

Construyendo una comunidad respetuosa

Esta lección se enfoca en el respeto por la comunidad, tanto dentro como fuera de la escuela. Los estudiantes usarán Legos para construir ubicaciones dentro de la comunidad y luego explicarán cómo pueden mostrar respeto dentro de cada ubicación.

Subconcepto(s) de respeto

Autocuidado, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ ¿Qué pasaría si todos hicieran eso?
por Ellen Javernick
- ☐ Legos (puede usar arcilla como alternativa)
- ☐ tazas o tazones

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Examine su comunidad en busca de oportunidades para mostrar respeto a lo largo de su vida cotidiana.
- Explicar cómo mostrar respeto en una variedad de contextos dentro de su comunidad local.

Conexión del maestro/autocuidado

El respeto por su comunidad es un resultado natural cuando uno posee respeto por sí mismo y respeto por los demás. Esta es la tercera pieza del rompecabezas bajo el título de respeto. ¿Cómo demuestras respeto dentro de tu escuela y tu comunidad? Involucrarse en oportunidades organizadas le permite retribuir de una manera estructurada y concreta. Sin embargo, no pase por alto los actos de bondad aleatorios diarios a los que tiene acceso dentro de la escuela y su ciudad. Tareas simples como limpiar el campus o apagar las luces que no se usan en su hogar para disminuir el uso de electricidad también son formas válidas de respetar a su comunidad. Manténgase alerta a las oportunidades que se le presenten. Esto, a su vez, le ayudará a transmitir esta práctica a sus alumnos.

Consejos para estudiantes diversos

- Divida la clase en grupos pequeños y pídale que compartan entre ellos para disminuir la ansiedad por hablar en público.
- Use bloques Duplo más grandes en lugar de Legos para aquellos con problemas de destreza.
- Permita que los estudiantes hagan un dibujo o escriban un párrafo como alternativa a la opción de construcción.



Compartir

2-3 minutos

Usando una pelota o una bolsa de frijoles, juegue un juego de lluvia de ideas para que la clase piense en la comunidad.

Empezando por el maestro, cada persona nombra un lugar de la comunidad en el que ha estado esta semana.

Dicen la ubicación y lanzan la pelota a otra persona.

La siguiente persona debe repetir el primer lugar y luego agregar otro lugar.

¡Sin repeticiones!

La pelota debe pasarse a una nueva persona cada vez.

Repita hasta que todos hayan tenido su turno.

Si lo desea, puede escribir las ubicaciones en la pizarra para que sirvan como lluvia de ideas para la actividad a continuación.

Respetar nuestra comunidad escolar requiere trabajo en equipo y decisiones intencionales. ¡Si todos trabajamos juntos para hacer pequeñas cosas todos los días, nuestra escuela puede reflejar el respeto que tenemos por nosotros mismos y también por los demás!



Inspirar

Descripción general del respeto por nuestra comunidad/escuela

3 minutos

Explique que esta lección se enfocará en cómo respetamos a nuestra comunidad. Nuestra clase trabajará para resaltar áreas en nuestra comunidad que nos permitan oportunidades para mostrar respeto, incluso fuera de nuestro salón de clases. Para hacer esto, primero debemos ver qué significa el respeto por nuestra comunidad. Usando el guión de la Lección 1, repase la información que ya ha cubierto.

Leer en voz alta: *¿Y si todos hicieran eso?* por Ellen Javernick

10 minutos

Enlace de video: <https://www.youtube.com/watch?v=NvH5XsNDZw4>

Después de leer el libro, oriente una discusión sobre las oportunidades perdidas que tuvo el personaje principal para mostrar respeto en su comunidad.

- ¿Cómo pudo haber mostrado respeto en el supermercado?
- ¿Cómo pudo haber mostrado respeto en el zoológico?
- ¿Cómo pudo haber mostrado respeto mientras esperaba en el auto?



Autorizar

15 minutos

Los estudiantes usarán Legos para responder a la pregunta, "¿Cómo puedo mostrar respeto en nuestra comunidad?"

- Usando las preguntas de la historia, los estudiantes pensarán en cómo pueden mostrar respeto en su propia comunidad.
- Proporcionar a cada estudiante unabol/taza de Legos. Nota: puedes usar legos más grandes paraestudiantes que tienen luchas de destreza.
- Discuta algunos lugares comunes donde los niños pueden mostrar respeto si es necesario. Muchos estudiantes harán la conexión con el libro. Los ejemplos incluyen la tienda de comestibles, el parque, la gasolinera, el zoológico, la parada de autobús, su casa, la escuela, etc.
- Recuérdeles que deben ser capaces de responder a la pregunta "¿CÓMO puedo mostrar respeto en nuestra comunidad?"
 - Las ideas pueden incluir: recoger la basura en el parque, hacer un nuevo amigo en la escuela, guardar un carrito perdido en la tienda, saludar al conductor del autobús cuando abordan, etc.
- Espere 10 minutos para crear. Circule y discuta las creaciones con los estudiantes según lo permita el tiempo.



Reflejar

10 minutos

Pida a cada alumno que comparta su creación y justificación en un entorno de grupo (puede ser pequeño o grande dependiendo sobre la composición de tu clase).

Después de completar todas las presentaciones, haga a la clase las siguientes preguntas:

- *¿Qué puedes hacer cuando ves una falta de respeto en cualquiera de estos lugares?*
- *¿Cómo puedes mostrar respeto cuando hablas con otros sobre cómo están tratando a la comunidad?*



Ideas de extensión

- Organice sus creaciones de Lego según su ubicación en su comunidad. Trabajen juntos como clase para crear un Mapa de Community Respect con cada creación de Lego resaltada con una estrella. Como clase, traten de lograr cada meta. ¡Los estudiantes pueden informar y usted puede agregar una calcomanía a cada ubicación a medida que difunden amabilidad y respeto en toda la comunidad!

Preguntas del cuaderno RAK (consulte Proyecto del cuaderno RAK en esta unidad para obtener más detalles):

- Usando su creación de Lego como trampolín, cree una historia sobre un niño/niña que muestre respeto en su área.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- ¿Cómo eran las cosas antes de que se intensificaran?
- ¿Cómo pudieron usar el respeto para hacer un cambio?



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>