

¡Persevera en tu meta!

Esta lección se enfoca en la perseverancia y cómo se conecta con la honestidad. Los estudiantes trabajarán para crear una meta matemática personal e identificar los pasos para alcanzar esa meta. Nota: El establecimiento de objetivos puede llevar tiempo. Es posible que desee dividir esta actividad en dos lecciones separadas al terminar después de la sección Inspirar.

Subconcepto(s) de integridad

Perseverancia, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Organizador gráfico de metas SMART para cada estudiante
- ☐ Hoja de compromiso para cada estudiante
- ☐ lápices

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Establecer una meta personal relacionada con las matemáticas.
- Usa la perseverancia para lograr una meta.

Conexión del maestro/autocuidado

La promesa final dentro de su salón de clases se relaciona con nuestro primer concepto de este año: Respeto. Promesa #4: “Prometo mostrar respeto a mis alumnos en todo momento”. Esto puede parecer obvio. ¡Por supuesto que respetamos a nuestros estudiantes! Si vamos a ser verdaderamente honestos con nosotros mismos, podemos reconocer que siempre habrá algunos estudiantes que son una lucha para nosotros de una forma u otra. Es posible que tengamos personalidades opuestas, que les cueste estar en un entorno grupal, que haya problemas de comportamiento, etc. Independientemente del motivo, debe trabajar para garantizar el mismo nivel de respeto por ellos que por el resto de la clase. . Tómame un tiempo con la promesa de esta semana. Examine exactamente CÓMO muestra respeto a cada estudiante. ¿Sus palabras y acciones, tanto dentro como fuera del aula, transmiten respeto con respecto a todos los estudiantes? Cuando discute asuntos difíciles relacionados con un estudiante, ¿puede hacerlo de una manera honesta, pero respetuosa y compasiva? ¿Sigue abogando por sus estudiantes incluso cuando el nivel de respeto que está brindando no es correspondido por el estudiante y/o la familia? La integridad comienza contigo. Di lo que quieres decir y piensa lo que dices. ¡Tus amables palabras y acciones marcan la diferencia!

Consejos para estudiantes diversos

- Asigne a los estudiantes en parejas y permita que se ayuden entre sí, otroidentificar pasos.
- Permita que los estudiantes dicten sus pasos a un compañero o al maestro si escribir es una lucha.
- Permita que los estudiantes hagan dibujos para cada paso si es necesario.



Compartir

5-7 minutos

Juegue 20 preguntas, pero ajuste el número de preguntas para igualar el tamaño de su clase. Elija un elemento en el salón de clases como el foco de esta actividad (escritorio, mascota de la clase, bandera, etc.). Pídale a cada persona en la clase que le haga una pregunta. Una vez que la clase haya identificado el elemento, pídale que lo griten como grupo. Si termina la primera ronda rápidamente, repita el juego nuevamente con un elemento más desafiante. Si no pueden identificar su artículo después de que todos hayan hecho una pregunta, revele el artículo correcto.

Pregunte a la clase: *¿Pudiste descifrar el artículo? ¿Te ayudó hacer preguntas? Si es así, utilizaste la perseverancia para encontrar las respuestas!*



Inspirar

¿Qué es la perseverancia?

5 minutos

Explique que la perseverancia es cuando seguimos intentándolo, incluso cuando algo es difícil. ¡Significa que nos negamos a rendirnos! ¿Alguna vez has luchado con algo nuevo? ¿Quizás cuando aprendiste a leer, escribir o tocar un instrumento? ¡Todas esas habilidades requieren práctica, porque la práctica hace al maestro! Siempre que tenemos que practicar algo, estamos usando la perseverancia. A veces, las cosas nuevas son muy, muy difíciles de aprender para nosotros. Es posible que tengamos ganas de rendirnos porque nunca aprenderemos cómo hacerlo. Cuando te sientas así, ¡SIGUE ADELANTE! Puedes usar la perseverancia para aprender esa nueva habilidad. Las palabras amables de tus amigos, la ayuda de tus padres o la compasión mía como tu maestra pueden ayudarte a seguir adelante. ¡Todos podemos ayudarte a perseverar y alcanzar tus metas!

Perseverancia en el Deporte

5-7 minutos

Escribir *Perserverancia* a bordo. Pregunte a la clase por el nombre de su deporte favorito. Cualquier deporte que sea el más popular será su enfoque para la actividad. Dibuje un símbolo simple para ayudar a toda la clase a comprender de qué deporte se está hablando. Haga las siguientes preguntas para resaltar la perseverancia. Escriba las respuestas en forma de viñetas simples en la pizarra:

- ¿Cómo practicas este deporte?
- ¿Qué debes hacer para ser grande en este deporte?
- ¿Qué cosas específicas debes practicar si vas a mejorar?

Aprender un nuevo deporte puede ser extremadamente desafiante. No solo tienes que aprender y entender las reglas, también tienes que practicar nuevas habilidades y establecer metas para mejorar un poco cada día. ¡Todo esto requiere perseverancia!



Autorizar

30 minutos

Hoy haremos metas personales relacionadas con las matemáticas. Perseveraremos para lograr estos objetivos durante las próximas semanas. Mientras hacemos una lluvia de ideas sobre nuestros objetivos, recordaremos el acrónimo SMART. (Reparta el diseñador gráfico SMART Goal para que los estudiantes lo sigan).

S= Específico. Cada uno de nosotros necesita elegir un objetivo muy específico. Pensemos en algunos objetivos. “Quiero ser mejor en matemáticas”. ¿Es eso específico? ¿Qué tipo de matemáticas? ¡Esto es demasiado vago! “Memorizaré las 3 tablas de multiplicar en dos semanas”. ¡Esto es muy específico!

M= Medible. Tenemos que ser capaces de medir nuestras metas. ¿Cómo sabremos cuando hayamos terminado? Si decimos: “Quiero ser mejor en matemáticas”, eso no nos da suficiente información para saber si hemos logrado nuestra meta. “Memorizaré las 3 tablas de multiplicar”, muestra exactamente lo que mediremos: las tablas de multiplicar del 3.

A= Alcanzable. Esto significa que puede lograr este objetivo antes de la fecha límite que asigne. “Memorizaré todas las tablas de multiplicar del 1 al 15 en una semana”, no es alcanzable. Tomará más tiempo que eso. Si eso sucede, reduzca su objetivo. “Memorizaré las tablas de multiplicar del 3 en una semana”, ¡es una meta que en realidad podrías lograr!

R= Realista y Relevante. “Volaré a la luna el próximo mes”, no es realista. ¿Eres actualmente astronauta? Obviamente no, por lo que este objetivo no es realista. Su objetivo también debe ser algo que realmente se sienta motivado a lograr. Toda persona puede mejorar en algún área de las matemáticas. Este será nuestro enfoque hoy.

T= Sensible al tiempo. Un objetivo SMART tiene un tiempo adjunto. Usted sabe exactamente cuándo espera lograr su objetivo porque lo especifica. “Voy a memorizar las tablas de multiplicar del 3”, no nos dice cuándo esperamos terminar la meta.

Tomemos un tiempo para hacer una lluvia de ideas sobre lo que estamos aprendiendo en matemáticas. (Esto dependerá de su plan de estudios. Algunas ideas pueden ser préstamo, multiplicación, fracciones, etc.).

Escriba estos conceptos en la pizarra. Si tiene estudiantes que están en recuperación de matemáticas, intente agregar también conceptos de nivel inferior para que se sientan incluidos.

- Mire nuestra lista cuidadosamente. ¿En qué área te gustaría mejorar? Escríbalo en el cuadro al lado de la S para específico.
- ¿Cuánto tiempo crees que llevará este objetivo? Escriba la respuesta en el cuadro junto a la M de medible.
- Con trabajo duro y perseverancia, ¿seré capaz de lograr este objetivo en el tiempo permitido? Escriba su respuesta en el cuadro al lado de la A de alcanzable. Si su respuesta es no, tendrá que volver a la parte superior y empezar de nuevo.

- ¿Es su objetivo realista y relevante? Esta es la parte de tu meta donde escribes CÓMO alcanzarás tu meta. Tal vez usarás tarjetas didácticas o practicarás con un amigo, o jugarás un juego de matemáticas en la computadora. Enumere todos los pasos que tomará para mejorar cada vez más y alcanzar su meta.
- ¿Cuánto tiempo te llevará lograr tu objetivo? Queremos elegir metas que tomarán de 1 a 2 semanas. Aprender a leer lleva años. Sin embargo, la comprensión de fracciones o el aprendizaje de números pares e impares se puede lograr en un período de tiempo más corto. Escriba la cantidad de tiempo que se permitirá en el cuadro junto a T para el tiempo sensible.
- Una vez que haya completado su planificador, transfiera su objetivo SMART a su hoja de compromiso.

NOTA: Esta tarea puede ser muy desafiante, incluso para muchos adultos. No insista demasiado si los estudiantes terminan con una meta MART, una meta SMAT o incluso una meta ART. Algunos estudiantes no están del todo preparados para comprender los cinco conceptos necesarios para crear una meta SMART.



Reflejar

5 minutos

- *¿Alguna vez te has fijado una meta? Si es así, ¿cómo se sintió al lograrlo?*
- *¿Cómo podríamos premiar nosotros mismos una vez que logramos nuestras metas personales?*
- *¿Qué podemos hacer si estamos trabajando hacia nuestra meta y nos damos cuenta de que era demasiado difícil en este momento?*

La perseverancia nos ayuda a aprender cosas nuevas. ¡Cada persona en esta sala ya ha logrado una meta! Piense en el comienzo del tercer grado. ¿Qué parecía confuso o aterrador en ese entonces que ahora puedes hacer sin mi ayuda? Si somos honestos acerca de la necesidad de ayuda y usamos la perseverancia para alcanzar nuestras metas, ¡todo es posible!



Ideas de extensión

- Pida a los niños que repitan este proceso con una meta personal de su elección.

RAK Notebook Prompt (Consulte RAK Notebook Project en la unidad Respect para obtener más detalles):

- Vuelva a escribir su meta en una hoja de compromiso adicional y péguela en su cuaderno.
- Enumere sus pasos a continuación y agregue cuadros junto a ellos.
- Marque cada paso para mostrar su progreso.
- ¡Usa la perseverancia para mantenerte enfocado y alcanzar tu meta!




DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

ELEGANTE. PLANIFICADOR DE METAS

ESPECÍFICO	Qué <u>exactamente</u> quiero pasar?	
MEASURABLE	Sabré que he alcanzado mi meta cuando...	
ALCANZABLE	Con perseverancia, ¿es posible alcanzar esta meta antes de la fecha límite?	
REALISTA Y RELEVANTE	<p>Mi meta es lo suficientemente importante como para poner un plan en acción. Seguiré este plan específico para alcanzar mi meta:</p>	
CONVINCULADO A MI	Alcanzaré mi meta al:	