

Tarjetas de felicitaciones creativas

Los elogios genuinos ayudan a promover una autoestima positiva. Sin embargo, tendemos a felicitar a las personas por cosas de las que ya son conscientes. Además, nuestros elogios tienden a ser para las personas que admiramos, dejando a los demás sintiéndose excluidos. Este proyecto tiene como objetivo proporcionar tarjetas de elogio a aquellos en nuestra escuela que podrían pasarse por alto. Si bien la elección depende en última instancia de cada estudiante, anímelos a mirar a su alrededor y pensar en los adultos y/o estudiantes de la escuela que hacen mucho con poco apoyo (conserje, recepcionista, el presidente de su clase, etc.)

Subconcepto(s) de inclusión

Amabilidad

Plazo del proyecto

25-30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ cartulina
- ☐ revistas
- ☐ suministros básicos de arte

Paso 1:

Como clase, haga una lluvia de ideas sobre las personas dentro de su escuela que hacen mucho para ayudar a que la escuela funcione sin problemas. ¿Cómo se honra a estas personas? ¿Qué pasa con los profesores o estudiantes que entran en esta categoría? Vamos a crear tarjetas de elogios para las personas de nuestra escuela que van más allá. ¡Nuestros elogios pueden impulsarlos!

Paso 2:

De forma individual, pregunte a cada estudiante a quién ha elegido para recibir una tarjeta de felicitación. Escriba el nombre de la persona en una hoja de papel para que tenga la ortografía correcta. Asegúrese de mantener una lista maestra de quién recibe una tarjeta de felicitación. Lo necesitará cuando sea el momento de entregarlos.

Paso 3:

Permita que los estudiantes tengan tiempo para escribir su cumplido primero. Para ayudar, tenga un banco de palabras para que los estudiantes accedan según sea necesario. También puede consultar su ¿Quién es usted? tableros de bingo para resaltar áreas adicionales.

Etapas 4:

Permita que los estudiantes tengan suficiente tiempo para decorar sus tarjetas. Esto puede tomar de 30 a 45 minutos o se puede extender a lo largo de 2 períodos de aprendizaje.

Paso 5:

¡Entregue sus tarjetas de felicitación! Esta es la mejor parte. Si es posible, trate de encontrar tiempo para que cada estudiante entregue individualmente

sus tarjetas (sáquelas de un especial, durante el recreo, use un asistente, etc.).



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>