

Definición de honestidad e integridad

Esta lección tiene varios elementos visuales para ayudar a explicar lo que significan la honestidad y la integridad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de ver la integridad en acción a través de una lección práctica y aplicarán sus definiciones a una serie de citas.

Subconcepto(s) de integridad

Amabilidad

Plazo de la lección

25-30 minutos (sin la actividad)
Empower opcional)

Los materiales requeridos

- ☐ “¿Qué significan la honestidad y la integridad?” hoja de actividades, una para cada alumno
- ☐ Utensilios de escritura
- ☐ Papel de cartel
- ☐ Dos bolsas de M&M (una que contenga los dulces esperados y otra que contenga algo más como frijoles, arroz o algo inesperado): requiere una preparación preliminar por parte del maestro.
- ☐ Cuencos para vaciar bolsas
- ☐ Preparación de lecciones para maestros: Siete maneras de desarrollar un carácter fuerte e integridad en los niños <https://raycenter.wp.drake.edu/2020/12/09/siete-maneras-de-construir-un-carácter-fuerte-e-integridad-en-los-niños/>

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Definir honestidad e integridad.

Conexión del maestro/autocuidado

La integridad se define como actuar de una manera que sabes que es correcta y amable en todas las situaciones. Como maestros, estamos sujetos a un nivel de integridad que no tiene precedentes en ninguna otra profesión. Nuestra reputación no solo se basa en nuestro nivel de integridad profesional con lo que enseñamos y cómo lo enseñamos, sino que somos un ejemplo físico de integridad para docenas de estudiantes cada año escolar. ¿Qué promesas hace a sus estudiantes cada año? ¿Cómo infundes integridad en la forma en que enseñas, cómo planificas y cómo sigues? Las conexiones de los maestros en esta unidad se centrarán en formas simples pero efectivas de encarnar la integridad de arriba hacia abajo. Esta semana, nuestra promesa es una promesa general con la que todos comenzamos a principios de año, ¡pero podemos perder el enfoque durante este tiempo! Promesa #1: “Yo, _____(insertar nombre) me enfocaré en mis estudiantes”. Seamos honestos. Nadie elige la docencia para las vacaciones de verano. Estás aquí por los estudiantes. A medida que este semestre llega a su fin y las calificaciones, las conferencias de padres y maestros y las reuniones del personal comienzan a nublar su visión, dé un paso atrás y recuerde la primera y más importante meta que tiene: sus estudiantes. ¿Cómo puede comenzar y terminar cada día con esta simple declaración?

Consejos para estudiantes diversos

- Muestre un clip de película, un dibujo, una tira cómica u otras imágenes visuales que modelen para ellos cómo las cualidades internas de las personas se conectan con sus acciones externas. Por ejemplo, alguien que es considerado, amable y valiente defiende a otros que están siendo molestados o acosados. Sea sensible con los estudiantes para quienes esto es un desafío en el que pueden querer ser amables o amorosos o tener integridad, pero aún están desarrollando las estrategias para "hacer lo correcto" de manera constante.
- Cree su propio dibujo, tira cómica u otra imagen de cómo nuestros sentimientos internos se conectan con la forma en que actuamos.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Considere proporcionar formas de personas troqueladas y haga que los estudiantes escriban cómo muestran (o intentan mostrar) integridad por dentro y por fuera.

- Concéntrese en una cita de la hoja de actividades. O podrían trabajar en grupos de tres, con cada estudiante respondiendo preguntas sobre una cita y luego compartiendo las respuestas.



Compartir

5-7 minutos

En esta Unidad, estamos hablando de lo que significa tener integridad. Saquen sus diarios (u otra hoja de papel, si los estudiantes no llevan diarios) y escribe cuál crees que es la definición de integridad.

Dé a los estudiantes 3-5 minutos para hacer esto.

Luego, muestre "Integridad para niños": https://youtu.be/PSHh_P9Mq7E

Si no puede ver el video, puede imprimir la transcripción o resumir todos los puntos principales del video: tener modales, hacer lo correcto, no lo fácil, defender lo que cree, tomar decisiones basadas en la honestidad, etc.

Después de ver el video (o discutir los puntos principales), pida a los estudiantes que comparen sus definiciones con lo que escucharon. ¿Cómo son iguales? ¿En qué se diferencian?



Inspirar

5-7 minutos

TSaca las dos bolsas de M&Ms. Uno debe estar lleno de M&M como se esperaba; el otro deberías haberlo vaciado antes de la clase y haberlo llenado con otra cosa, como piedras pequeñas, arroz, frijoles, etc.

Cuando compras una bolsa de dulces en el supermercado, ¿qué esperas encontrar en el paquete? ¿Cómo debería ser? ¿Qué calidad?

Permita que los estudiantes respondan. Luego abra las dos bolsas y vierta el contenido en dos tazones.

¿Te sorprende lo que ves? ¿Cómo te sentirías si esto te pasara a ti?

Permita que los estudiantes respondan.

Al igual que esta bolsa de M&Ms, lo que hay dentro de nosotros debe coincidir con lo que hay fuera. Nadie quiere comprar una bolsa de M&Ms y encontrar _____ en el interior. La gente quiere estar con alguien que sea genuino o que sea lo que parece ser. Esto se llama tener integridad y ser honesto. Vamos a hablar de eso hoy.



Autorizar

10-15 minutos

reparte el “¿Qué significan la honestidad y la integridad?” hoja de actividades y haga que los estudiantes completen de forma independiente o con un compañero.

Luego, divida a los estudiantes en grupos pequeños y pídale que discutan sus respuestas. Pida voluntarios para compartir sus definiciones de honestidad e integridad y cómo muestran honestidad e integridad.

Escriba sus respuestas en una hoja de afiche para hacer referencia a lo largo de esta unidad (cuelgue el afiche en el salón de clases durante la duración de la unidad) y agregue lo siguiente a las definiciones según sea necesario:

- **Honestidad:** Ser honesto es ser abierto, digno de confianza y veraz. Cuando las personas son honestas, se puede confiar en que no mentarán, engañarán ni robarán. La honestidad es decir la verdad. Es admitir errores incluso cuando sabes que alguien podría estar enojado o decepcionado. Ser honesto significa que no pretendes ser algo que no eres. Con honestidad, puedes confiar en que las cosas serán como parecen.
- **Integridad:** La integridad es defender lo que crees que es correcto y vivir según tus valores más elevados. No importa dónde estés, con quién estés o qué estés haciendo, actuarás de la manera que creas que es la mejor manera de actuar. Es ser honesto y sincero con los demás y contigo mismo. Eres una persona íntegra cuando tus palabras y acciones coinciden. No te engañes a ti mismo haciendo lo que sabes que está mal.

Integración artística opcional (15 minutos adicionales): Cree grupos de cuatro y pida a los estudiantes que piensen en una situación que muestre honestidad y una situación que muestre integridad. Pida a los estudiantes que representen la situación con mímica y pídale a la clase que adivine si la mímica ilustra la integridad o la honestidad.



Reflejar

5-7 minutos

Ser honesto y tener integridad son dos valores profundamente importantes. Cuando somos honestos, otras personas pueden confiar en nosotros. También es importante ser honestos con nosotros mismos y ser fieles a nuestros propios valores y creencias. Cuando tenemos integridad, defendemos lo que creemos que es correcto. Eso es lo bueno que puedes hacer por ti mismo y por los demás. Esto es parte del autocuidado y el respeto por uno mismo.

Para medir la comprensión del material, elija entre las preguntas de evaluación o reflexión como indicaciones para la discusión, la escritura o el diario. Considere proporcionar tiempo adicional para una evaluación y reflexión más profundas según sea necesario.

Preguntas de evaluación

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- ¿Qué significa ser honesto?
- ¿Qué significa tener integridad?
- ¿Qué acciones muestran honestidad e integridad?

Reflexión

- *Dibuja un momento en el que mostraste integridad e hiciste lo correcto cuando nadie estaba mirando.*
- *¿Hay algún momento en el que no deberías ser honesto? ¿Por qué?*
- *¿Por qué crees que la honestidad y la integridad son importantes?*



Ideas de extensión

- Los estudiantes pueden llevarse la hoja de actividades a casa y discutir la tercera cita que no seleccionaron con su familia. Pueden escribir sus respuestas juntos y un padre o tutor puede firmarlo y los estudiantes pueden traerlo para la reunión de la mañana del día siguiente.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

¿Qué significan la honestidad y la integridad?

Nombre _____

Volver por _____

Direcciones: Elija DOS de las citas a continuación y responda las preguntas:

“INTEGRIDAD ES HACER LO CORRECTO, INCLUSO CUANDO NADIE ESTÁ MIRANDO”. – CS LEWIS, AUTOR

¿Estás de acuerdo con esta cita? ¿Por qué o por qué no?

–

–

Qué significa esta frase para ti?

–

–

“INTEGRIDAD ES DECIRME LA VERDAD. Y HONESTIDAD ES DECIR LA VERDAD A OTRAS PERSONAS.” – SPENCER JOHNSON, AUTOR

¿Estás de acuerdo con esta cita? ¿Por qué o por qué no?

–

–

Qué significa esta frase para ti?

–

–

“TEN EL CORAJE DE DECIR NO. TEN EL VALOR DE ENFRENTARSE A LA VERDAD. HAZ LO CORRECTO PORQUE ES LO CORRECTO. ESTAS SON LAS CLAVES MÁGICAS PARA VIVIR TU VIDA CON INTEGRIDAD.” – W. CLEMENT STONE, AUTOR

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

¿Estás de acuerdo con esta cita? ¿Por qué o por qué no?

—

—

Qué significa esta frase para ti?

—

—