

Unidad de respeto

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula**® los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: Toma cinco

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Auto percepción precisa
Auto confianza
autoeficacia

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación

Toma de decisiones

responsable
Analizando situaciones
evaluando
reflejando

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.

Estándar 2. Analizar las influencias

2.5.1 - Describir cómo la familia influye en las prácticas y comportamientos de salud personal.
2.5.3 - Identificar cómo los compañeros pueden influir en los comportamientos saludables y no saludables.
2.5.5 - Explicar cómo los medios influyen en los pensamientos, sentimientos y conductas de salud.
2.5.6 - Describir las formas en que la tecnología puede influir en la salud personal.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.5.1 - Demostrar habilidades efectivas de comunicación verbal y no verbal para mejorar la salud.

Estándar 8. Abogar

8.5.1 - Expresar opiniones y dar información veraz sobre temas de salud.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Escribiendo

Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.5.1

Escribir artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones e información.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.5.2

Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.

Hablando y escuchando

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de quinto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.B

Siga las reglas acordadas para las discusiones y lleve a cabo los roles asignados.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.D

Revise las ideas clave expresadas y saque conclusiones a la luz de la información y el conocimiento obtenido de las discusiones.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.1

Mostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.2

Mostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5

Mostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5.C

Use la relación entre palabras particulares (por ejemplo, sinónimos, antónimos, homógrafos) para comprender mejor cada una de las palabras.

Lección 2: Respetándonos a nosotros mismos (emocionales)

CASEL

Conciencia de sí mismo

Identificando emociones
Autopercepción precisa
Auto confianza
autoeficacia

Conciencia social

Tomando perspectiva

Habilidades de relación

Comunicación

Toma de decisiones

responsable

Analizando situaciones
evaluando
reflejando

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.5.1 - Describir la relación entre conductas saludables y salud personal.

1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.5.1 - Demostrar habilidades efectivas de comunicación verbal y no verbal para mejorar la salud.

Estándar 5. Toma de decisiones

5.5.1 - Identificar situaciones relacionadas con la salud que puedan requerir una decisión reflexiva.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.5.1 - Identificar conductas personales responsables en materia de salud.

7.5.2 - Demostrar una variedad de prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés Escribiendo

Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.5.2

Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.

Hablando y escuchando

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de quinto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.B

Siga las reglas acordadas para las discusiones y lleve a cabo los roles asignados.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.C

Plantee y responda preguntas específicas haciendo comentarios que contribuyan a la discusión y elabore los comentarios de los demás. CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.D

Revise las ideas clave expresadas y saque conclusiones a la luz de la información y el conocimiento obtenido de las discusiones.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.1

Mostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5

Mostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

Lección 3: Reconocer y restaurar el respeto

CASEL

Conciencia de sí mismo
Identificando emociones
Autopercepción precisa

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación

Conciencia social

Tomando perspectiva
Empatía
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.

Estándar 2. Analizar las influencias

2.5.2 - Identificar la influencia de la cultura en las prácticas y comportamientos de salud.

2.5.3 - Identificar cómo los compañeros pueden influir en los comportamientos saludables y no saludables.

2.5.5 - Explicar cómo los medios influyen en los pensamientos, sentimientos y conductas de salud.

2.5.6 - Describir las formas en que la tecnología puede influir en la salud personal.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.5.1 - Identificar conductas personales responsables en materia de salud.

Estándar 8. Abogar

8.5.1 - Expresar opiniones y dar información veraz sobre temas de salud.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés
Escribiendo

Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.5.1

Escribir artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones e información.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.5.2

Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.

Hablando y escuchando

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de quinto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.B

Siga las reglas acordadas para las discusiones y lleve a cabo los roles asignados.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.D

Revise las ideas clave expresadas y saque conclusiones a la luz de la información y el conocimiento obtenido de las discusiones.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5

Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.

Lección 4: Lo siento + ¿Cómo puedo ayudar?

CASEL

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Construyendo una relación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.5.2 - Identificar ejemplos de salud emocional, intelectual, física y social.

Estándar 2. Analizar las influencias

2.5.2 - Identificar la influencia de la cultura en las prácticas y comportamientos de salud.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.5.1 - Demostrar habilidades efectivas de comunicación verbal y no verbal para mejorar la salud.

Estándar 5. Toma de decisiones

5.5.1 - Identificar situaciones relacionadas con la salud que puedan requerir una decisión reflexiva.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.5.1 - Identificar conductas personales responsables en materia de salud.

Estándar 8. Abogar

8.5.1 - Expresar opiniones y dar información veraz sobre temas de salud.
8.5.2 - Animar a otros a tomar decisiones de salud positivas.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés Escribiendo

Tipos de texto y propósitos:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.5.1

Escribir artículos de opinión sobre temas o textos, apoyando un punto de vista con razones e información.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.5.2

Escribir textos informativos/explicativos para examinar un tema y transmitir ideas e información con claridad.

Hablando y escuchando

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1

Participar de manera efectiva en una variedad de debates colaborativos (uno a uno, en grupos y dirigidos por maestros) con diversos socios sobre temas y textos de quinto grado, construyendo sobre las ideas de otros y expresando las suyas propias con claridad.
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.B

Siga las reglas acordadas para las discusiones y lleve a cabo los roles asignados.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.5.1.D

Revise las ideas clave expresadas y saque conclusiones a la luz de la información y el conocimiento obtenido de las discusiones.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.1

Mostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.2

Mostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.5.5

Mostrar comprensión del lenguaje figurativo, las relaciones entre palabras y los matices en el significado de las palabras.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®