

# Más allá de nuestras conchas

Esta lección se basará en ideas sobre la inclusión, identificar lo que nos hace únicos, no juzgar algo por su exterior y tratar a los demás de manera justa a través de la amabilidad, el cuidado y el compartir. Hay un fuerte componente científico en esta lección que podría encajar con otras lecciones científicas que estés haciendo en este momento. Combine los dos cuando sea posible para extender la lección más allá de esta experiencia aislada. El proyecto n.º 1 también se coordina con esta lección, por lo que es una forma sólida de finalizar la Unidad de inclusión.

## Sub-InclusividadConceptos)

Equidad, Bondad

## Plazo de la lección

45 minutos

## Los materiales requeridos

- ☐ papel y lapices
- ☐ Dos huevos: 1 huevo blanco y 1 huevo marrón (para el primer experimento)
- ☐ Tazón (para romper los huevos)
- ☐ Huevo(s) [el número depende de cuántos desea hacer; al menos dos, pero puede elegir usar un huevo para cada niño; planifique con anticipación cualquier enfoque que tome], tazón(es), vinagre, refrigeración

## Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.  
Vea la última página para más detalles.

## Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Usa la química para personificar la idea de mirar más allá del exterior de alguien y ver lo que realmente importa por dentro.
- Desarrollar habilidades en comparación y contraste.
- Discuta qué hace que dos cosas sean iguales y qué las hace diferentes.

## Conexión del maestro/autocuidado

¿Cómo nos afecta la equidad como docentes? Se requiere que rompa los desacuerdos varias veces al día y enseñe a otros cómo ejercer la justicia en una variedad de escenarios, sin embargo, el concepto parece esquivo incluso para los adultos a veces. Aunque la equidad tiene dos significados, para esta unidad nos estamos enfocando en la habilidad de incluir a otros sin mostrar favor. Sin embargo, esta habilidad a menudo se pasa por alto en la edad adulta. No se puede ignorar el favoritismo ya que la mayoría de las personas han experimentado ambos lados de esta espada de doble filo. ¿Cómo puedes elegir conscientemente la justicia en tus interacciones diarias con los demás? ¿Qué tendencias subconscientes tienes que pueden nublar tu juicio? Puede ser un cierto tipo de personalidad, una camarilla que se ha formado con amigos cercanos, o incluso quedarse atrapado en la misma rutina todos los días durante el almuerzo. Para practicar la justicia dentro de su propio mundo, primero debe salir de su zona de confort y buscar más allá de lo "habitual". Hágase esta pregunta todos los días de esta semana: ¿Cómo puedo tratar a las personas de una manera que no muestre favor por algunos y no por otros? ¡Identifique un paso de acción que puede tomar para avanzar en su búsqueda de justicia!

## Consejos para estudiantes diversos

- Si bien esto no debería ser un problema porque los estudiantes no ingieren los huevos, si hay alguien con una alergia grave al huevo, querrá tenerlo en cuenta.

- El uso de huevos blancos y marrones podría dar lugar a conversaciones sobre la raza si tiene estudiantes blancos y negros en su clase; prepárese para abordar un tema complejo de una manera que se relacione con la lección y sea apropiada para sus alumnos. [Esta guía de enseñanza de la tolerancia](#) es un buen recurso para prepararse para estas conversaciones.



## Compartir

3-5 minutos

*En nuestras lecciones sobre inclusión y equidad, hemos hablado sobre lo que nos hace maravillosos a nuestra manera única. También hemos leído historias en las que se excluye a los niños por su apariencia. Sin embargo, es difícil saber cómo es alguien por dentro mirando su exterior.*

*Cuando no conocemos a alguien, o cuando no nos tomamos el tiempo para cuidar a alguien y compartir con ellos, es fácil olvidarse de ser justos con ellos. Es fácil olvidar que incluso si cada uno de nosotros tiene cosas únicas que nos hacen diferentes, también tenemos cosas que nos hacen muy parecidos.*

*Veamos nuestra clase. ¿Cuáles son algunas de las cosas maravillosas que nos hacen únicos y diferentes a los demás?*

Invite a los estudiantes a responder.

*Ahora, ¿cuáles son algunas cosas que nos hacen iguales?*

Invite a los estudiantes a responder.



## Inspirar

5-7 minutos

*Hoy vamos a investigar dos huevos y haremos algunas comparaciones y contrastes. Saque un pedazo de papel y dibuje un gráfico T en él. Demuéstrelo en la pizarra.*

*A la izquierda escribe IGUAL y a la derecha DIFERENTE.*

*Ahora, mira estos dos huevos. Muestre un huevo marrón y un huevo blanco. En la columna de la izquierda MISMO, quiero que escriba lo que piensa que es lo mismo acerca de estos dos huevos. Si lo desea, puede discutir sus observaciones con su vecino y compartir ideas.*

Dé a los estudiantes tiempo para trabajar y escribir sus ideas.

*Ahora, quiero que escribas en qué se diferencian estos huevos.*

Dé a los estudiantes tiempo para trabajar y escribir sus ideas.

Cuando terminen de escribir, invite a los estudiantes a compartir sus respuestas. Considere pedir solo una respuesta y luego permitir que los

estudiantes elijan a otro estudiante para compartir una respuesta. Cuando se agote la columna "MISMO", pase a la columna "DIFERENTE".

*Ahora, abramos estos huevos y veamos si nuestra hipótesis sobre algunas de las similitudes de las que hablamos (igualdad en la yema, la clara de huevo, etc.) es correcta.*

Abre los dos huevos en un plato o tazón con bordes y camina con los resultados.

*¿Cuál es el huevo blanco y cuál es el huevo marrón? ¿Puedes decir? ¿Por qué no?*

Invite a los estudiantes a responder.



## Autorizar

10-12 minutos

*Recuerda que ser diferente no es algo malo. ¡Ser diferente es genial! ¿Por qué ser diferente, único y maravilloso es algo bueno?*

Invite a los estudiantes a responder.

*Sin embargo, a veces tanto los niños como los adultos olvidan esto. A veces dejamos que nuestras diferencias nos impidan incluir a los demás, ser justos y amables. Pero, cuando se trata de nuestro interior y de quiénes somos realmente, al igual que los huevos, tenemos muchas de las mismas cualidades en el interior.*

*Para ayudarnos a recordar esto, vamos a hacer un experimento científico. Vamos a averiguar qué sucede con los huevos cuando los ponemos en vinagre durante dos días.*

*En sus T-Charts, escriba su hipótesis o predicción basada en información y evidencia, a nuestra pregunta de investigación que es: "¿Qué pasará con los huevos si los ponemos en vinagre durante dos días?" ¡Estén atentos a sus predicciones porque comprobaremos si aciertan en dos días!*

Siga las instrucciones para hacer "huevos desnudos"

aquí: <https://www.exploratorium.edu/cooking/eggs/activity-naked.html>

Lo que sucederá es que el vinagre disolverá la capa exterior, dejando un huevo translúcido y rebotante (que rebotará desde una pulgada o dos de la mesa, pero se romperá y creará un desastre si se cae desde arriba). Puedes hacer esto con un huevo marrón y un huevo blanco, o con dos huevos o del mismo color, o con un huevo para cada niño. Puede escribir las iniciales de cada niño en un huevo o escribir las iniciales de un huevo para cada niño. La idea será demostrar que, una vez que se quitan las cáscaras, no se puede notar la diferencia entre los huevos. Lleve los materiales al salón de clases para hacer el experimento con los estudiantes.

Los huevos deberán almacenarse en el refrigerador, así que planee con anticipación usar un refrigerador en la sala de profesores o en la cocina de la escuela.



## Reflejar

7-10 minutos

Después de dos días (verificar y, si se puede/quiere, cambiar el vinagre después de las primeras 24 horas), lleve los huevos al salón de clases. Retira cada huevo del vinagre y límpialo. Muestre a los estudiantes lo que pasó con el huevo. Podría poner a los estudiantes en grupos pequeños (al menos dos) y los ayudantes del salón de clases podrían monitorear el examen de los huevos.

Reiterar la idea de que solo porque vemos algo en el exterior, es lo que está en el interior lo que importa. Puede recordarles a los alumnos lo fácil que es quitarse esa capa exterior, como las máscaras o las defensas que usamos o ponemos, y revelar el interior realmente genial, único y maravilloso. Además, una vez que nos quitamos las capas exteriores, ¡somos casi iguales por dentro!



## Ideas de extensión

- Para una demostración visual de lo frágil y sensible que puede ser nuestro interior, podrías dejar caer uno de los huevos desde más arriba (un pie más o menos) en un tazón. Se romperá. Las personas son especiales y tienen un interior que puede lastimarse si no las tratamos con cuidado, justicia y amabilidad.
- Para hacer de esto una verdadera lección de ciencia, trabaje con el método científico y haga que los estudiantes amplíen sus hipótesis. Los estudiantes podrían investigar la composición de una cáscara de huevo e investigar la composición del vinagre. Debido a que el vinagre es ácido y la cáscara es principalmente carbonato de calcio (una base), el vinagre corroerá lentamente la cáscara, ¡pero dejará la membrana del huevo en su lugar! Los estudiantes avanzados estarían interesados en observar más esta relación y predecir lo que sucederá en función de los elementos en juego.
- Para obtener más extensiones científicas con respecto a los "huevos desnudos" que creó, consulte: <https://www.exploratorium.edu/cooking/eggs/activity-nakedexperiment.html>
- Anime a los niños a mostrar a sus padres/hermanos/familia cómo hacer esto en casa y explíqueles lo que están aprendiendo sobre la inclusión en la escuela.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el [Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional](#).

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®