

Comité de Bienvenida

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™
IMPULSO DE AMABILIDAD • OPCIÓN 3 • RESPONSABILIDAD

Plazo de la lección

25-30 minutos

Materiales

- ☐ Responsabilidad cartel (opcional)



Compartir

Discuta la conexión entre la BONDAD y la RESPONSABILIDAD. Defina responsabilidad: RESPONSABILIDAD ES SER CONFIABLE PARA HACER LAS COSAS QUE SE ESPERAN O SE REQUIEREN DE USTED. (Muestre el cartel de Responsabilidad si lo desea.) Podemos practicar la amabilidad respondiendo a los demás de una manera amable.

Como grupo, hagan una lluvia de ideas sobre formas de responder con amabilidad cuando alguien elige tratarte mal durante un juego.

Pida voluntarios; apunte a 2-3 personas de diferentes grupos de edad.



Inspirar

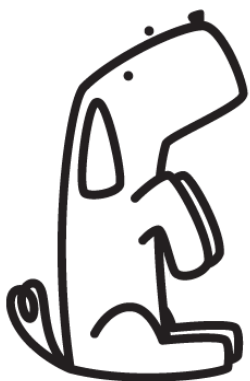
Una de nuestras responsabilidades más importantes es RESPONDER con AMABILIDAD a los demás. Esto puede ser muy difícil cuando alguien nuevo se une a nuestro grupo. A veces, nuestro silencio puede parecer grosero y poco amable. Es posible que accidentalmente enviemos un mensaje de que no son queridos o bienvenidos a nuestro grupo, clase o juego. Cuando alguien nuevo se une a nuestro programa, es importante asumir cierta responsabilidad personal para asegurarse de que se sienta bienvenido. Nuestras palabras y acciones deben ser amables y acogedoras. Hacer contacto visual, sonreír e invitarlos a jugar son formas en las que podemos responder a los nuevos participantes con amabilidad. Cada uno de nosotros tiene la responsabilidad con nuestro grupo de promover la bondad y la inclusión de todos los que se unen a nosotros, no solo de nuestros amigos cercanos.



Autorizar

Explique que hoy el grupo se dividirá en pequeños grupos de diferentes edades. Cada grupo será responsable de hacer una lluvia de ideas sobre una idea para dar la bienvenida a un nuevo estudiante con amabilidad. ¿Qué tipo de responsabilidades tenemos como grupo hacia los nuevos estudiantes que se unen a nosotros? Anime a los grupos a pensar más allá de lo básico: ¿Qué los haría sentir bienvenidos? ¿Qué hizo alguien que mostró amabilidad cuando eras el chico nuevo? ¿Cómo puede asumir la responsabilidad de ayudar a la nueva persona a sentirse bienvenida y acomodada? (Esta parte debería tomar solo de 5 a 7 minutos).

Haga que cada grupo pequeño comparta ideas con todo el grupo. Si el tiempo lo permite, cree un Bienvenido Comité de voluntarios que están dispuestos a brindar amabilidad a los nuevos estudiantes a medida que se unen al programa este año. Elija trabajos en los que los estudiantes puedan inscribirse y ser responsables, como "Persona que explica el horario", "Guía turístico" y "Amigo de bienvenida".





Reflejar

Guíe una discusión sobre RESPONSABILIDAD y BONDAD.

- ¿Cómo podemos responder amablemente a las nuevas personas que se unen a nuestro grupo, clase, etc.?
- ¿Qué se siente cuando comienzas una nueva clase y nadie te habla?
- ¿Cuál es un ejemplo de un momento en que alguien te trató con amabilidad cuando eras nuevo?