

# Coraje en la Ronda

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™  
PEQUEÑO GRUPO • OPCIÓN 3 • CORAJE

## Plazo de la lección

20-25 mín.

## Materiales

- ❑ Coraje cartel (opcional)



## Compartir

Defina Coraje: CORAJE ES SER VALIENTE ANTE CIRCUNSTANCIAS NUEVAS O DIFÍCILES. (Si lo desea, muestre el cartel de Coraje). A menudo pensamos en el coraje como ser valiente y no tener miedo. Sin embargo, el coraje se trata de mantenerse fiel a lo que eres y a lo que te gusta hacer. Entonces, hablemos de cómo podemos tener coraje cuando sentimos que alguien está tratando de hacernos sentir mal por lo que somos o por lo que nos gusta hacer:

- Un niño en el autobús se ríe de todos los parches en tu mochila, parches que has coleccionado de todos los viajes familiares que has hecho en los últimos dos años. Te encantan tus parches, pero no te gusta que se burlen de ellos. ¿Qué cosa valiente pero amable podrías decirle a este niño que está tratando de hacerte sentir avergonzado por tu mochila?
- Todos tus amigos quieren que te sientes con ellos en el almuerzo, pero tú querías sentarte con el nuevo estudiante que está solo. Tus amigos dicen que tienes que sentarte con ellos y te hacen sentir que tienes que elegir entre estar con ellos o ser amable con el chico nuevo. ¿Qué cosa valiente pero amable podrías decirles a tus amigos?

Trate de obtener algunas respuestas diferentes para ambas situaciones de estudiantes de diferentes edades.



## Inspirar

A menudo queremos sentirnos aceptados y parte del grupo. A veces pensamos que la única forma de formar parte de un nuevo grupo (clase, equipo, etc.) es si nosotros convertimos a alguien diferente para encajar. Sin embargo, nuestras habilidades, intereses y pensamientos en realidad son extremadamente valiosos. Lo que te hace genial son todas las cosas especiales y únicas que tienes. Si bien es divertido tener ALGUNAS cosas en común con los demás, también es súper divertido solo ser tu propia persona también. Se necesita coraje para estar dispuesto a abrazar algo de ti que sea diferente, o mantenerse fiel a lo que cree y quiere hacer (¡especialmente si eso implica ser amable con los demás!).



## Autorizar

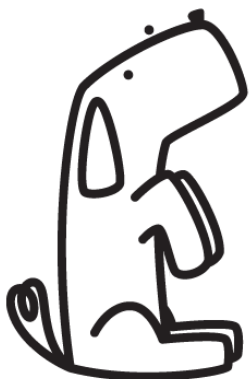
Divida la clase en dos grupos según el nivel de grado (PK-2 y 3-6). Haga que cada grupo se sienten en un círculo. Usando un bastón para hablar o una pelota pequeña, haga que cada persona comparta una vez en la que fueron valientes y se defendieron a sí mismos o por algo en lo que creían (los niños más pequeños pueden compartir una vez en la que fueron valientes porque probaron algo nuevo) o ayudó a alguien).



## Reflejar

Guíe una discusión sobre el VALOR.

- ¿Qué significa la valentía para ti?
- ¿Cómo usamos el coraje todos los días?
- ¿Qué podemos hacer cuando alguien se burla de nosotros o nos hace sentir que necesitamos cambiar quiénes somos para encajar?



- ¿Cómo podemos reaccionar cuando alguien comparte un interés o talento personal y es nuevo y desconocido para nosotros?