

Responsabilidad Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula®** los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: Mi hábitat corporal

CASEL

Conciencia de sí mismo
Autopercepción precisa
Reconocer fortalezas

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.
1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 4. Comunicación interpersonal

4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

Estándar 5. Toma de decisiones

5.2.1 - Identificar situaciones en las que se necesita una decisión relacionada con la salud.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.2.8

Recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.2

Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.4

Contar una historia o relatar una experiencia con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando audiblemente en oraciones coherentes.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar,

leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5.A

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir alimentos picantes o jugosos).

Lección 2: Nuestros hábitats compartidos

CASEL

Conciencia de sí mismo
Autopercepción precisa
Reconocer fortalezas

Autogestión
Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación
Habilidades organizativas

Conciencia social
Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación
Comunicación
Compromiso social

Toma de decisiones responsable
Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos
1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.
1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 4. Comunicación interpersonal
4.2.1 - Demostrar formas saludables de expresar necesidades, deseos y sentimientos.

Estándar 5. Toma de decisiones
5.2.1 - Identificar situaciones en las que se necesita una decisión relacionada con la salud.

Estándar 7. Practicar conductas saludables
7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:
CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.2.8

Recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.2

Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.4

Contar una historia o relatar una experiencia con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando audiblemente en oraciones coherentes.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

Lección 3: Hábitats en la Naturaleza: El Impacto del Castor

CASEL

Conciencia de sí mismo
Autopercepción precisa

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina

Conciencia social

Tomando perspectiva
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Compromiso social

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.
1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.2.8

Recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.2

Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.4

Contar una historia o relatar una experiencia con hechos apropiados y detalles descriptivos relevantes, hablando audiblemente en oraciones coherentes.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5.A

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., describir alimentos picantes o jugosos).

Lección 4: Una bolsa, una pulsera

CASEL

Conciencia de sí mismo
Autopercepción precisa

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina

Conciencia social

Tomando perspectiva
Apreciando la diversidad
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Compromiso social

Toma de decisiones

responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.
1.2.2 - Reconocer que existen múltiples dimensiones de la salud.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Literatura

Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.1

Hacer y responder preguntas como quién, qué, dónde, cuándo, por qué y cómo demostrar comprensión de los detalles clave de un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.2

Contar historias, incluidas fábulas y cuentos populares de diversas culturas, y determinar su mensaje central, lección o moraleja.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.2.3

Describir cómo los personajes de una historia responden a los principales eventos y desafíos.

Lectura: habilidades fundamentales

Fluidez:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.2.4.A

Leer texto de nivel de grado con propósito y comprensión.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de segundo grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., tomar la palabra de manera respetuosa, escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.B

Aproveche el discurso de los demás en las conversaciones al vincular sus comentarios con los comentarios de los demás.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.1.C

Pida aclaraciones y explicaciones adicionales según sea necesario sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.2

Relatar o describir ideas o detalles clave de un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o por otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.2.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para aclarar la comprensión, recopilar información adicional o profundizar la comprensión de un tema o problema.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Conocimiento del idioma:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.3

Usar el conocimiento del idioma y sus convenciones al escribir, hablar, leer o escuchar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5

Demostrar comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.2.5.A

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej.,



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (**CASEL**) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>