

Mi colgante personalizado

Para enfatizar el valor de cada estudiante en su clase, primero debe resaltar lo que los hace especiales. Esta actividad promueve eso a través de una divertida manualidad. Los estudiantes crearán un colgante personalizado y luego lo colgarán en su escritorio o en el respaldo de su silla. Todos están incluidos en esta actividad, pero también pueden personalizar la artesanía para resaltar sus propias cualidades únicas.

Subconcepto(s) de inclusión

Amabilidad

Plazo del proyecto

25-30 minutos

Los materiales requeridos

- ☐ Un colgante impreso en cartulina
- ☐ Pajita resistente o palito de helado
- ☐ Barras de pegamento/cinta
- ☐ Artículos de arte divertidos (plumas, brillantina, etc.)
- ☐ Foto de cada niño para personalizar

Proporcione un colgante a cada estudiante. Pídeles que completen cada sección con respuestas veraces e ilustraciones de calidad. Una sección pide una foto del niño. Proporcione esto a medida que pasa el colgante. Enfatice que no se puede poner pegamento en el frente de la imagen o se manchará.

Después de que hayan completado el componente de colorear y escribir, permítalos personalizar sus colgantes utilizando los materiales de arte proporcionados. Los estudiantes en este rango de edad tienden a pensar que más es mejor, lo que puede ocultar o arruinar sus dibujos y escritos. Enfatice que el componente artístico no debe cubrir nada de lo que acaban de poner en su colgante. ¡Mantenga el brillo, las plumas, etc. hacia los bordes y en la parte del palo del colgante!

Cuando los colgantes hayan tenido la oportunidad de secarse, ayude a cada alumno a elegir dónde quiere colocarlo (escritorio, silla, encima de su gancho, etc.).

Discuta la importancia de la inclusión una vez que todos los colgantes estén colgados. Necesitamos tratar a cada uno de ellos con amabilidad: no tocarlos, golpearlos, derribarlos o arrancarles las plumas.

¡Cada persona en nuestro salón de clases es un miembro valioso y queremos que todos se sientan especiales cuando entren por esa puerta!



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA EL
APRENDIZAJE SOCIAL Y
EMOCIONAL.

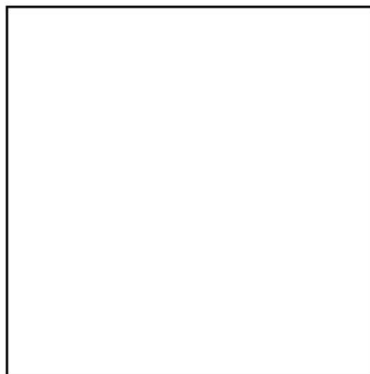
El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

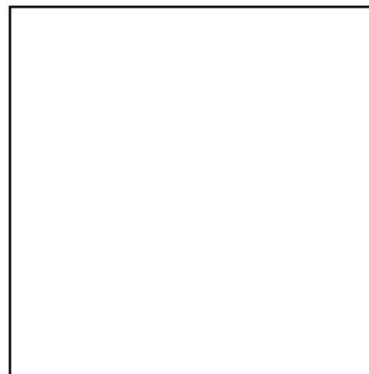
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



All About Me



A self-portrait



A photo of me

My name is _____

and I am _____ years old.

My favorites:

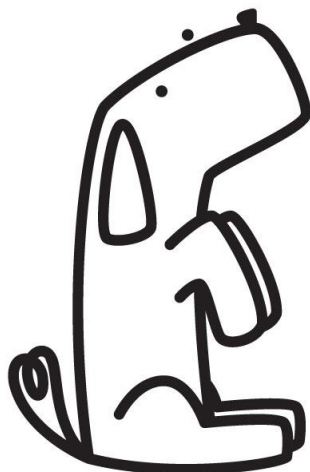
Color _____

Food _____

Place _____

Book _____

Animal _____



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®