

Atrapa la amabilidad

Esta segunda lección de la unidad Coraje se enfoca en el coraje de ser amable con los demás jugando un juego divertido que colma a los demás de bondad. Los estudiantes arrojarán una pelota de playa a los demás, destacando las palabras amables y las acciones que han hecho según lo que la pelota les indique que hagan.

Concepto(s) de bondad

coraje, amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Explotar pelota de playa
- ☐ rotulador

Escriba las siguientes frases/imágenes repetidamente en varias secciones de la pelota de playa (cada sección debe tener una frase). Deberá repetir las frases en varias secciones según el tamaño de la pelota.

Me gustas porque...

Un momento divertido que tuvimos juntos fue...

Te vi siendo amable cuando tú...

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.
Vea la última página para más detalles.

Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Resalta las palabras amables y las acciones que otros han usado a través de una actividad cinestésica.
- Explique cómo se necesita coraje para ser amable con los demás.

Conexión del maestro/autocuidado

¿Alguna vez has escuchado la frase, "pagar por adelantado"? Se refiere a una persona que hace una buena acción no reconocida por un extraño con la premisa de que el receptor a su vez "pagará" haciendo una buena acción por otra persona. Tal vez la persona que está frente a usted ya pagó su pedido de café o se dejó una nota positiva en su escritorio. Ambos son excelentes ejemplos de este concepto simple pero poderoso. Esta semana, busque formas de responder con amabilidad identificando tres formas diferentes de devolver el favor a los compañeros de trabajo de alguna manera. Dedica algo de tiempo a pensar en pequeñas sorpresas para los que te rodean. Agregue una pequeña nota con la buena acción que aliente a otros a mantener la cadena en marcha al transmitir un poco de amabilidad a otros también.

Consejos para estudiantes diversos

- Infla poco a poco la pelota para ayudar a los estudiantes con grandes dificultades motoras a participar en el juego.
- Pídale a un vecino que lea el dicho en la pelota si el jugador aún no puede leer.
- Haz dibujos junto a las frases en la pelota para ayudar a aumentar la comprensión.



Compartir

5 minutos

Juega “Esto o aquello”:

Alinea a todos en el medio de la habitación. Explique que el lado derecho de la habitación es ESTO y el lado izquierdo de la habitación es AQUELLO. Después de cada par, los estudiantes deben elegir entre ESTO o AQUELLO. Asegúrese de señalar el lado correspondiente al leer cada par. Los estudiantes deben cerrar los ojos, hacer una elección y luego caminar. Pida a los estudiantes que regresen al medio y lean otro par.

Prefieres:

- espaguetis o tacos
- El patio de recreo o el parque
- perros o gatos
- Hornear o dibujar
- Matemáticas O Lectura

Se necesita coraje para hablar sobre nuestras preferencias. Cuando lo hacemos, aprendemos que los que nos rodean también comparten nuestras preferencias.



Inspirar

El valor de ser amable con los demás

5 minutos

Repase la explicación de Bondad hacia los demás que presentó en la última lección:

Amabilidad hacia los demás: A veces puede ser muy difícil tratar a los demás con amabilidad. Puedes ser valiente y usar el coraje para enfocar tus palabras y acciones en la bondad en cualquier situación. Incluso si los demás son malos, puedes elegir mostrar coraje a través de la bondad. ¡Te sorprenderá ver cuán rápido cambian los demás cuando los llenas de amabilidad!

Gráfico de bondad

5 minutos

Explique que usar el valor para ser amable con los demás no siempre es fácil.

A veces nos encontramos en situaciones en las que no tenemos ganas de ser amables. Tal vez alguien está siendo malo con nosotros o nos está excluyendo. Tal vez un maestro o padre nos ha pedido que hagamos algo que realmente no disfrutamos hacer. Hagamos una lista de las formas en que podemos usar nuestro coraje para responder con amabilidad, incluso cuando no necesariamente tengamos ganas. Cuando sales con amabilidad, ¡toda tu actitud cambia!

Haz un gráfico en T y rotula un lado NIÑOS y el otro lado ADULTOS. Como clase, hagan una lluvia de ideas sobre formas de mostrar bondad a los demás, específicamente con otros niños y luego nuevamente con los adultos. Ejemplos: use palabras amables cuando le diga a alguien que no quiere jugar, complete una tarea con el corazón feliz, etc.



Autorizar

15 minutos

Para practicar el uso de la valentía a través de la bondad, la clase jugará un juego llamado “Atrapa la amabilidad”. Muestre a la clase la pelota de playa que ha preparado. Explique que cada sección de la pelota de playa tiene una frase o imagen sencilla. Lea cada frase en voz alta:

- Me gustas porque... (imagen de una cara sonriente)
- Un momento divertido que pasamos juntos fue... (imagen de dos niños tomados de la mano)
- Te vi siendo amable cuando... (imagen de un ojo)

A partir de con el profesor, cada uno tirará la pelota a otro alumno de la clase. Cuando atrapas la pelota, la sección que toca tu pulgar es la sección que debes responder sobre la persona que te lanzó la pelota. Ejemplo: “¡Jazmín, un momento divertido que pasamos juntos fue cuando jugamos en la caja de arena!”. Demuestre cómo jugar haciendo que un voluntario le lance la pelota al maestro.

La persona luego elegirá a otro estudiante y le lanzará la pelota. Repita el juego hasta que todos los estudiantes hayan tenido un turno para atrapar la pelota y resaltar algo amable sobre el lanzador.



Reflejar

5-7 minutos

Al final del juego, tómese un tiempo para reflexionar sobre la actividad como clase:

- ¿Cómo se sintió al recibir palabras de bondad de alguien más en la clase?
- ¿Cómo se sintió al escuchar sus amables palabras pronunciadas en voz alta frente a toda la clase?

Aunque es importante tener coraje a través de la valentía y la audacia, el máximo ejemplo de coraje es la bondad. Cuando eres capaz de mostrar bondad a los demás, independientemente de cómo te traten o de lo bien que los conozcas, el mundo se convierte lentamente en un lugar más amable para estar. ¡Difundamos bondad a los demás dondequiera que vayamos!



Ideas de extensión

- Considere hacer un cubo de papel de seis lados para cada estudiante y escriba las mismas frases en cada uno de los seis lados. ¡Envíalo a casa para jugar más tiempo con tus seres queridos!



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>