

# Integridad Unidad

Este Mapa de Estándares resume cada uno de los estándares cumplidos por todas las lecciones dentro de esta unidad. Todo **Amabilidad en el aula**® los planes de lecciones se han asignado a los cinco Competencias básicas de aprendizaje socioemocional (SEL) de CASEL, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades Estándares Nacionales de Educación para la Salud (NHES), y el nacional Estándares Estatales Básicos Comunes para Artes del Lenguaje Inglés y Alfabetización y Matemáticas. La utilización y adopción de estos estándares y competencias nacionales varían según el estado. Los maestros pueden usar este recurso para alinear sus propios estándares estatales con cada lección.

## Lección 1: La bola de nieve de la mentira

### CASEL

**Conciencia de sí mismo**  
Identificando emociones  
Autopercepción precisa

#### Autogestión

Control de los impulsos  
Autodisciplina  
Automotivación

#### Conciencia social

Tomando perspectiva  
Empatía  
Respeto a los demás

#### Habilidades de relación

Compromiso social  
Construyendo una relación

#### Toma de decisiones responsable

Identificando problemas  
Analizando situaciones evaluando  
reflejando  
Responsabilidad ética

### NHES

#### Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.

#### Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

### Núcleo común

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Lectura: Literatura

##### Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.1.1

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.1.3

Describir personajes, escenarios y eventos importantes en una historia, utilizando detalles clave.

##### Artesanía y estructura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.1.4

Identificar palabras y frases en cuentos o poemas que sugieran sentimientos o apelen a los sentidos.

##### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

##### Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones cuando sea apropiado para aclarar ideas, pensamientos y

sentimientos.

**Idioma**

**Convenciones del inglés estándar:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

**Adquisición y uso de vocabulario:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.A

Clasificar palabras en categorías (p. ej., colores, ropa) para tener una idea de los conceptos que representan las categorías.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).

## Lección 2: Una revisión honesta

### CASEL

#### Autogestión

Control de los impulsos  
Autodisciplina  
Automotivación

#### Conciencia social

Tomando perspectiva  
Empatía  
Apreciando la diversidad  
Respeto a los demás

#### Habilidades de relación

Comunicación

#### Toma de decisiones

##### responsable

Identificando problemas  
Analizando situaciones  
Resolviendo problemas  
evaluando  
reflejando  
Responsabilidad ética

### NHES

#### Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.

#### Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

### Núcleo común

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Lectura: Literatura

##### Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.1.1

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.1.3

Describir personajes, escenarios y eventos importantes en una historia, utilizando detalles clave.

##### Artesanía y estructura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.1.4

Identificar palabras y frases en cuentos o poemas que sugieran sentimientos o apelen a los sentidos.

##### Integración de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.RL.1.7

Usar ilustraciones y detalles en una historia para describir sus personajes, escenario o eventos.

##### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

##### Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.SL.1.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones cuando sea apropiado para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

##### Idioma

##### Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.1.1

Demstrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

##### Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACION.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p.

ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).

## Lección 3: Rompecabezas de perseverancia

### CASEL

#### Conciencia de sí mismo

Identificando emociones  
Auto percepción precisa  
Reconocer fortalezas  
Auto confianza  
autoeficacia

#### Autogestión

El establecimiento de metas  
Habilidades organizativas

#### Conciencia social

Apreciando la diversidad  
Respeto a los demás

#### Habilidades de relación

Comunicación  
Trabajo en equipo

#### Toma de decisiones responsable

Identificando problemas  
Analizando situaciones  
evaluando  
reflejando

### NHES

#### Estándar 1. Comprensión de conceptos

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.

#### Estándar 7. Practicar conductas saludables

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

### Núcleo común

#### Estándares de Artes del Lenguaje Inglés

##### Lectura: Literatura

##### Ideas y detalles clave:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.1

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.3

Describir personajes, escenarios y eventos importantes en una historia, usando detalles clave

##### Artesanía y estructura:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.4

Identificar palabras y frases en cuentos o poemas que sugieran sentimientos o apelen a los sentidos.

##### Integración de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.RL.1.7

Usar ilustraciones y detalles en una historia para describir sus personajes, escenario o eventos.

#### Hablar y escuchar

##### Comprensión y Colaboración:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

##### Presentación de Conocimientos e Ideas:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones cuando sea apropiado para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

#### Idioma

##### Convenciones del inglés estándar:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

##### Adquisición y uso de vocabulario:

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).

### **Estándares para la práctica matemática**

#### **Geometría**

##### **Razonar con formas y sus atributos.**

CCSS.Matemáticas.Contenido.1.G.A.1

Distinguir entre atributos definitorios (p. ej., los triángulos son cerrados y de tres lados) versus atributos no definitorios (p. ej., color, orientación, tamaño total); construir y dibujar formas para poseer atributos definitorios.

CCSS.Math.Content.1.G.A.2

Componga formas bidimensionales (rectángulos, cuadrados, trapecios, triángulos, semicírculos y cuartos de círculo) o formas tridimensionales (cubos, prismas rectangulares rectos, conos circulares rectos y cilindros circulares rectos) para crear una forma compuesta, y componer nuevas formas a partir de la forma compuesta.

## Lección 4: Una comunidad de integridad

### CASEL

**Conciencia de sí mismo**  
Reconocer fortalezas

**Autogestión**

El establecimiento de metas  
Habilidades organizativas

**Conciencia social**

Tomando perspectiva  
Apreciando la diversidad  
Respeto a los demás

**Habilidades de relación**

Comunicación  
Compromiso social  
Construyendo una relación  
Trabajo en equipo

**Toma de decisiones responsable**

Identificando problemas  
Analizando situaciones evaluando  
reflejando  
Responsabilidad ética

### NHES

**Estándar 1. Comprensión de conceptos**

1.2.1 - Identificar que los comportamientos saludables impactan en la salud personal.

**Estándar 2. Analizar las influencias**

2.2.2 - Identificar lo que la escuela puede hacer para apoyar las prácticas y comportamientos de salud personal.

**Estándar 3. Acceso a información válida**

3.2.1 - Identificar adultos y profesionales de confianza que puedan ayudar a promover la salud.  
3.2.2 - Identificar formas de ubicar ayudantes de salud en la escuela y la comunidad.

**Estándar 5. Toma de decisiones**

5.2.1 - Identificar situaciones en las que se necesita una decisión relacionada con la salud.

**Estándar 7. Practicar conductas saludables**

7.2.1 - Demostrar prácticas y comportamientos saludables para mantener o mejorar la salud personal.

### Núcleo común

**Estándares de Artes del Lenguaje Inglés**  
**Escribiendo**

**Investigación para construir y presentar conocimiento:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.W.1.8

Con la orientación y el apoyo de adultos, recordar información de experiencias o recopilar información de fuentes proporcionadas para responder una pregunta.

**Hablar y escuchar**

**Comprensión y Colaboración:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1

Participar en conversaciones colaborativas con diversos socios sobre temas y textos de primer grado con compañeros y adultos en grupos pequeños y grandes.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.A

Seguir las reglas acordadas para las discusiones (p. ej., escuchar a los demás con atención, hablar uno a la vez sobre los temas y textos en discusión).

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.B

Aproveche las conversaciones de los demás en las conversaciones respondiendo a los comentarios de los demás a través de múltiples intercambios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.1.C

Haga preguntas para aclarar cualquier confusión sobre los temas y textos en discusión.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.2

Hacer y responder preguntas sobre detalles clave en un texto leído en voz alta o información presentada oralmente o a través de otros medios.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.3

Hacer y responder preguntas sobre lo que dice un orador para recopilar información adicional o aclarar algo que no se entiende.

**Presentación de Conocimientos e Ideas:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.4

Describir personas, lugares, cosas y eventos con detalles relevantes, expresando ideas y sentimientos con claridad.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.SL.1.5

Agregue dibujos u otras presentaciones visuales a las descripciones cuando sea apropiado para aclarar ideas, pensamientos y sentimientos.

**Idioma**

**Convenciones del inglés estándar:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.1

Demostrar dominio de las convenciones de la gramática y el uso del inglés estándar al escribir o hablar.

**Adquisición y uso de vocabulario:**

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5

Con la guía y el apoyo de adultos, demuestre comprensión de las relaciones entre palabras y los matices en los significados de las palabras.

CCSS.ELA-ALFABETIZACIÓN.L.1.5.C

Identificar conexiones de la vida real entre las palabras y su uso (p. ej., señalar los lugares de la casa que son acogedores).



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>