

# centavos de honestidad

Esta es la primera lección de la unidad de Integridad. A esta edad, el concepto de integridad puede ser difícil de entender. Como tal, el enfoque estará en aprender acerca de la honestidad y la perseverancia. Sentamos las bases para la integridad discutiendo cómo construimos reputaciones positivas a través de comportamientos y acciones amables, solidarios, justos, inclusivos y honestos. Esta lección se centrará específicamente en la honestidad, la deshonestidad y el concepto de “reputación”.

## Subconcepto(s) de integridad

Amabilidad

## Plazo de la lección

30-40 minutos

## Los materiales requeridos

- ☐ Impresión o proyección en pizarra inteligente de la [Historia de honestidad: Seis centavos](#)
- ☐ Un centavo por cada estudiante
- ☐ Cinta por cada centavo

## Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**  
Vea la última página para más detalles.

## Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Definir honestidad, deshonestidad y reputación.
- Evaluar el impacto histórico de la honestidad en la vida de Abraham Lincoln.
- Use una señal visual como recordatorio para ser honesto.
- Repase los temas principales de las unidades anteriores: cariño, amabilidad, inclusión y equidad.

## Conexión del maestro/autocuidado

La integridad se define como actuar de una manera que sabes que es correcta y amable en todas las situaciones. Como maestros, estamos sujetos a un nivel de integridad que no tiene precedentes en ninguna otra profesión. Nuestra reputación no solo se basa en nuestro nivel de integridad profesional con lo que enseñamos y cómo lo enseñamos, sino que somos un ejemplo físico de integridad para docenas de estudiantes cada año escolar. ¿Qué promesas hace a sus estudiantes cada año? ¿Cómo infundes integridad en la forma en que enseñas, cómo planificas y cómo sigues? Las conexiones con los maestros durante esta unidad se centrarán en formas simples pero efectivas de encarnar la integridad de arriba hacia abajo. Esta semana, nuestra promesa es una promesa general con la que todos comenzamos a principios de año, ¡pero podemos perder el enfoque durante este tiempo! La Promesa #1 es, “Yo, \_\_\_\_\_(inserte el nombre) me enfocaré en mis estudiantes”. Seamos honestos: nadie elige la enseñanza para las vacaciones de verano. Estás aquí por los estudiantes. A medida que este semestre llega a su fin y las calificaciones, las conferencias de padres y maestros y las reuniones del personal comienzan a nublar su visión, dé un paso atrás y recuerde la primera y más importante meta que tiene: sus estudiantes. ¿Cómo puede comenzar y terminar cada día con esta simple declaración?

**Consejos para estudiantes diversos**

- Anime a los estudiantes avanzados a establecer una conexión entre la honestidad y la justicia. (Por ejemplo, ¿es realmente justo “buscadores, guardianes”?)
- Puede usar grupos de lectura para leer la historia juntos o con el ayudante de un maestro si la clase está en este nivel de competencia en lectura.
- Use accesorios para ayudar a demostrar la historia para los estudiantes visuales: 6 centavos, té y un mapa para demostrar cuánto caminó Lincoln.



## Compartir

5-7 minutos

*Hemos pasado la primera mitad de nuestro año escolar aprendiendo sobre el respeto, el cuidado y la inclusión. Tomemos un tiempo para hablar sobre cómo se ve eso en nuestro salón de clases.*

*Cariñoso: ¿Cómo te han cuidado los demás en nuestro salón de clases?*

*Bondad: ¿Cómo mostramos bondad hacia los demás en nuestra escuela?*

*Inclusión: ¿De qué manera ha utilizado la inclusión para hacer que otra persona se sienta bienvenida o parte de su grupo o actividad?*

*Todas estas acciones requieren que seamos honestos acerca de cómo tratamos a los demás y cómo nos afectan los demás.*



## Inspirar

### ¿Qué es la honestidad?

5-7 minutos

*Para esta unidad vamos a hablar sobre la honestidad. Cuando escuchas la palabra honesto, como en alguien es una persona honesta, ¿qué significa eso?*

Invite a los estudiantes a responder.

*Bien. Eso significa que lo opuesto a honesto es deshonesto. Esto es cuando no decimos la verdad; cuando mentimos. Incluso si mentimos un poco, seguimos siendo deshonestos. También podemos ser deshonestos si simplemente no hacemos lo correcto. Por ejemplo, digamos que compré una hamburguesa en un restaurante local. La hamburguesa costó \$5.00 y le di al empleado \$10.00. ¿Cuánto cambio debo recibir a cambio? Bien. \$10,00 menos \$5,00 es \$5,00. Pero, ¿y si el empleado me da un billete de 10 dólares en lugar de uno de 5 dólares? ¿Qué es lo honesto que hacer?*

Invite a los estudiantes a responder.

*¿Qué es lo deshonesto que se puede hacer?*

Invite a los estudiantes a responder. *¡Bien! Entonces, incluso si no dije una mentira, exactamente, no devolver el dinero extra es deshonesto.*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

*A veces, ser honesto es muy difícil. Tenemos miedo de meternos en problemas, o de meter a alguien más en problemas, o tal vez simplemente no queremos hacer algo que sabemos que tenemos que hacer, así que inventamos una historia para tratar de salir de ella. O tal vez pensamos que conseguir esos pocos dólares extra en cambio fue pura suerte y merecemos conservar el dinero extra aunque no nos pertenezca. Pero, a menudo nos metemos en más problemas cuando mentimos y podemos decepcionar a los que nos rodean cuando mentimos, rompiendo su confianza en nosotros.*



## Autorizar

15-20 minutos

*Uno de los grandes beneficios que experimentamos cuando somos honestos es que la gente confía en ti. Ser honesto también te ayuda a ser amable, cariñoso, justo e inclusivo. Muchos años antes de que Abraham Lincoln se convirtiera en nuestro decimosexto presidente, trabajó en una pequeña tienda en su ciudad natal. Vendía bienes y administraba dinero. A veces tuvo que tomar decisiones que pusieron a prueba su integridad y honestidad. Ahora vamos a leer un cuento corto que explica cómo Abraham Lincoln fue honesto.*

Lea, o haga que los estudiantes lectores fuertes lean, *Historia de honestidad: Seis centavos*:

<https://www.ypwkids.com/wp-content/uploads/Curriculum/Values/Honesty/AbrahamLincolnStory.pdf>



## Reflejar

5 minutos

*¿Qué hizo Abe que mostró honestidad?*

*¿Qué pensaban de él otras personas de su comunidad?*

*¿Alguna vez encontró algo que no le pertenecía y se lo devolvió al dueño o se lo dio a alguien (como un adulto) que podría ayudar a encontrar al dueño legítimo? ¿O lo guardaste ("buscadores, guardianes")? ¿Por qué hiciste esta elección?*

*Hablaremos más sobre la honestidad en la próxima lección. Por ahora, les voy a dar a cada uno un centavo y un trozo de cinta. Quiero que pegues el centavo en la parte superior de tu escritorio. Cada vez que se encuentre en una situación en la que tenga que elegir entre hacer lo correcto con honestidad y hacer algo deshonesto, quiero que piense en este centavo y piense en lo que hizo Abraham Lincoln para ganarse el apodo de Honest Abe. Deje que este centavo le recuerde que debe ser honesto, incluso si se siente como algo difícil de hacer en ese momento.*

*Recuerde, todos los días, cuando es amable, cariñoso, inclusivo, justo y honesto, está construyendo una sólida reputación para usted y esa es una de las cosas más valiosas que puede tener.*



## Ideas de extensión

- Pida a los estudiantes que dibujen un contorno de centavo grande basado en el centavo pegado con cinta adhesiva en su escritorio. Dígalos que se lleven a casa su dibujo de un centavo y piensen en diferentes formas en que pueden hacer o mostrar honestidad (en la escuela, en casa, en su comunidad), y pídeles que escriban esas cosas o hagan dibujos de ellas, dentro o fuera de ellas. el centavo Pueden compartírselos con sus familias o traerlos para compartir en la escuela.
- Para un arte divertido o incluso una extensión de matemáticas, haga que los estudiantes hagan "frotos" en papel y creen diseños que representen honestidad para ellos.
- Mostrar (o leer) *Howard B. Wigglebottom y el mono en su espalda*: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=1&v=r4c8N-mFmKM](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=r4c8N-mFmKM) Esta historia hace un buen trabajo al mostrar situaciones cotidianas en las que los estudiantes de este rango de edad pueden sentirse obligados a ser deshonestos (a menudo para salir de un problema, para evitarle problemas a otra persona, porque no quieren hacer algo, etc.). La historia también refuerza la idea de "elección" y que somos honestos o deshonestos por elección (y no por culpa de otra persona). Podría hacer que los estudiantes articulen una elección honesta diferente para cada una de las elecciones deshonestas de Howard.
- Analice las elecciones de Lincoln como presidente. ¿Sus acciones fueron honestas? ¿Si es así, cómo? Si no, ¿qué podría haber hecho diferente? Como grupo, discuta formas de permanecer honesto incluso cuando las situaciones se vuelven más desafiantes.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el [Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional](#).

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>