

Una comunidad de integridad

Estees la cuarta lección de la unidad de Integridad. A esta edad, el concepto de integridad puede ser difícil de entender. Como tal, el enfoque estará en aprender acerca de la honestidad y la perseverancia. Sentamos las bases para la integridad discutiendo cómo construimos reputaciones positivas a través de comportamientos y acciones amables, solidarios, justos, inclusivos y honestos. Esta lección se enfoca en cómo podemos construir una comunidad de integridad, específicamente en la escuela. Los estudiantes trabajarán juntos como clase para identificar una meta común para la escuela y luego ejecutarán su plan con un enfoque en mantener la integridad mientras hacen el trabajo de alcanzar su meta. Específicamente, los estudiantes aprenderán cómo completar una tarea a gran escala requiere seguimiento y hacer lo que dices que harás, incluso cuando nadie está mirando. Este es un elemento fundamental de la integridad.

Subconcepto(s) de integridad

Perseverancia, Amabilidad

Plazo de la lección

45 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Suministros básicos de arte
- ☐ Otros suministros
(dependiendo del objetivo de tu clase)
- ☐ Plantilla de paso de acción

Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**
Vea la última página para más detalles.

LecciónObjetivo

Serán estudiantes:

- Cree un plan paso a paso para construir una comunidad de integridad.
- Examinar las áreas que necesitan mejoras dentro de la escuela. en lo que se refiere a la integridad.

Conexión del maestro/autocuidado

La promesa final dentro de su salón de clases se relaciona con nuestro primer concepto de este año: Respeto. La Promesa #4 es, “Prometo mostrar respeto a mis estudiantes en todo momento”. Esto puede parecer obvio. ¡Por supuesto que respetamos a nuestros estudiantes! Si vamos a ser verdaderamente honestos con nosotros mismos, podemos reconocer que siempre habrá algunos estudiantes que son una lucha para nosotros de una forma u otra. Es posible que tengamos personalidades opuestas, que les cueste estar en un entorno grupal, que tengan problemas de comportamiento, etc. Independientemente de la razón detrás de esto, debe trabajar para garantizar el mismo nivel de respeto por ellos que por el resto de la clase. . Tómate un tiempo con la promesa de esta semana. Examine exactamente CÓMO muestra respeto a cada estudiante. ¿Sus palabras y acciones, tanto dentro como fuera del aula, transmiten respeto con respecto a todos los estudiantes? Al discutir asuntos difíciles relacionados con un estudiante, ¿puede hacerlo de una manera honesta, pero respetuosa y compasiva? ¿Sigue abogando por sus estudiantes incluso cuando el nivel de respeto que está brindando no es correspondido por el estudiante y/o la familia? La integridad comienza contigo. Di lo que quieres decir y piensa lo que dices. ¡Tus amables palabras y acciones marcan la diferencia!

Consejos para estudiantes diversos

- Identifique formas en que cada niño puede ayudar a lograr la meta de la clase, independientemente de las limitaciones físicas o verbales.
- Haga dibujos durante la sesión de lluvia de ideas para ayudar en la comprensión.



Compartir

7-10 minutos

Pida a los alumnos que compartan lo que han aprendido sobre la honestidad y la perseverancia en esta unidad hasta el momento. ¿Han notado que están mejorando para terminar tareas difíciles en lugar de querer darse por vencidos antes de tiempo?



Inspirar

Descripción general de la construcción de integridad en nuestra escuela

2-3 minutos

Explique que esta lección se centrará en cómo podemos ayudar a nuestra comunidad escolar a demostrar una mayor integridad a través de la honestidad y la perseverancia. Nuestra clase ayudará a construir una comunidad de integridad mediante la ejecución de un objetivo común de honestidad y perseverancia. Para hacer esto, primero debemos decidir cómo es tener una comunidad de integridad.

Lluvia de ideasSesión

7-10 minutos

Dibuje una escuela vacía en la pizarra (o en una hoja grande de papel). Pídale a la clase que haga una lluvia de ideas sobre las formas en que pueden desarrollar un mayor sentido de integridad, honestidad y perseverancia dentro de nuestra comunidad escolar. Apunta a por lo menos 10 ideas sólidas basadas en las necesidades de tu escuela. Si su clase se atasca, haga las siguientes preguntas para iniciar la conversación:

- ¿Qué áreas de nuestra escuela podrían necesitar ayuda o amabilidad?
- ¿Cuál es una forma en que los estudiantes pueden mostrar honestidad?
- ¿Qué cambio en nuestra escuela te haría sentir que puedes perseverar a través de los desafíos?
- ¿Cómo podemos animarnos unos a otros a ser honestos y trabajadores?

Algunas ideas podrían ser ayudar más en la escuela para mantenerla limpia y acogedora, asegurarnos de hacer nuestro propio trabajo, establecer metas para toda la escuela y publicar mensajes alentadores para ayudar a las personas a alcanzar sus metas, diseñar carteles sobre honestidad e integridad, asistir para la escuela a tiempo todos los días, y siguiendo todas las reglas de la escuela.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Autorizar

20 minutos

Parte 1 (si decide dividir la lección):

Reduzca su lista grande a los tres primeros y vote como clase. El voto ganador se convertirá en su Clase "EscuelaComunidad de integridad Meta". Usando la plantilla a continuación identifique tres acciones que pueden ayudar a la clase a lograr su Meta de Integridad en la Comunidad Escolar.

- Nota: asegúrese de crear acciones que se adapten a aprendices visuales, auditivos y cinestésicos. Por ejemplo, si su objetivo es recoger la basura, sus acciones podrían ser: crear carteles para inspirar a otros a ayudar, crear una frase pegadiza o una canción para cantar en otras aulas mientras trata de obtener el apoyo de la comunidad o, de hecho, completar una limpieza total de la escuela todos los días después del almuerzo.
- Escriba cada paso de acción en su propia columna. Incluya una imagen simple para ayudar con la comprensión.
- Cuelgue su hoja de objetivos en un lugar destacado si el espacio lo permite.

(Si es necesario, finalice la primera lección aquí, ya que es una pausa natural dentro de esta actividad).

Parte 2:

- Una vez que se crean los tres pasos de acción, trabaje en cada paso como un grupo completo.

¿Cómo llevaremos a cabo esta acción? ¿Necesitamos suministros?

¿Necesitamos supervisión de un adulto fuera del salón de clases? (Si es así, puede optar por completar esta acción cuando tenga presente a un padre voluntario).

- Recuérdeles que se están enfocando en cómo aumentar el nivel de integridad dentro de la comunidad escolar. ¡Los talentos de cada persona son un activo valioso para este proyecto! Trabajen juntos como un equipo para completar cada paso de acción. Su objetivo es unirse como clase para lograr su objetivo final de demostrar amabilidad e integridad a la escuela en su conjunto.
- Después de que se hayan preparado todos los pasos de acción, ¡salga y comience a difundir la bondad e inspirar a una comunidad de integridad!



Reflejar

10 minutos

Esta lección requerirá una reflexión continua sobre cómo están funcionando sus pasos de acción, si es necesario ajustarlos, etc. Después de haber creado su objetivo, los pasos de acción y recopilado las herramientas necesarias para seguir adelante, procese su progreso en una rutina. base. Las siguientes preguntas pueden ayudar a guiar la conversación:

- ¿Cómo nuestra meta de Comunidad Escolar de Integridad ha cambiado nuestra escuela de manera positiva?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- ¿Cómo ha podido nuestra clase difundir la bondad a través de este objetivo?
- ¿Qué cambios deberíamos hacer para profundizar, llegar a más personas y/o hacer un cambio más grande (depende de su objetivo)?

Aumentar la integridad, la honestidad y la perseverancia. no sucederá de la noche a la mañana. ¡Se necesita PERSEVERANCIA! Anime a su clase a continuar con esta meta durante todo el año creando un hábito de integridad en el futuro. Durante el tiempo de reflexión, su clase también puede comenzar a notar que se necesita un paso de acción adicional o un ajuste a un paso de acción actual para garantizar que se logre el objetivo general. ¡Esta bien! Parte del establecimiento de objetivos es la revisión y el ajuste continuos.



Ideas de extensión

Esta lección es solo las etapas iniciales del establecimiento de objetivos para una actividad más grande que requiere una acción continua. Esta actividad se puede extender fácilmente a través de lo siguiente:

- Seguimiento continuo de la meta original.
- Una adición mensual de una nueva meta de comunidad de integridad para incorporar algunas de las otras ideas identificadas durante la sesión de lluvia de ideas.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (**CASEL**) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Action Steps

[illegible]

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®