



Responsibility

Subconceptos cubiertos: autodisciplina, amabilidad

Las lecciones de Bondad en el aula enseñan habilidades de bondad a través de un marco paso a paso de Inspirar, Empoderar, Actuar, Reflexionar y Compartir. Cada lección comienza con el paso "compartir" para reforzar el aprendizaje de lecciones anteriores. La pieza de 'acto' está entrelazada en las lecciones, pero realmente tiene lugar en los proyectos.

La Unidad de Responsabilidad es nuestra quinta unidad de una serie de seis. Se enfoca principalmente en brindarles a los estudiantes estrategias para ayudarlos a tomar decisiones responsables y ser responsables con respecto a sí mismos, a los demás y al medio ambiente. Hay un gran componente científico en esta unidad, por lo que si está estudiando animales, hábitats, conservación, etc., puede combinar estas lecciones con sus lecciones de contenido regulares. Al igual que con otras unidades, esperamos conectar los conceptos de esta unidad con la amabilidad, que es parte integral de la serie.

Objetivo de la unidad

Serán estudiantes:

- Explore cómo podemos tomar decisiones responsables con respecto a nuestros propios cuerpos y mentes.
- Explore cómo podemos tomar decisiones responsables con respecto a nuestros espacios compartidos con los demás.
- Explora cómo podemos tomar decisiones responsables con respecto al medio ambiente.
- Evaluar cómo las diferentes decisiones afectan el hábitat, especialmente el medio ambiente.
- Discuta el impacto de la toma de decisiones responsables en la calidad de vida y el hábitat.

Introducción del estudiante

¡Bienvenidos a la Unidad de Responsabilidad! Durante las próximas semanas, desarrollaremos algunos superpoderes en torno a la responsabilidad, lo que significa que aprenderemos cómo somos responsables de muchas cosas, incluidos nosotros mismos, los espacios que compartimos con los demás (¡como nuestro salón de clases!) y el medio ambiente. Hablaremos sobre situaciones de la vida real en las que evaluaremos cómo podemos tomar decisiones responsables para mantenernos a nosotros mismos, a los demás y al medio ambiente sanos y felices. Nos vamos a centrar en estas áreas importantes:

- ¡Tomar decisiones responsables con respecto a nuestros propios cuerpos y mentes!
- ¡Tomar decisiones responsables con respecto a nuestros espacios compartidos con otros (como nuestros hogares y la escuela)!
- ¡Tomar decisiones responsables con respecto al medio ambiente (podemos estudiar hábitats especiales de animales)!

¡Comencemos con nuestra primera lección!

Lecciones de unidad

| Título de la lección | Objetivos de la lección | Materiales necesarios |
|---|---|--|
| Lección 1 Mi hábitat corporal | <ul style="list-style-type: none"> • Explorar decisiones responsables e irresponsables con respecto al cuidado de nuestro cuerpo y mente. • Identificar partes del hábitat del cuerpo (cuerpo físico, mente, corazón) y evaluar formas de mantenerlas seguras y saludables. • Explore cómo podemos tomar decisiones responsables con respecto a nuestros cuerpos y mentes. | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Folleto de hábitat personal ☐ Ejemplo de folleto para el maestro |
| Lección 2 Nuestros Hábitats Compartidos | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar la diferencia entre decisiones responsables e irresponsables con respecto a los hábitats compartidos. • Identifique los hábitats compartidos (dormitorios, baños, autobuses escolares, salón de clases, comedor, biblioteca, etc.) y evalúe formas de mantenerlos seguros y saludables. • Explore cómo podemos tomar decisiones responsables con respecto a nuestros hábitats compartidos. | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Varias fotos de stock (ver lección) |
| Lección 3 Hábitats en la Naturaleza: El Impacto del Castor | <ul style="list-style-type: none"> • Explicar la diferencia entre decisiones responsables e irresponsables con respecto a los hábitats naturales. • Identifique hábitats naturales (lagos, ríos, bosques, etc.) y evalúe formas de mantenerlos seguros y saludables. • Explore cómo podemos tomar decisiones responsables con respecto a nuestros hábitats naturales. | <ul style="list-style-type: none"> ☐ “Castores” de PBS Learning Media (5 minutos):https://wdse.pbslearningmedia.org/resource/tdc02.sci.life.colt.beaver/beavers/#.Wjh7XFWnGM8 |
| Lección 4 Una bolsa, una pulsera | <ul style="list-style-type: none"> • Investigar el impacto de las bolsas de plástico en el medio ambiente y la economía. • Evaluar cómo las diferentes decisiones afectan el hábitat, especialmente el medio ambiente. • Discuta el impacto de la toma de decisiones responsables en la calidad de vida y el hábitat. • Crea pulseras recicladas usando bolsas de plástico. | <ul style="list-style-type: none"> ☐ Bolsas de plástico ☐ Tijeras ☐ Cinta adhesiva ☐ cinta regular |

Proyectos de unidad

| Título del Proyecto | Descripción del proyecto | Materiales necesarios |
|---|---|---|
| Proyecto 1 Responsabilidad por nosotros mismos, los demás y el medio ambiente | Este proyecto en la Unidad de Responsabilidad ayuda a los estudiantes a reconocer todas las formas en que son responsables de sí mismos, los espacios que comparten con los demás y el medio ambiente. El enfoque de este proyecto demuestra cómo tomar decisiones responsables no siempre es lo mismo que tomar decisiones fáciles. Los estudiantes evaluarán las elecciones que pueden hacer para cada uno de los tres hábitats (y el medio ambiente en general) estudiados en la unidad, y determinarán cuál es la elección responsable y por qué. Usarán palitos de helado para ilustrar sus elecciones y los usarán para hacer una réplica de una presa de castores. | <ul style="list-style-type: none">☐ Tres palitos de helado diferentes, suficientes para 3 por alumno: uno para el propio hábitat; uno para los hábitats que compartes con otros; y uno para el hábitat de la naturaleza o el medio ambiente.☐ Materiales para crear el tablón de anuncios/exhibición de la presa de castores (como se muestra en la lección) |
| Proyecto 2 Señales de responsabilidad | Este proyecto en la Unidad de Responsabilidad ayuda a los estudiantes a reconocer todas las formas en que son responsables de sí mismos, los espacios que comparten con los demás y el medio ambiente. Los estudiantes harán una lluvia de ideas sobre cómo cuidarse a sí mismos y a su salón de clases al tomar decisiones responsables sobre el trabajo, la cooperación, la organización y la reducción de desperdicios cuando sea posible. | <ul style="list-style-type: none">☐ Trozos de papel (blanco y color)☐ marcadores |