

# Rap de respeto

AMABILIDAD MÁS ALLÁ DEL AULA™  
GRUPO PEQUEÑO • OPCIÓN 3 • RESPETO

## Plazo de la lección

25-30 minutos

## Materiales

- ❑ Pizarra y rotulador
- ❑ 1 pieza grande de cartulina/cartulina y crayones/marcadores para cada grupo pequeño
- ❑ Póster de respeto (opcional)



## Compartir

Con todo el grupo, explique que el respeto es tratar a las personas, los lugares y las cosas con amabilidad. Piensa en cómo tratas a los demás. Cuando los respetas y les muestras amabilidad, se sienten más felices y querrán estar cerca de ti más a menudo. Discuta CÓMO mostramos respeto por los demás: encontrar palabras/gestos, ayudar a otros, etc. Escriba las respuestas en una pizarra/papel de estraza si lo desea.



## Inspirar

Presente el concepto de rap: un rap es simplemente una rima con un ritmo específico. Para demostrar este concepto, cante algo parecido a Humpty Dumpty. Si es posible, escriba la canción infantil familiar en una pizarra o en una hoja de papel grande. Encierra en un círculo las palabras finales, enfatizando cómo RIMAN. Cada grupo creará un rapal menos 6-8 líneas de largo para ilustrar CÓMO mostrar respeto por los demás. Con todo el grupo, haga una lluvia de ideas sobre diferentes palabras clave que muestren respeto: amable, amoroso, agradable, ayuda, etc. Proporcione ejemplos de cómo crear el rap: ¡Muestro respeto cuando entro! ¡Me quito los zapatos y los tiro a la basura! Explique que nuestras palabras tienen poder. La forma en que hablamos a los demás siempre debe demostrar respeto y amabilidad.



## Autorizar

Divida su grupo grande en dos grupos pequeños según los grados y/o edades: 4-8 (PK-2° grado) y 9-12 (3°-6° grado).

**Para el grupo más joven:** Escriba los siguientes inicios de oraciones en su cartulina (cada oración debe estar en una nueva línea).

1. Muestro respeto cuando \_\_\_\_\_. Uso \_\_\_\_\_ palabras y \_\_\_\_\_. (Aliente las palabras que riman.)
2. Muestro respeto por \_\_\_\_\_. Mis acciones son \_\_\_\_\_. (Estas dos terminaciones también deberían rimar.)
3. El respeto es amable porque \_\_\_\_\_. Mostremos respeto cuando \_\_\_\_\_. (Use palabras que rimen de nuevo.)

Repase la definición de respeto nuevamente para ayudar a aumentar la comprensión.

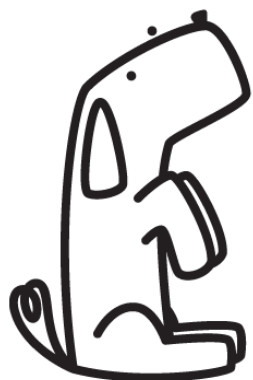
**Para el grupo de mayores:** Haga que los participantes trabajen juntos para crear su rap de respeto. Anime a sus terminaciones a rimar. Cada grupo pequeño compartirá su rap con todo el grupo. Cuelgue los raps si hay espacio.



## Reflejar

Después de que termine el componente musical, guíe una conversación de todo el grupo sobre el RESPETO.

- ¿Qué es el respeto?
- ¿Cómo mostramos respeto con nuestras palabras? con nuestras acciones?



- ¿Cómo pueden nuestras palabras y acciones faltarle el respeto a alguien? ¿Qué podemos hacer si herimos sus sentimientos?