

Poema "Yo Soy"

Esta es la primera lección de la Unidad de Coraje y se enfoca en el coraje de ser nuestro ser único. Los estudiantes escribirán poemas "Yo soy" para resaltar las cosas que piensan, sienten, creen, desean y sueñan. Esta es una excelente manera de hacer que los niños contemplen y celebren las cosas únicas que tienen mientras reconocen el coraje que se necesita para ser ellos mismos.

Subconcepto(s) de bondad

Vulnerabilidad, Humildad

Plazo de la lección

30-40 minutos

Los materiales requeridos

❑ Plantilla de poema "Yo soy"

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Examina lo que significa tener valor para ser tú mismo.
- Identificar cualidades personales únicas a través de la escritura de un poema "Yo soy".

Conexión del maestro/autocuidado

Mucha gente asocia el término “coraje” con ser fuerte, enfrentarse a la opresión y luchar por lo que es correcto. Si bien todas estas definiciones se refieren de hecho a varios tipos de coraje, hay otro enfoque que es igualmente valioso: el coraje de responder con amabilidad. Esta unidad se centrará en la bondad como una forma de acción valiente. Tu habilidad para infundir bondad en tu vida diaria es lo más valiente que puedes hacer por ti mismo. Cuando tus pensamientos cambian, tus comportamientos cambian, lo que finalmente conduce a un cambio positivo en quienes te rodean también. ¡Esta reacción en cadena de bondad comienza contigo! Esta semana, escribe un pensamiento especialmente amable sobre ti y colócalo en el espejo de tu baño. Repítelo en voz alta cada vez que lo leas. Al principio, esto puede parecer incómodo e innecesario. Sin embargo, cuanto más escuches palabras amables en voz alta, más probabilidades tendrás de interiorizarlas. ¿Cómo puedes ser amable contigo mismo hoy?

Consejos para estudiantes diversos

- Para los estudiantes de ESL, los verbos son todos simples y en tiempo presente, así que asegúrese de que los estudiantes terminen la oración con esto en mente.
- La poesía es poderosa cuando se habla; si tiene acceso a la tecnología, los estudiantes pueden disfrutar grabando sus poemas y escuchándolos hablados.



Compartir

5-7 minutos

En esta unidad vamos a hablar sobre el coraje. La mayoría de nosotros probablemente pensamos en el coraje en términos de ser valientes en situaciones de miedo. Y eso puede ser lo que parece el coraje. Sin embargo, el coraje también puede parecerse a otras cosas. ¿Cuáles son algunas otras definiciones de coraje?

Invitar respuesta del estudiante. Los ejemplos podrían incluir defender algo en lo que crees, volver a intentarlo después de fallar, hacer nuevos amigos, ir a una nueva escuela o probar cosas nuevas.



Inspirar

5-7 minutos

El coraje también puede verse y sentirse como simplemente ser uno mismo; dejarte sentir triste cuando estás triste o feliz cuando estás feliz. El valor puede ser usar la camiseta que amas incluso si no crees que a los demás les gustará, o hacerte un corte de cabello nuevo y original, o hacer una prueba para la obra aunque todos tus amigos estén haciendo música y deportes.

El valor es saber quién eres y amar eso.

Hoy vamos a investigar un poco sobre nosotros mismos a través de la escritura. Vamos a escribir poemas Yo Soy. Así es como funciona un poema Yo Soy: Un poema Yo Soy tiene tres estrofas o párrafos cortos. Las dos primeras estrofas tienen cinco oraciones y la tercera estrofa tiene seis oraciones. El primer verso de cada estrofa es el mismo, y todo el poema termina en ese mismo primer verso.

Cada línea comienza con "yo" seguido de un verbo: soy, escucho, veo, quiero, etc. Cada uno recibirá una plantilla para completar, así que no se preocupe: no tendrá que recordar todo ¡de esta!

Déjame leerte algunos ejemplos:

Lea algunos ejemplos

aquí: <http://www.washington.edu/diversity/sea/seapoems/>



Autorizar

10-15 minutos

Bien, ahora vas a escribir tu propio poema "Yo soy". Piensa en todas las cosas que te hacen único y especial. Piensa en lo que tienes de valiente: lo que te hace sentir fuerte y valiente, o triste y feliz. Hay una línea para todo lo bueno sobre ti.

Distribuya la plantilla del poema "Yo soy" y deje que los estudiantes trabajen en ellos.



Reflejar

5 minutos

Si los estudiantes terminan sus poemas, puede invitarlos a compartir, o puede leerlos en voz alta y la clase puede tratar de adivinar de quién es el poema que lee. O, si no terminaron, recójalos para dejarlos terminar en otro momento (quizás como un boleto de salida o algún otro relleno de tiempo).

Si estos son demasiado personales para compartirlos o mostrarlos, asegúrese de que se incluyan en sus portafolios finales u otro trabajo para llevar a casa. Podría ser una buena pieza para provocar una discusión en casa.

Recuerde a los alumnos que se necesita coraje para conocerse a sí mismo y apreciar todo lo que lo hace especial y único. No hay nadie exactamente como tú y nunca habrá otra persona exactamente como tú. En esta unidad nos centraremos en cómo ser valientemente amables con nosotros mismos y con los demás.



Ideas de extensión

- Los estudiantes pueden llevar sus poemas a casa para compartirlos con los padres o tutores; también pueden llevar una plantilla en blanco a casa para que la complete un padre/tutor.
- Pida a los alumnos que pongan la huella de un dedo o del pulgar en algún lugar del poema; como una extensión de la ciencia, estudie las huellas dactilares y sus propiedades únicas. Haga hipótesis sobre cómo no hay dos huellas dactilares iguales y estudie cómo se usan las huellas dactilares para identificación, tecnología, seguridad, etc. Esta podría ser una forma divertida de completar la ciencia para el año.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el [Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional](#).

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Poema "Yo soy"

Soy _____
Me pregunto _____
escucho _____
Veo _____
Quiero _____

Soy _____
Siento _____
yo toco _____
Me preocupa _____
lloro _____

Soy _____
Entiendo _____
yo digo _____
yo sueño _____
lo intento _____
Espero _____

Soy _____
