

Nuestros Hábitats Compartidos

Esta lección fundamental en la Unidad de Responsabilidad se enfoca en la autodisciplina y cómo las acciones responsables nos afectan a nosotros mismos en primer lugar. Habrá un tema recurrente a lo largo de esta unidad que se enfoca en la toma de decisiones responsable y la autodisciplina de una manera que muestre la responsabilidad hacia uno mismo, hacia los demás y hacia el medio ambiente. Se abordarán los estándares de ciencias de la vida y música a través del estudio de hábitats e impacto ambiental del ruido. Cada lección establecerá paralelos con la responsabilidad, la autodisciplina y, en última instancia, la amabilidad. El enfoque de esta segunda lección es tomar decisiones responsables para cuidar a los demás y los lugares en los que vivimos y trabajamos; estos son nuestros hábitats compartidos.

Concepto(s) de bondad

Responsabilidad, Autodisciplina,
Hábitat, Amabilidad

Plazo de la lección

35-45 minutos

Los materiales requeridos

- ❑ aula desordenada pero niños trabajando en silencio: https://c1.staticflickr.com/4/3557/3694091475_5f91e64680_b.jpg
- ❑ dormitorio desordenado (dibujos animados): <https://pixabay.com/es/dormitorio-desordenado-hogar-dormitorio-1459688/>
- ❑ Zona de juegos con niños: <https://media.defense.gov/2007/Jun/06/2000484431/-1/-1/0/070605-F-5506C-051.JPG>
- ❑ Comedor relativamente organizado: <https://www.flickr.com/photos/woodleywonderworks/6235929961/>
- ❑ Cita de imagen: CC-BY-2.0 Woodleywonderworks: <https://www.flickr.com/photos/woodleywonderworks/6235929961/>
- ❑ E. Recital de música: <https://www.flickr.com/photos/woodleywonderworks/5992005426/in/photostream/>
- ❑ Cita de imagen: CC-BY-2.0 Woodleywonderworks: <https://www.flickr.com/photos/woodleywonderworks/5992005426/in/photostream/>

Mapa de Normas

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Explicar la diferencia entre decisiones responsables e irresponsables con respecto a los hábitats compartidos.
- Identifique los hábitats compartidos (dormitorios, baños, autobuses escolares, salón de clases, comedor, biblioteca, etc.) y evalúe formas de mantenerlos seguros y saludables.
- Explore cómo podemos tomar decisiones responsables con respecto a nuestros hábitats compartidos.

Conexión del maestro/autocuidado

La responsabilidad se define como ser confiable para hacer las cosas que se esperan y requieren de ti. A menudo, tendemos a centrarnos en las tareas que nos afectan personalmente. Pago mi hipoteca para tener un lugar donde vivir. Cuido mi cuerpo para estar saludable. Esta semana, enfócate en las acciones que llevas a cabo que pueden y tienen un efecto inmediato en los demás. ¿Qué responsabilidades tienes en tu equipo docente, en tu escuela, dentro de tu comunidad? ¿Cómo puede trabajar más duro para asegurarse de que los demás puedan contar con usted en todo momento? La realidad es que nadie es perfecto. Cada uno de nosotros dejará caer la pelota en algún momento. La forma en que elige manejar estos tiempos dice mucho sobre cómo ve sus responsabilidades. Tómese un tiempo esta semana para examinar su respuesta al error humano natural. Sé amable contigo mismo y sigue adelante.

Consejos para estudiantes diversos

- La idea con el empoderamiento y el resumen es darles a los maestros la oportunidad de recopilar muestras de escritura (además de los valiosos

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE
SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más
detalles.



Compartir

5-7 minutos

En nuestra última lección hablamos sobre nuestros cuerpos, mentes y corazones como nuestros hábitats personales. ¿Alguien puede recordar a la clase qué es un hábitat?

Invite a los estudiantes a responder.

¡Correcto! Un hábitat es un espacio vital para personas, animales y organismos. Hay todo tipo de hábitats. Hoy vamos a hablar de nuestros hábitats compartidos como humanos; los espacios vitales que compartimos con otras personas. En la última lección, hablamos sobre el hábitat que es solo para nosotros: nuestros cuerpos, mentes y corazones. ¡Pero fuera de nuestros propios cuerpos, compartimos mucho espacio con mucha gente!

¿Cuáles son algunos de los hábitats compartidos en los que vive y opera?

Invite a los estudiantes a responder. Busque respuestas como casas, autobuses, parques infantiles, escuelas y aulas.



Inspirar

5-7 minutos

Cuando compartimos el espacio del hábitat con otros, a veces tenemos cosas de las que somos responsables para mantener el hábitat de una manera segura, feliz y saludable. Por ejemplo, si el hábitat de su hogar tiene agua, electricidad y televisión, eso significa que sus padres o tutores han sido responsables de establecer y pagar esos servicios. Si viaja en autobús a la escuela, ese hábitat tiene reglas que usted es responsable de seguir para que el conductor pueda llevar a todos a la escuela de manera segura. En nuestro salón de clases, ¿cuáles son algunas de las cosas de las que usted y yo somos responsables para que tengamos un día de aprendizaje exitoso y seguro?

Invite a los estudiantes a responder. Deben señalar las reglas del salón de clases, el hecho de que mantengan sus espacios de trabajo organizados y limpios, la idea de que todos vengan preparados y listos para aprender, ¡y el maestro listo para enseñar!

Nuestro éxito en nuestros hábitats compartidos depende de la salud de nuestros hábitats. Si nuestros espacios compartidos están desordenados y sucios, o si las personas en esos hábitats no respetan las reglas o tratan a los demás con amabilidad y justicia, ¡entonces no podemos prosperar a medida que las personas y nuestros hábitats se convierten en lugares en los que nadie quiere estar!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Autorizar

15-20 minutos

Vamos a trabajar en pequeños grupos para identificar las decisiones responsables que debemos tomar para mantener nuestros hábitats compartidos seguros y saludables. Sin embargo, hagamos un ejemplo juntos.

Proyecte la primera imagen del hábitat del aula (Aula desordenada pero los niños trabajan en silencio) en la pizarra inteligente o camine con ella para que todos la vean.

¿Qué hábitat están compartiendo estos estudiantes en este momento?
Invite a los estudiantes a responder.

¿Qué notas acerca de este hábitat compartido?
Invite a los estudiantes a responder.

¿Cuáles son algunas decisiones responsables que estas personas están tomando para mantener este hábitat seguro y saludable? ¿Qué podrían hacer mejor?
Invite a los estudiantes a responder.

Proyecte el resto de las imágenes que se muestran en la lista de materiales o tantas como tenga tiempo. Invite a los alumnos a escribir sus ideas sobre lo siguiente para cada imagen:

*Identificar el hábitat compartido.
Identifique las decisiones responsables que parecen estar tomando las personas en las imágenes y cómo lo sabe.
Identifique algo que podrían estar haciendo mejor.*



Reflejar

7-10 minutos

¡Esperemos que sus grupos se hayan divertido haciendo estas observaciones! Me gustaría que me pasaras tus papeles para poder ver tus ideas. Es interesante pensar en todas las elecciones que hacemos que impactan nuestros espacios compartidos. Recuerda, la salud y el orden de nuestros hábitats nos ayudan a estar sanos ya crecer y aprender.

Vamos a hacer una imagen final individualmente. Quiero que hagas lo mejor que puedas para escribir tus respuestas, y vas a entregar tus papeles cuando hayas terminado, ¡así que asegúrate de poner tu nombre en la parte superior!

*En su papel, dibuje un gráfico T. Para hacer esto, dibuje una línea de izquierda a derecha en la parte superior de su papel y deje un pequeño espacio en la parte superior. Luego, dibuja una línea vertical desde el centro de tu línea horizontal hasta la parte inferior de la página.
Dibuje un ejemplo en la pizarra.*

A la izquierda, escribe esta gran palabra: Audiencia. Haz esto en la pizarra.

A la derecha, escribe esta palabra: Jugador. Haz esto en la pizarra.

En "Audiencia", quiero que escriba al menos tres elecciones que debe hacer para ser un miembro responsable de la audiencia y respetar a los músicos que darán el recital.

En "Jugador", quiero que imagines que eres uno de los músicos y que vas a tocar con esta banda. ¿Cuál es su responsabilidad con este grupo para que tengan un recital muy exitoso juntos? Enumere al menos tres.

Si hay tiempo para revisar las respuestas en un entorno de grupo grande, eso es ideal; si no, puede recoger los papeles y revisar las ideas al día siguiente durante la mañana reunión u otro momento. Con suerte, los estudiantes reconocerán que ambos grupos tienen responsabilidades únicas. El público debe sentarse en silencio, escuchar con interés, aplaudir después de la actuación, prestar atención, etc. error, y se ven bien si eso es lo que se espera.

También puede usar los documentos recopilados como muestras de escritura.



Ideas de extensión

- Pida a los estudiantes que creen un gráfico T similar para sus hogares; a la izquierda pueden hacer que sus padres escriban todo (o las tres o cuatro cosas principales) de las que son responsables y, a la derecha, pueden escribir de qué son responsables.
- Los profesores pueden hacer esto con sus aulas (T-chart: Responsabilidad del profesor y Responsabilidad del alumno). Esto le dará al maestro la oportunidad de revisar algunas reglas clave del salón de clases.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>