serían buenos.❑ Para maestros: Artículo: Impacto del uso de los medios en niños y jóvenes http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2792691/pdf/pch08301.pdf

Proyectos de unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
Proyecto 1 ¡ETIQUETA usted es él!	Este proyecto brinda a los estudiantes la oportunidad de "atrapar" a otros tomando decisiones responsables y "etiquetarlos". El proyecto comienza con solo los alumnos de 5.º grado de la clase que terminan juntos la Unidad de responsabilidad, ¡pero luego se expande para incluir a otros niños (o incluso maestros/personal) en la escuela!	<input type="checkbox"/> Recortes de etiquetas (ver proyecto)
Proyecto 2 Proyecto de responsabilidad Egg Baby	Para este proyecto, los estudiantes asumirán la responsabilidad de cuidar a un "bebé huevo" durante 48 horas (2 días). El objetivo es que los estudiantes escriban sus experiencias, realicen un seguimiento de la "actividad" del huevo, aseguren el "cuidado del huevo" para sus huevos si no pueden vigilar o cuidar el huevo y, en última instancia, recuperar los huevos en perfectas condiciones. El objetivo final es brindarles a los estudiantes la oportunidad de practicar habilidades concretas de responsabilidad al ser gentiles, conscientes, considerados y preparados.	<input type="checkbox"/> Hoja de registro de actividades de Egg Baby (ver adjunto)