

Construyendo Inclusividad—¡Estilo Lego!

A los estudiantes les encanta usar sus manos para aprender, explicar y explorar. Este proyecto les permite una forma concreta de ilustrar cómo podrían practicar la inclusión en el aula.

Subconcepto(s) de inclusión

Amabilidad

Plazo del proyecto

25-30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Un cuenco de Legos para cada alumno.
- ☐ Tapete de Lego para cada alumno (opcional)
- ☐ Tarjetas de secuenciación (ver más abajo)
- ☐ Use Duplo Legos más grandes para niños con dificultades de destreza manual

El proyecto es simple: muestra una de las tarjetas a continuación (ampliarla en tu pizarra sería la mejor opción) y haz esta breve pregunta:

“¿Cómo incluirías a este estudiante?”

Los estudiantes usarán sus Legos para crear respuestas a la pregunta. A esta edad, no los limite a solo opciones factibles. A menudo, nuestras respuestas imaginativas e imposibles generan soluciones no convencionales de la vida real durante las conversaciones posteriores a la creación.

El único requisito es que cada estudiante pueda explicar lo que creó y CÓMO incluirá a la persona. Deben usar las piezas que se les proporcionaron. Sin comercio y sin quejas; solo construyendo

Permita 10-20 minutos para el tiempo de construcción.

Después de que se acabe el tiempo, pida a cada estudiante que presente su solución. Genere una conversación sobre la inclusión a medida que los estudiantes presenten.

- ¿Qué tema común se les ocurrió?
- ¿Qué nuevo enfoque podría funcionar bien en su clase?
- ¿Qué fue difícil en esta tarea?
- ¿Alguna vez te has sentido excluido? ¿Qué hiciste?
- ¿Alguna vez alguien ha tratado de incluirte cuando estabas solo? Si es así, ¿cómo te hizo sentir eso?

Si es posible, exhiba sus Legos en una mesa en el pasillo con una explicación de la actividad. ¡Cree un buzón de sugerencias y haga que los transeúntes también agreguen sus propias ideas para la inclusión!



DESIGNADO POR CASEL

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®





RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®