

Responsabilidad Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula**® los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

Lección 1: Mi espacio

CASEL

NHES

Núcleo común

Conciencia de sí mismo autoeficacia

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación
Habilidades organizativas

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas
evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los
comportamientos saludables
impactan en la salud personal.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y
comportamientos saludables
para mantener o mejorar la salud
personal.

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Literatura

Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.1.1

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto.

Artesanía y estructura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.1.4

Identificar palabras y frases en cuentos o poemas que sugieran
sentimientos o apelen a los sentidos.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre
temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos
pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los
demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en
discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones
respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples
intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y
textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído
en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros
medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para
recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del
inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las
relaciones entre palabras y los matices en los significados de las
palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p.

ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).

Lección 2: Un Sándwich de Responsabilidad

CASEL

Conciencia de sí mismo
autoeficacia

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación
Habilidades organizativas

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.A

Clasificar palabras en categorías (p. ej., colores, ropa) para tener una idea de los conceptos que representan las categorías.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).

Lección 3: Charadas Ambientalmente Responsables

CASEL

Conciencia de sí mismo

Reconocer fortalezas
Auto confianza

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina
Automotivación
El establecimiento de metas

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social
Trabajo en equipo

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.

Estándar 5. Toma de decisiones

5.2.1 - Identificar situaciones en las que se necesita una decisión relacionada con la salud.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Estándar 8. Abogar

8.2.2 - Alentar a los compañeros a tomar decisiones de salud positivas.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

Lectura: Literatura

Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.1

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.3

Describir personajes, escenarios y eventos importantes en una historia, usando detalles clave

Artesanía y estructura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.4

Identificar palabras y frases en cuentos o poemas que sugieran sentimientos o apelen a los sentidos.

Integración de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.7

Usar ilustraciones y detalles en una historia para describir sus personajes, escenario o eventos.

Lectura: Texto Informativo

Rango de lectura y nivel de complejidad del texto:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RI.1.10

Con indicaciones y apoyo, lee textos informativos apropiadamente complejos para el primer grado.

Lectura: habilidades fundamentales

Conceptos de impresión:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.1.1

Demostrar comprensión de la organización y las características básicas de la impresión.

Fonética y reconocimiento de palabras:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.1.3

Conocer y aplicar la fonética del nivel de grado y las habilidades de análisis de palabras para descifrar palabras.

Fluidez:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RF.1.4

Leer con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión.

Escribiendo

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.1.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).

Lección 4: Cupones de amabilidad

CASEL

Conciencia de sí mismo
Reconocer fortalezas
autoeficacia

Autogestión

Control de los impulsos
Autodisciplina

Conciencia social

Tomando perspectiva
Respeto a los demás

Habilidades de relación

Comunicación
Compromiso social

Toma de decisiones responsable

Identificando problemas
Analizando situaciones
Resolviendo problemas evaluando
reflejando
Responsabilidad ética

NHES

Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.

Estándar 2. Analizar las influencias

2.2.1 - Identificar cómo la familia influye en las prácticas y comportamientos de salud personal.

Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

Núcleo común

Estándares de Artes del Lenguaje Inglés
Escribiendo

Producción y Distribución de Escritura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.1.5

Con la orientación y el apoyo de adultos, concéntrese en un tema, responda preguntas y sugerencias de sus compañeros y agregue detalles para fortalecer la escritura según sea necesario.

Investigación para construir y presentar conocimiento:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.1.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

Hablar y escuchar

Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones cuando sea apropiado para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

Idioma

Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.2

Demostrar dominio de las convenciones de las mayúsculas, la puntuación y la ortografía del inglés estándar al escribir.

Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>