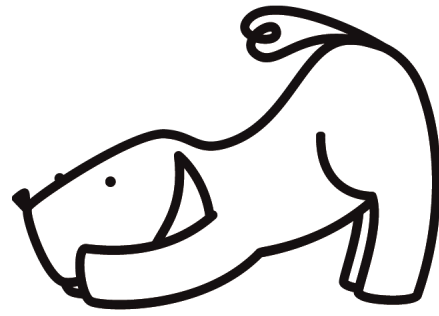


Respect



Subconceptos cubiertos: cuidado personal, amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entrelazada en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

En la Unidad de Respeto, los estudiantes diferenciarán entre emociones y sentimientos, y aprenderán a expresar sus emociones y sentimientos de manera saludable que promuevan el respeto por ellos mismos y por los demás. También evaluarán varias situaciones a través de imágenes visuales y decidirán si se está mostrando respeto o falta de respeto y cómo podrían ayudar a corregir una situación irrespetuosa. La unidad promueve estrategias para el autocuidado a través de una buena toma de decisiones y mediante la evaluación de situaciones de respeto o falta de respeto desde una variedad de perspectivas.

Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Identificar diferentes emociones y explorar cómo nuestras emociones son influenciadas por otros.
- Explore formas saludables de cuidar su propia salud mental y emocional.
- Identificar conductas respetuosas e irrespetuosas.
- Articular soluciones respetuosas a los problemas.

Introducción del estudiante

¡Bienvenidos a la Unidad de Respeto! Si bien puede comprender lo que significa el término "respeto", es posible que no haya evaluado situaciones comunes y cotidianas para determinar si muestran o no respeto o falta de respeto hacia usted o hacia otra persona. Por ejemplo, ¿dejar un comedor desordenado es una señal de respeto o falta de respeto? Sí, ¡falta de respeto! Después de todo *-alguien* tiene que limpiar el desastre que dejaste! Al no limpiar usted mismo, le está diciendo a otra persona que no le importa (¡o respeta!) el trabajo adicional que ha creado para él o ella. Es importante evaluar nuestras acciones cotidianas para asegurarnos de que estamos comunicando mensajes de amabilidad y respeto. También es importante respetarnos a nosotros mismos, lo que podemos hacer comprendiendo nuestras emociones y sentimientos y tomando decisiones para cuidar de nosotros mismos. ¡Comencemos con nuestra primera lección!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Emociones y sentimientos
- Auto-respeto y buena toma de decisiones.
- Evaluar situaciones comunes en busca de signos de respeto o falta de respeto.

Lecciones de unidad

Título de la lección	Objetivos de la lección	Materiales necesarios
Lección 1 De adentro hacia afuera	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar diferentes emociones y explorar cómo nuestras emociones son influenciadas por otros. • Comprender la naturaleza universal de las emociones y los sentimientos. • Empoderarse para tomar el control de sus respuestas emocionales. 	<input type="checkbox"/> Sombrero, bolso o caja (algo de lo que extraer papeletas de emociones) <input type="checkbox"/> Las emociones enumeradas en Inspire, se cortan en tiras para que los estudiantes las extraigan de algún tipo de contenedor.
Lección 2 Respetándonos a nosotros mismos (emocionales)	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar formas saludables de cuidarse a sí mismos • salud mental y emocional. 	<input type="checkbox"/> Ficha de trabajo Cuidando de Nosotros Mismos y de Nuestras Emociones <input type="checkbox"/> utensilio de escritura
Lección 3 Reconocer y restaurar el respeto	<ul style="list-style-type: none"> • Repasa el término respeto. • Identificar conductas respetuosas e irrespetuosas. • Articular soluciones respetuosas a los problemas. 	<input type="checkbox"/> Hoja de trabajo para reconocer y restaurar el respeto (ver lección)
Lección 4 Lo siento + ¿Cómo puedo ayudar?	<ul style="list-style-type: none"> • Repasa el término respeto. • Identificar conductas respetuosas e irrespetuosas. • Articular soluciones respetuosas a los problemas. 	<input type="checkbox"/> Hoja de trabajo "Lo siento, ¿cómo puedo ayudar?" (ver lección)

Proyectos de unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
Proyecto 1 Autorretratos de sentimientos	Este proyecto permitirá a los estudiantes atribuir palabras de emoción y sentimiento a los colores con base en el arte y la ciencia. Use la rueda de color de la emoción de Plutchik y el color en movimiento de Claudia Cortez para ayudar a explicar estas asociaciones de color/emoción. Si no hay una pizarra inteligente o computadoras disponibles, invite a los estudiantes a explorar estos sitios web por su cuenta y, en su lugar, entregue una hoja de trabajo de la rueda de colores (la imagen se proporciona a continuación). Los estudiantes usarán estas designaciones de color para crear un autorretrato coloreado para reflejar las	<input type="checkbox"/> Papel de arte <input type="checkbox"/> Varios artículos de arte

diversas emociones que experimenta el estudiante.

Proyecto 2

Respetar la búsqueda del tesoro

En este proyecto, los estudiantes leerán periódicos locales u otras publicaciones en busca de historias que muestren bondad y respeto por sí mismos, por los demás o por lugares o cosas.

- ☐ Publicaciones locales (revistas, periódicos, boletines, etc.)
 - ☐ También podría buscar publicaciones en línea para agregar un componente tecnológico.
 - ☐ Hoja de trabajo de búsqueda del tesoro de respeto
-