

# ¿Qué tan lleno está su balde?

Esta lección se centra en el vínculo entre el respeto y la amabilidad. Los estudiantes buscarán formas de mostrar respeto por los demás y su salón de clases a través de palabras y acciones amables. Al final de cada día durante la semana, la clase se reunirá y destacará cómo pudieron mostrar respeto y amabilidad hacia ellos mismos y hacia los demás.

## Subconcepto(s) de respeto

Autocuidado, Amabilidad

## Plazo de la lección

Dos 45 minutos sesiones

## Los materiales requeridos

- ☐ Suministros básicos de arte
- ☐ Imagen de cubo en blanco
- ☐ Gotas de agua azul (colorea en la hoja de abajo)

## Mapa de Normas

Esta lección se alinea con las Competencias CASEL, los Estándares Nacionales de Educación para la Salud y los Estándares Estatales Básicos Comunes. por favor refiérase a [Mapa de Normas](#) para más información.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA EL APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL.**  
Vea la última página para más detalles.

## Objetivo de la lección

Serán estudiantes:

- Ilustrar el concepto de actos aleatorios de bondad respetándose activamente a sí mismos y a los demás en el aula.
- Explique cómo es el respeto.

## Conexión del maestro/autocuidado

El respeto por su comunidad es un resultado natural cuando uno posee respeto por sí mismo y respeto por los demás. Esta es la tercera pieza del rompecabezas bajo el título de respeto. ¿Cómo demuestras respeto dentro de tu escuela y tu comunidad? Involucrarse en oportunidades organizadas le permite retribuir de una manera estructurada y concreta. Sin embargo, no pase por alto los actos de bondad aleatorios diarios a los que tiene acceso dentro de la escuela y su ciudad. Las tareas simples, como limpiar el campus o apagar las luces que no se usan en su hogar para reducir el consumo de electricidad, también son formas válidas de respetar a su comunidad. Manténgase alerta a las oportunidades que se le presenten. Esto, a su vez, le ayudará a transmitir esta práctica a sus alumnos.

## Consejos para estudiantes diversos

- Identifique formas en que cada niño puede participar en llenar su balde independientemente de las limitaciones físicas o verbales.
- Haga dibujos durante la sesión de lluvia de ideas para ayudar en la comprensión.



## Compartir

5 minutos

Repase la actividad de construcción de torres de la semana pasada y pregunte lo siguiente:

- *¿Cómo hemos mostrado respeto a los demás en nuestra clase hasta ahora?*
- *¿Cómo han respondido otros en nuestra clase a su ayuda y demostración de amabilidad?*



## Inspirar

### Respeto en acción

5 minutos

Explique que esta lección animará a cada persona de nuestra clase a practicar el respeto a diario. Cuando nos mostramos respeto a nosotros mismos, a los demás y a nuestra escuela, estamos usando la amabilidad para crear un lugar positivo para aprender. Hemos trabajado duro para aprender sobre el respeto por uno mismo, el respeto por los demás y el respeto por nuestra escuela. Ahora es el momento de que lo pruebes por tu cuenta. ¿Cómo practicas el respeto cada día? ¿Cuáles son algunas maneras en que podemos ser amables y respetar en clase?

- Preséntate listo para aprender.
- Alentar a nuestros amigos cuando estamos trabajando juntos.
- Ayude a ordenar el salón de clases antes del final del día.

### Sesión de lluvia de ideas

7-10 minutos

Dibuje una figura simple de un niño en el centro de una hoja grande de papel (o en la pizarra). Haga una lluvia de ideas sobre las formas en que los estudiantes ya han mostrado amabilidad y respeto en el salón de clases y en el patio de recreo. Haga las siguientes preguntas para generar una conversación según sea necesario. Escribe las respuestas alrededor de la figura de palitos.

- ¿Cómo mostraste respeto en el patio de recreo?
- ¿Cómo mostraste respeto con tus amigos?
- ¿Cómo pudiste mostrar respeto cuando alguien te trató mal?



## Autorizar

20 minutos

Lee "¿Qué tan lleno está tu balde?" de Tom Rath

Enlace de lectura en voz

alta [https://www.youtube.com/watch?v=A5R6-2m\\_qHk](https://www.youtube.com/watch?v=A5R6-2m_qHk)

*El abuelo dice que cada uno de nosotros tiene un balde invisible que debe llenarse. ¿Qué significa eso?*

*¿Qué pasó en la casa, en el autobús y en la escuela para vaciar el balde de Félix?(Se resbala en el piso, deja caer el cereal, los niños susurran sobre él, se burlan de su mochila y lo insultan).*

*¿Qué le sucede durante el día a su balde?(A los compañeros de clase les gusta su historia, lo eligen como capitán, el maestro felicita su foto, el estudiante felicita su mochila, ayuda a alguien, le da una pelota de béisbol a un amigo, saluda a alguien nuevo y ayuda a su hermana).*

### Llenando tu cubeta

Explique que cada persona recibirá un balde en nuestra clase. Practicaremos mostrar respeto y amabilidad con nosotros mismos, con los demás y con nuestra escuela durante el resto de esta semana (o mes, ¡usted elige!). Al final de cada día, nos reuniremos y discutiremos cómo pudimos practicar la bondad y el respeto. Cada acto que puedas identificar será otra gota en TU balde. Si usted es un espectador de respeto hacia otra persona, ellos también obtendrán una gota en su balde. ¡Intentemos llenar todos nuestros cubos para el final de la semana!

Dé a cada estudiante un balde y pídeles que etiqueten el asa con su nombre. Demuestre cómo llenar el balde escribiendo o dibujando actos de bondad que completaron ese día.

Asegúrese de sacar tiempo para completar esta actividad diariamente durante al menos una semana.

Designe un tablón de anuncios para colgar sus baldes durante esta actividad.



### Reflejar

10 minutos

*Cuando mostramos respeto a los demás, estamos llenando sus baldes con gotas de bondad. Algunas acciones vacían nuestros baldes mientras que otras los llenan. Recuerde que no se trata solo de SU balde.*

- *¿Las palabras y acciones de las personas llenan o vacían su balde (es decir, lo hacen sentir feliz o triste)? ¿Por qué?*
- *¿Qué palabras o formas en que la gente actúa llenan tu balde? ¿Qué palabras o formas en que las personas actúan vacían tu balde?*
- *Cuando llenas los cubos de las personas, ¿cómo crees que se sienten por tí?*
- *¿Qué puedes hacer si tus palabras o acciones irrespetuosas vacían los baldes de otra persona?*

*Mostrar respeto y tratar a los demás con amabilidad puede crear un hábito. ¡Prepárese para una clase muy positiva si está dispuesto a dedicar tiempo de calidad a esta actividad todos los días durante al menos una semana!*



### Ideas de extensión

- Esta lección se puede extender durante todo el mes, o incluso durante el año escolar si se desea. Cree un tablero de anuncios y continúe agregando gotas de agua mientras observa momentos de respeto y amabilidad a lo largo del día.



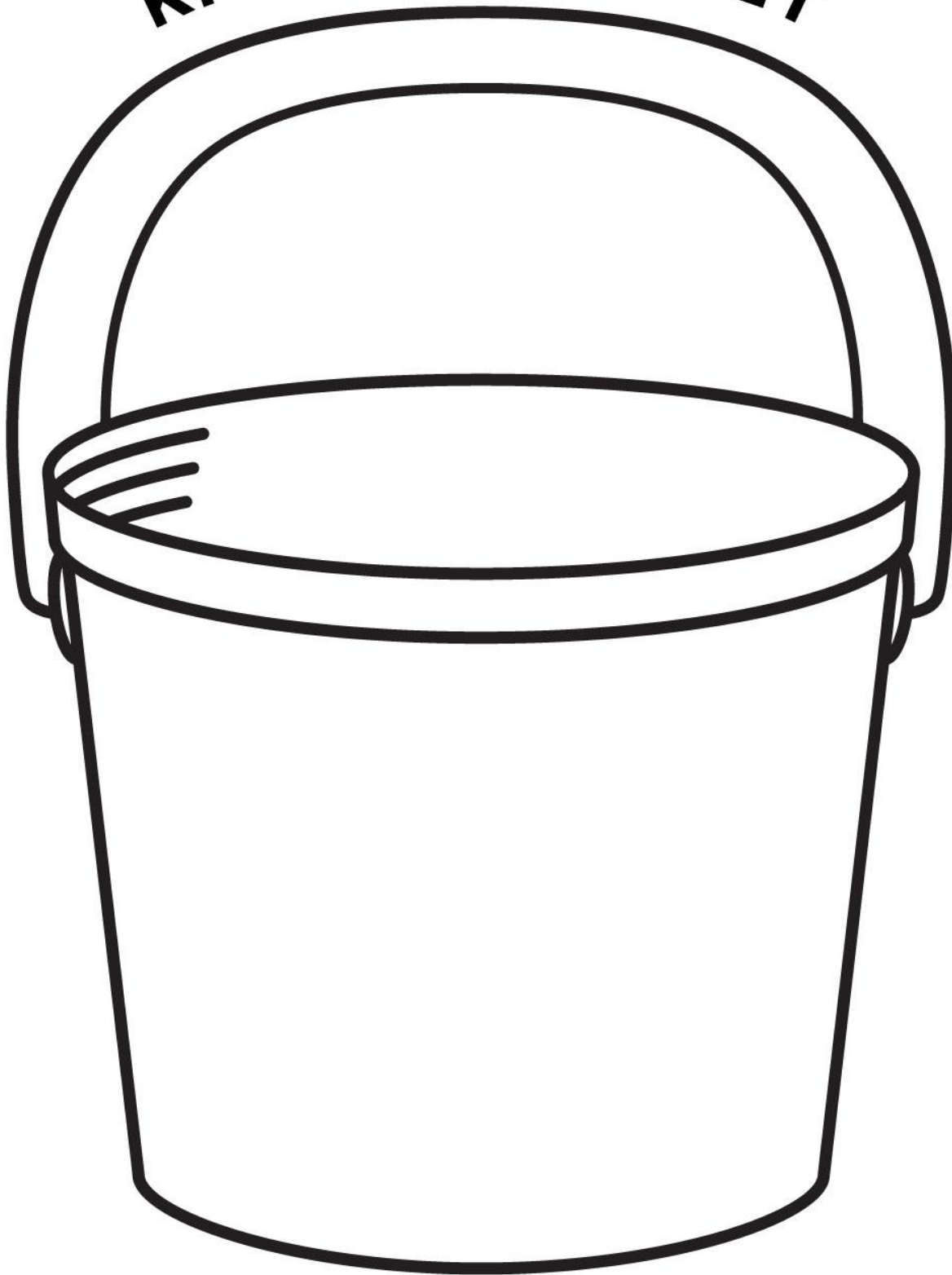
**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA EL  
APRENDIZAJE SOCIAL Y  
EMOCIONAL.**

El Colaborativo para el Aprendizaje Académico, Social y Emocional (CASEL) ha estado revisando programas SEL basados en evidencia desde 2003. Kindness in the Classroom® cumple con el Programa SElect de CASEL y está incluido en el Guía CASEL para programas efectivos de aprendizaje social y emocional.

Kindness in the Classroom® cumplió o superó todos los criterios de CASEL para una programación SEL de alta calidad. Kindness in the Classroom® recibió la designación más alta de CASEL por programación SEL de alta calidad.

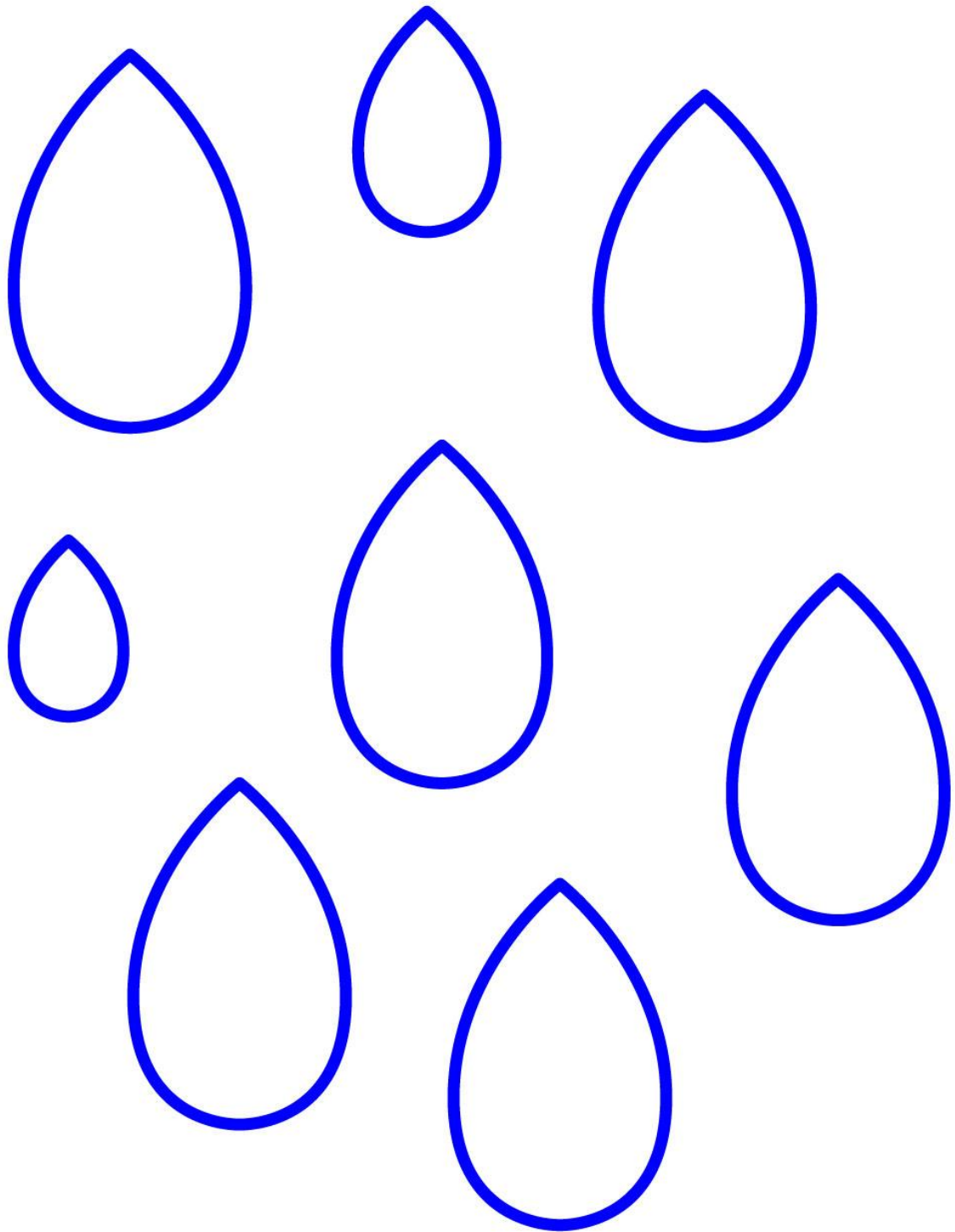
<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

# KINDNESS BUCKET



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®