

# Integridad a través de objetivos

En esta lección, los estudiantes hablarán sobre la integridad y la perseverancia a través del lente del establecimiento de metas. Aprenderán a establecer metas SMART. Lo harán a través de la instrucción explícita, el ejemplo del maestro y el trabajo en grupos grandes. En última instancia, los estudiantes escribirán objetivos SMART individuales que incluyen pasos de acción. Los maestros deberán hacer un trabajo de anticipación y seguimiento para maximizar el impacto de esta lección.

**Subconcepto(s) de integridad**

Perseverancia, Amabilidad

**Plazo de la lección**

35-40 minutos

**Los materiales requeridos**

- ❑ Planificador de objetivos SMART (ver más abajo)

**Mapa de Normas**

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.  
[Vea la última página para más detalles.](#)

**Objetivo de la lección**

Serán estudiantes:

- Analice la integridad y la perseverancia a través de la lente del establecimiento de metas.

**Conexión del maestro/autocuidado**

La promesa final dentro de su salón de clases se relaciona con nuestro primer concepto de este año: Respeto. La Promesa #4 es, “Prometo mostrar respeto a mis estudiantes en todo momento”. Esto puede parecer obvio. ¡Por supuesto que respetamos a nuestros estudiantes! Si vamos a ser verdaderamente honestos con nosotros mismos, podemos reconocer que siempre habrá algunos estudiantes que son una lucha para nosotros de una forma u otra. Es posible que tengamos personalidades opuestas, que les cueste estar en un entorno grupal, que tengan problemas de comportamiento, etc. Independientemente de la razón detrás de esto, debe trabajar para garantizar el mismo nivel de respeto por ellos que por el resto de la clase. . Tómate un tiempo con la promesa de esta semana. Examine exactamente CÓMO muestra respeto a cada estudiante. ¿Sus palabras y acciones, tanto dentro como fuera del aula, transmiten respeto con respecto a todos los estudiantes? Al discutir asuntos difíciles relacionados con un estudiante, ¿puede hacerlo de una manera honesta, pero respetuosa y compasiva? ¿Sigue abogando por sus estudiantes incluso cuando el nivel de respeto que está brindando no es correspondido por el estudiante y/o la familia? La integridad comienza contigo. Di lo que quieres decir y piensa lo que dices. ¡Tus amables palabras y acciones marcan la diferencia!

**Consejos para estudiantes diversos**

- Es probable que todos los estudiantes tengan dificultades para establecer metas que sean totalmente INTELIGENTES. Ajuste este acrónimo para que se adapte a sus necesidades y habilidades y las de sus alumnos.



## Compartir

5-7 minutos

*En nuestra última lección hablamos sobre la perseverancia. ¿Qué significa perseverancia?*

*¿Alguien ha tenido una experiencia desde nuestra última lección en la que tuvo que perseverar a través de un desafío? Y recuerda, “desafío” no significa necesariamente que te haya pasado algo malo. Un desafío puede ser una prueba, una competencia deportiva difícil, un trabajo o una tarea que tenías que completar, etc.*

Invite a los estudiantes a responder.



## Inspirar

10-15 minutos

*En esta unidad hemos estado viendo muchos videos del sitio web Pass It On. Esta organización también crea vallas publicitarias con mensajes inspiradores. Siempre tienen un tema, como el trabajo duro, la dedicación o la perseverancia. La cartelera presenta a alguien, a veces famoso o bien conocido ya veces bastante común, y explica cómo demostraron ese valor particular.*

*Tienen un número que presenta perseverancia o elementos de perseverancia, como trabajo duro, dedicación y establecimiento de metas. Veamos algunos y hablemos de ellos..*

Muestre las vallas publicitarias (vinculadas a continuación) y pregunte a los alumnos qué creen que representan. Discuta cómo cada uno se relaciona con la perseverancia y la integridad.

Perserverancia: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/36-perseverance>

Trabajo duro: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/20-hard-work>

Conducir: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/55-drive>

Vive la vida: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/28-live-life>

Persistencia: <https://www.passiton.com/inspirational-sayings-billboards/83-misty-copeland>



## Autorizar

15-20 minutos

*Parte de tener integridad a través de la perseverancia es terminar lo que empiezas. Aunque a veces esto es difícil. Si no tenemos un plan específico sobre cómo hacer algo, es posible que ni siquiera lo intentemos.*

*El plan específico del que estoy hablando se llama meta. ¿Cuántos de ustedes han oído hablar de los goles?*

*Hoy vamos a escribir algunos objetivos. Vamos a escribir una meta para nosotros como clase y luego Vas a tengan la oportunidad de escribir una meta para ustedes mismos.*

*El tipo de objetivos que vamos a redactar se denominan objetivos SMART. Esto es lo que significa SMART:*

1. *Específico (lo que significa que la meta es estrecha y no demasiado grande; por ejemplo, "Voy a leer tres libros este mes" es específico; "Voy a leer mucho este mes" es demasiado grande).*
2. *Mensurable (lo que significa que puede saber cuándo alcanza su meta. Entonces, cuando lee tres libros, sabe que ha alcanzado su meta. "Mucha lectura" es vago; ¿cuántos libros son? Tener ese número en la meta lo hace mensurable).*
3. *Alcanzable (lo que significa que tiene una buena posibilidad de alcanzar su objetivo; ¿es realista leer tres libros o cree que solo leerá dos?)*
4. *Relevante (lo que significa que está relacionado con algo en tu vida y tiene sentido que lo persigas; ¿la lectura es importante en tu vida o debería serlo? ¡Sí! ¡Esta sería una gran meta!)*
5. *Con límite de tiempo (lo que significa que establece un tiempo determinado en el que logrará la meta; las metas no pueden continuar para siempre. En el ejemplo de lectura, el último día del mes sería su fecha objetivo; puede medir cuándo esa fecha viene y va.)*

### **Objetivo de la clase:**

Esta sección requiere una planificación previa por parte del profesor. Determine una meta por la que le gustaría que su clase trabajara juntos; Debería ser un buen objetivo en general, pero le faltan algunos de los elementos SMART. Deje que los estudiantes trabajen juntos para reducir la meta para que sea más inteligente.

*Bien, he estado pensando en una meta que quiero que alcance nuestra clase. Aquí lo tienes:*

Planifique con anticipación una meta para la clase y luego escribala en la pizarra o proyéctela en la pizarra inteligente. Debe tener elementos de un objetivo SMART, pero se queda un poco corto. Asegúrese de que los elementos SMART que faltan se puedan agregar fácilmente.

*¿Qué opinas? ¿Es este un objetivo SMART?*

Deje que los estudiantes lo analicen juntos y recomienden mejoras. Haga esto hasta que surja un objetivo INTELIGENTE. Escriba el objetivo final y asegúrese de que ocupe un lugar destacado en el aula.

(Continúa en la siguiente página)  
Metas del estudiante:

*Y Ahora va a escribir una meta SMART para usted. ¡Haz todo lo posible para que sea lo más inteligente posible! Luego, escribe algunos pasos de acción que planeas tomar para ayudarte a alcanzar esa meta.*

Utilizar el Folleto de metas SMART o simplemente haga que los estudiantes las escriban en una hoja de papel o en su diario de clase.

Si el tiempo lo permite, los estudiantes pueden intercambiar objetivos y hacer una revisión por pares para ver si son, de hecho, objetivos SMART. O bien, el maestro puede recopilar los diarios y ofrecer comentarios.



## Reflejar

5 minutos

*Repasemos qué es un objetivo SMART. ¿Qué significa SMART?  
¿Alguien quiere compartir su objetivo SMART?*

Invite a estudiantes voluntarios o, en su lugar, comparta su objetivo SMART personal.

*Estaré controlándote durante las próximas semanas para ver cómo estás alcanzando tus objetivos. ¡No te olvides de ellos! ¡Tenga en cuenta sus pasos de acción para que tenga cosas específicas que pueda hacer para alcanzar sus metas!*



## Ideas de extensión

- La cartelera de perseverancia con Shaquille O'Neal representa cómo regresó a la universidad para terminar la licenciatura que comenzó en LSU pero que dejó para seguir su carrera en la NBA. Dijo que cuando se fue le prometió a su familia y a su entrenador universitario que algún día terminaría. Desde entonces, obtuvo su licenciatura, un MBA y un doctorado, todo mientras jugaba baloncesto profesional. Los estudiantes pueden estar interesados en esta historia o en investigar otras historias de personas conocidas que perseveraron para terminar lo que comenzaron. Puede leer más sobre las actividades educativas de Shaq aquí: <http://abcnews.go.com/Sports/story?id=100078&page=1> y aquí <https://www.cnn.com/2012/05/05/sport/dr-shaq/index.html>
- Pida a los alumnos que creen un objetivo SMART en el que puedan trabajar en casa. Puede informar a los padres que su estudiante está trabajando en una meta y estar atento a ella y animar a los estudiantes a alcanzarla.




DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# ELEGANTE. PLANIFICADOR DE METAS

<b>ESPECÍFICO</b>	Qué <u>exactamente</u> quiero pasar?	
<b>MEASURABLE</b>	Sabré que he alcanzado mi meta cuando...	
<b>ALCANZABLE</b>	Con perseverancia, ¿es posible alcanzar esta meta antes de la fecha límite?	
<b>REALISTA Y RELEVANTE</b>	Mi meta es lo suficientemente importante como para poner un plan en acción. Seguiré este plan específico para alcanzar mi meta:	
<b>CONVINCULADO A MI</b>	Alcanzaré mi meta al:	

