

# Terreno común

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™  
GRUPO ENTERO • OPCIÓN 3 • INCLUSIÓN

## Plazo de la lección

20-25 mins

## Materiales

- ☐ inclusión cartel (opcional)



### Compartir

Defina inclusión: LA INCLUSIÓN ES INCLUIR A OTROS, INVITARLOS Y RECIBIRLOS CON LOS BRAZOS ABIERTOS. (Muestre el afiche de Inclusión si lo desea). Discuta que la inclusión es una palabra larga que significa que incluir a otros! Todos somos especiales y únicos. Sin embargo, ¡también todos tenemos cosas en común! Cuando conocemos a alguien nuevo, es nuestro trabajo darle la bienvenida con los brazos abiertos. Una forma de hacerlo es encontrar puntos en común. Todos merecemos ser incluidos, pase lo que pase.

- Diríjase a su vecino e identifique una cosa que ambos tengan en común!
- Invite a 3-5 voluntarios a compartir lo que identificaron con su compañero.



### Inspirar

Discuta la importancia de practicar la inclusión con los demás al encontrar puntos en común. Cuando encontramos un terreno común, nos estamos enfocando en lo que tenemos en común; estos podrían ser juegos que disfrutamos, talentos que tenemos o incluso nuestras personalidades. ¡Trabajemos juntos hoy para encontrar puntos en común dentro de nuestro grupo aquí!



### Autorizar

Pida a todo el grupo que se ponga de pie en el centro de la habitación. Explique que ahora jugará un juego para ayudar a todos a encontrar puntos en común con otras personas con las que quizás no jueguen regularmente dentro del grupo. Usando las tarjetas a continuación, anuncie dos temas. Cada estudiante debe elegir entre el primer tema (ir al frente del salón) o el segundo tema (ir al fondo del salón). Ejemplo: ¿Patio de juegos o alfombra de lectura?

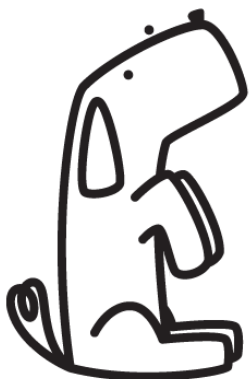
- Anime a los estudiantes a hacer una elección única y personal. Nuestro objetivo hoy es aumentar nuestra inclusión dentro del programa al descubrir nuevas personas que comparten nuestras preferencias.



### Reflejar

Guíe una discusión sobre la INCLUSIÓN.

- ¿De qué manera podemos practicar la inclusión durante nuestro tiempo aquí?
- ¿Qué podemos hacer cuando conocemos a alguien nuevo que parece “diferente” de nuestro grupo habitual de amigos?
- ¿Cómo se sentiría alguien si lo excluimos sin llegar a conocerlo?
- ¿Cómo te sientes cuando otros te excluyen?



PATIO DE JUEGOS  
O  
¿PARQUE?

CASA  
O  
¿DEPARTAMENTO?

PAÍS  
O  
¿CIUDAD?

FÚTBOL AMERICANO  
O  
¿FÚTBOL?

CUADRO  
O  
¿ARCILLA?

MATEMÁTICAS  
O  
¿LECTURA?

LA MÚSICA COUNTRY  
O  
¿MÚSICA POP?

PERROS  
O  
GATOS

SUPERHOMBRE  
O  
¿HOMBRE MURCIÉLAGO?

