



Inclusiveness

Sub-Conceptos Cubiertos: Equidad, Amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entrelazada en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

En esta unidad, los estudiantes aprenden lo que significa ser inclusivo con los demás, pero también lo que significa trabajar para incluirse a sí mismos, especialmente en situaciones en las que se sienten excluidos. Esta unidad también cubre los conceptos de amistad, trabajo en equipo y equidad, y brinda a los estudiantes otra oportunidad de ejercitar sus habilidades de empatía para determinar cómo hacer que las situaciones sean justas y equitativas para todos.

Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Explora cómo es la verdadera amistad.
- Reconocer que el trabajo en equipo requiere inclusión.
- Reconocer el valor de incluirnos en actividades como medio para incluir a los demás.
- Aplicar estrategias de resolución de problemas para ayudar a que las diferentes situaciones sean justas y/o equitativas para todos los involucrados.

Introducción del estudiante

¡Bienvenidos a la Unidad de Inclusión! Ser inclusivo suena fácil, pero a veces es más difícil de lo que pensamos. Es posible que nos sintamos presionados a dejar a alguien fuera o que nosotros mismos quedemos fuera. Es difícil ser inclusivo cuando sentimos que no estamos siendo incluidos. Estas lecciones le darán las habilidades para ser más inclusivo, tanto de usted mismo como de los demás, y también le darán la oportunidad de practicar el trabajo en equipo y evaluar las diferencias entre la justicia y la igualdad. ¡Hay una serie de actividades divertidas en estas lecciones que le mostrarán cuán divertido e importante es ser inclusivo!

- Amistad
- Trabajo en equipo

- Autoinclusión
- Justicia e Igualdad

¡Comencemos con nuestra primera lección!

Lecciones de unidad

Título de la lección	Objetivos de la lección	Materiales necesarios
Lección 1 Investigación de inclusión	<ul style="list-style-type: none"> • Explora cómo es la verdadera amistad. • Nombra algunas de las cualidades de un verdadero amigo. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Computadora/tablero inteligente para proyectar el videoclip ❑ Revistas viejas que los estudiantes pueden hojear o recortar ❑ Papel/diario
Lección 2 Cruzando el pantano tóxico: trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer que el trabajo en equipo requiere inclusión. • Practicar el trabajo en equipo a través de una situación de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Tableros para el juego del pantano tóxico; pueden ser platos de papel o pedazos de papel de construcción.
Lección 3 Incluyéndote a ti mismo	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el valor de incluirnos en actividades como medio para incluir a los demás. • Practicar expresiones de autoinclusión. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Un sombrero o balde para sostener las tiras de juego de roles. ❑ Escenarios de juegos de roles cortados en tiras (ver lección)
Lección 4 Justo contra igual	<ul style="list-style-type: none"> • Definir equidad e igualdad. • Aplicar estrategias de resolución de problemas para ayudar a que las diferentes situaciones sean justas y/o equitativas para todos los involucrados. 	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Puede ser útil leer sobre la mentalidad de crecimiento antes de esta lección en caso de que el resumen despierte una conversación sobre la mentalidad; sería una buena oportunidad para hablar de crecimiento vs mentalidad fija. Aquí hay algunos recursos que pueden ayudar: ❑ 10 maneras de enseñar a los niños sobre la mentalidad de crecimiento ❑ 8 maneras de fomentar una mentalidad de crecimiento en los niños ❑ Cómo la alabanza se convirtió en un premio de consolación (un recordatorio importante sobre lo que es y lo que no es una mentalidad de crecimiento, de la investigadora y desarrolladora de mentalidad de crecimiento Carol Dweck)

Proyectos de unidad

Título del Proyecto	Descripción del proyecto	Materiales necesarios
Proyecto 1 Cadenas de amistad	Esta unidad trata sobre la inclusión, lo que implicó hablar con los estudiantes sobre la amistad. Este proyecto les dará a los estudiantes la oportunidad de sintetizar su aprendizaje sobre la amistad y aplicar los principios de lo que hace a un buen amigo a sus compañeros de clase. El objetivo es construir la unidad entre los estudiantes y fomentar la inclusión entre todos, ya que cada persona tendrá un lugar en la cadena de la amistad.	<ul style="list-style-type: none">❑ Vídeo de amistad: https://www.youtube.com/watch?v=ReMq3KX8F94❑ Tiras de papel de construcción/marcadores/cinta o engrapadora—para hacer una cadena de amistad
Proyecto 2 inclusión Libro de fotos	Este proyecto brinda a los estudiantes la oportunidad de transmitir lo que han aprendido en la Unidad de Inclusión al hacer un libro ilustrado para el salón de clases sobre los conceptos. También puede elegir un grado objetivo con el que los estudiantes puedan compartir sus libros/ideas, como jardín de infantes. Ayúdelos a elegir una "audiencia" de antemano, si corresponde.	<ul style="list-style-type: none">❑ Papel blanco firme: algo que aguantará con el tiempo❑ Marcadores o cualquier medio que desee que los estudiantes usen para dibujar/crear sus imágenes❑ Grapadora o carpeta de tres anillas