

Elegir el respeto

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™
GRUPO ENTERO • OPCION 2 • RESPETO

Plazo de la lección

25-30 minutos

Materiales

- ❑ Papel con un escenario escrito en él (consulte la sección de empoderamiento para obtener una lista de los escenarios). Escriba cada uno en una hoja de papel separada.
- ❑ Póster de respeto (opcional)



Compartir

¡Discuta la importancia de usar el respeto a lo largo del día! Definir respeto: RESPETO ES TRATAR A LAS PERSONAS, LOS LUGARES Y LAS COSAS CON AMABILIDAD. (Muestre el cartel de Respeto si lo desea). Como grupo, discuta las diferentes formas en que pudo usar el respeto a lo largo del día. ¿Cómo te comportaste durante el desayuno? ¿En el bus? ¿En la clase? ¿En el área de juegos? Pida a los voluntarios que compartan una forma de demostrar respeto en la escuela ese día. Apunte a 2-3 voluntarios, con al menos uno de los grados 4-6.



Inspirar

Tenemos muchas oportunidades para ser respetuosos a lo largo de cada día.; todo lo que tenemos que hacer es prestar atención y concentrarnos en la amabilidad y el respeto seguirá naturalmente! Discuta diferentes formas de ser respetuoso: palabras y acciones amables, turnarse, ayudar a los demás, escuchar a los adultos, etc.

El grupo se dividirá en grupos más pequeños de edades mixtas de 3-4 estudiantes por grupo. Cada grupo trabajará en conjunto para crear un juego de roles para demostrar respeto dentro de su escenario asignado.



Autorizar

Divida el grupo en grupos de edades mixtas de 3-4 estudiantes. Asegúrese de que haya al menos un lector fuerte en cada grupo. Proporcione a cada grupo uno de los siguientes escenarios (entregue a 2 grupos el mismo escenario si se queda sin opciones):

• Cenar • Jugar en el recreo • practicando un deporte • Hablar con tus padres • Pedir ayuda en la escuela

Cada equipo trabajará en conjunto para practicar un juego de roles que demuestre respeto dentro de su tema asignado. Permita de 5 a 10 minutos para que todos practiquen su juego de roles. Vuelva a reunir a todo el grupo y haga que cada equipo presente su juego de roles. Anime al resto del grupo a adivinar la escena.



Reflejar

Guíe una conversación de todo el grupo sobre el RESPETO.

- ¿Qué acciones respetuosas observaste durante nuestros juegos de roles?
- ¿En qué situación te resulta más difícil mostrar respeto?
- ¿Por qué es importante mostrar respeto al pedir ayuda?
- ¿Qué podría pasar si no somos amables y no mostramos respeto por los demás en nuestro fuera del horario escolar ¿programa?



