

# Caring



Τα μαθήματα «Young Kindness in the Classroom» διδάσκουν δεξιότητες καλοσύνης μέσω ενός συνδυασμού γραμματισμού, μαθηματικών και επιστημών, ~~ισθαγένειας~~ και μουσικές/κινητικές δραστηριότητες που δίνουν στους μικρούς μαθητές μας μια ευκαιρία να εξερευνήσουν δύσκολες αφηρημένες έννοιες μέσα από μια ποικιλία συγκεκριμένων ευκαιριών.

Αυτή η μονάδα είναι η δεύτερη από τη σειρά έξι μονάδων μας, η οποία διαρκεί έξι μήνες. Εάν το σχολείο σας λειτουργεί όλο το χρόνο, αυτός ο κύκλος μπορεί να χρησιμοποιηθεί κατά το δεύτερο εξάμηνο του έτους για τη μεγαλύτερη τάξη ηλικίας 4-6 ετών. Το επίκεντρο σε αυτήν την ηλικία είναι η έκθεση σε πέντε βασικά συστατικά της φροντίδας (αυτοφροντίδα, υγεία, εξυπηρετικότητα, συμπόνια και καλοσύνη) και ο άφθονος χρόνος για εξάσκηση δεξιοτήτων που σχετίζονται με αυτήν την έννοια.

## Επισκόπηση της Μονάδας Φροντίδας

Αυτό το πακέτο περιέχει όλα όσα χρειάζεστε για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα τεσσάρων εβδομάδων. Αυτό αναλύεται σε τρία βασικά στοιχεία:

- **Επισκόπηση μονάδας** Αυτό περιλαμβάνει ένα στιγμιότυπο όλων όσων καλύπτονται στους ακόλουθους τέσσερις τομείς εκμάθησης:
  - **Γνώση γραφής** Υπάρχουν τέσσερις δραστηριότητες ανάγνωσης και εκτυπώσιμα στοιχεία PLUS
  - **Μαθηματικά/Επιστήμη** Μέτρηση, μοτίβα, πειράματα κ.λπ.
  - **Ιθαγένεια/Κοινωνικές Σπουδές** Ο θεματικός μας χαρακτήρας RAK θα παρασύρει τους μαθητές σε δραστηριότητες CARING που βασίζονται στην κοινότητα
  - **Μουσική & Κίνηση** Ρίμες, δαχτυλιές, καντάδες, κ.λπ., για την ενίσχυση της ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ
  - **ΕΝΑΣΕΡΓΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ!**
- **Εβδομαδιαία σχέδια** Κάθε εβδομάδα περιλαμβάνει και τους τέσσερις τομείς και καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:
  - Εβδομάδα 1: **Αυτοφροντίδα, Διατροφή, Υγιεινή**
  - Εβδομάδα 2: **Φροντίδα, Εξυπηρέτηση, Καλοσύνη**
  - Εβδομάδα 3: **Φροντίδα, Εξυπηρέτηση, Συμπόνια**
  - Εβδομάδα 4: **Φροντίδα, Ενσυναίσθηση**
- **Εκτυπώσιμα** Κάθε τομέας μάθησης περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν εκτυπώσιμο για να βοηθήσει στην ενίσχυση της ιδέας και στην εξάσκηση των βασικών λεπτών και ακαθάριστων κινητικών δεξιοτήτων. Η μονάδα CARING περιλαμβάνει τα ακόλουθα:
  - Το C είναι για το φύλλο χρωματισμού CARING (**Γνώση γραφής**)
  - Φύλλο εργασίας αντιστοίχισης χεριών (**Μαθηματικά**)
  - Φύλλο τραγουδιού για το κεφάλι, τους ώμους, τα γόνατα και τα δάχτυλα των ποδιών (**Μουσική & Κίνηση**)
  - **Κι άλλα..!**

# Caring

RAK Concept: ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ	Διαβάστε δυνατά/ Γραμματισμός	Μαθηματικά/Επισ τήμη	Κοινωνικές Σπουδές/Ιθαγένεια RAK ANIMAL- Chloe the Cat	Μουσική & Κίνηση
<b>Εβδομάδα 1</b> Θέματα: Αυτοφροντίδα, Διατροφή, Υγιεινή  <b>ΕΡΓΟ:</b> Μίνι βιβλίο αυτοφροντίδας	Μεγαλώνω δυνατός! Ένα βιβλίο για τις υγιεινές συνήθειες από Cheri J. Meiners <a href="https://youtu.be/Hg2dJqENCCU">https://youtu.be/Hg2dJqENCCU</a>	Τσιμπιδάκια Μικρόβια Ταξινόμηση	Ασκήσεις Chloe κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.	Κεφάλι, ώμοι, γόνατα και δάχτυλα
<b>Εβδομάδα 2</b> Θέματα: Φροντίδα, Εξυπηρέτηση, Καλοσύνη  <b>ΕΡΓΟ:</b> Βάζο καλοσύνης	Να είσαι ευγενικός του Pat ZietlowMiler <a href="https://youtu.be/kAo4-2UzgPo">https://youtu.be/kAo4-2UzgPo</a>	Αλληλουχία καλοσύνης	Η Χλόη εκπλήσσει τα αδέρφια της με πράξεις καλοσύνης.	Τραγούδι φροντίδας
<b>Εβδομάδα 3</b> Θέματα: Εξυπηρέτηση, Συμπόνια, Φροντίδα  <b>ΕΡΓΟ:</b> Χρήσιμες αλυσίδες	Χέρια βοήθειας της Άννας Πρόκου <a href="https://youtu.be/g98i5L1Z680">https://youtu.be/g98i5L1Z680</a>	Χέρια Βοήθειας Κοπή και Διαλογή	Η Χλόη βοηθά τους μεγαλύτερους γείτονες στην κοινότητά της.	Τραγούδι για την ιθαγένεια
<b>Εβδομάδα 4</b>	Εσύ, Εγώ και η Ενσυναίσθηση από			

Θέματα: Φροντίδα, Ενσυναίσθηση	την Jayneen Sanders <a href="https://youtu.be/uCP3O5aXlHk">https://youtu.be/uCP3O5aXlHk</a>	Συνδυαστικές καρδιές	Η Χλόη και οι φίλες της ανακαλύπτουν ομοιότητες με τον εαυτό τους.	Η καλοσύνη είναι ένα τραγούδι αξίας
<b>ΕΡΓΟ:</b> Μια Καρδιά Γεμάτη Αγάπη				

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 3

1η εβδομάδα μαθήματα

# Caring Week 1

**Θέμα:** Αυτοφροντίδα, Διατροφή, Υγιεινή

**Βιβλίο της εβδομάδας:** Μεγαλώνω δυνατός! Ένα βιβλίο για τις υγιείς συνήθειες από την Cheri J. Meiners

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, βασικά είδη τέχνης, φυλλάδιο για μικρόβια, πομ πομ, τσιμπιδάκια, μίνι βιβλίο αυτοφροντίδας

Γνώση γραφής



## Μερίδιο

Ανάγνωση Μεγαλώνω δυνατός! Ένα βιβλίο για τις υγιεινές συνήθειες από Cheri J. Meiners

Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/Hg2dJqENCCU>

Μαζί, φτιάξτε μια λίστα με όλους τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους το βιβλίο μιλάει για να γίνουμε δυνατοί. Αν είναι επιθυμητό, γράψτε σε χασάπη με απλές εικόνες και κρεμάστε το.

Μαθηματικά &  
Επιστήμη



## Εμπνέω

ΤΣΙΜΠΙΔΙΑ ΓΕΡΜ ΤΑΞΙΝ. Χρησιμοποιώντας το παρακάτω φυλλάδιο, ζητήστε από τους μαθητές να χρωματίσουν κάθε μικρόβιο με τη χρωματική λέξη γραμμένη μέσα σε αυτό. Στη συνέχεια, παρέχετε σε κάθε μαθητή τσιμπιδάκια και ποικιλία από χρωματιστά πομ πον. Βάλτε τους να ταξινομήσουν τα μικρόβια τους ανά χρώμα!

Ιθαγένεια &  
Κοινωνικές Σπουδές



## Εξουσιοδοτώ

Παρουσίαση της CHLOE the CARING Cat. Για ορισμένους μαθητές, η Chloe μπορεί να είναι γνωστή. Η Κλόε επιλέγει πάντα να νοιάζεται για τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Η Χλόη θα μας ακολουθεί όλο τον μήνα. Όταν βλέπουμε CHLOE (διαλέξτε μια Γάτα που θα γίνει Caring Chloe), σκεφτόμαστε CARING. Η Χλόη νοιάζεται. Πως μπορείς? **Διαβάστε την ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1 του σεναρίου CARING CHLOE που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

**Κατοπτρίζω**

Χρησιμοποιώντας το μονόφυλλο στο τέλος της μονάδας, τραγουδήστε τα εξής:

**Κεφάλι, ώμοι, γόνατα και δάχτυλα**

από Ανώνυμος

**Κεφάλι, ώμοι, γόνατα και δάχτυλα,**

**Γόνατα, και δάχτυλα των ποδιών, γόνατα και δάχτυλα των ποδιών.**

**Κεφάλι, ώμοι, γόνατα και δάχτυλα,**

**Μάτια και αυτιά, και στόμα και μύτη.**

\_\_\_\_\_ (απλώς αγγίξετε το κεφάλι), **Ωμοι, Γόνατα και Δάχτυλα ποδιών,**

**Γόνατα, και δάχτυλα των ποδιών, γόνατα και δάχτυλα των ποδιών.**

\_\_\_\_\_ (απλώς αγγίξετε το κεφάλι), **Ωμοι, Γόνατα και Δάχτυλα ποδιών,**

**Μάτια και αυτιά, και στόμα και μύτη.**

\_\_\_\_\_ (απλώς αγγίξετε το κεφάλι), \_\_\_\_\_ (αγγίξετε τους ώμους), **Γόνατα και Δάχτυλα ποδιών,**

**Γόνατα, και δάχτυλα των ποδιών, γόνατα και δάχτυλα των ποδιών.**

\_\_\_\_\_ (απλώς αγγίξετε το κεφάλι), \_\_\_\_\_ (αγγίξετε τους ώμους), **Γόνατα και Δάχτυλα των ποδιών**

**Μάτια και αυτιά, και στόμα και μύτη.**

Επαναλάβετε μέχρι να μην ομιλούνται πλέον όλα τα μέρη του σώματος.

Τελευταίο στίχο, προσθέστε τους όλους πίσω.

**ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ****Εργο**

Εκτυπώστε το μίνι βιβλίο σε αυτό το πακέτο. Εξετάστε όλους τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να φροντίζουμε τον εαυτό μας κάθε πρωί.

Ζητήστε από τους μαθητές να χρωματίσουν τα βιβλία τους. Βάλτε τα βιβλία στη μέση και προσκαλέστε τα να «διαβάσουν» το βιβλίο τους σε εσάς και στο σπίτι αφού τελειώσουν! Ελέγξτε καθημερινά την προσωπική υγιεινή για τα υπόλοιπα εβδομάδα!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 3

Εβδομάδα 2 Μαθήματα

# Caring Week 2

**Θέμα:** Φροντίδα, Εξυπηρέτηση, Καλοσύνη

**Βιβλίο της εβδομάδας:** *Na είσαι ευγενικός* του Pat Zietlow Miler

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, βασικά είδη τέχνης, φύλλο αλληλουχίας καλοσύνης, διάφανο βάζο, πέτρες

**Γνώση γραφής****Μερίδιο**

Ανάγνωση *Na είσαι ευγενικός* του Pat Zietlow Miler

Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/kAo4-2UzgPo>

Μαζί, μιλήστε για όλους τους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους μπορούμε να είμαστε ευγενικοί στο σπίτι, στο σχολείο και στην κοινότητά μας.

**Μαθηματικά & Επιστήμη****Εμπνέω**

ΑΚΟΛΟΥΘΙΑ ΕΥΓΕΝΕΙΑΣ Χρησιμοποιώντας το παρακάτω φυλλάδιο, ζητήστε από τους μαθητές να αποφασίσουν τι θα ακολουθήσει σε κάθε ακολουθία καλοσύνης παρακάτω. Ως ομάδα, συζητήστε κάθε ακολουθία και πιθανά ευγενικά τελειώματα. Οι μαθητές μπορούν στη συνέχεια να σχεδιάσουν ή να γράψουν το δικό τους είδος κατάληξης στον χώρο που παρέχεται. Ζητήστε τους να μοιραστούν μια ακολουθία μεγαλόφωνως.



### Εξουσιοδοτώ

Η CARING CHLOE επέστρεψε! Η Κλόε επιλέγει πάντα να νοιάζεται για τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Όποτε βλέπουμε CHLOE (διαλέξτε μια Γάτα που θα γίνει Caring Chloe), σκεφτόμαστε CARING. Η Χλόη βοηθά τα αδέρφια της αυτή την εβδομάδα! **Διαβάστε την ΕΒΔΟΜΑΔΑ 2 του σεναρίου CARING CHLOE που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο αναπαραγωγής με τα δάχτυλα στο τέλος της μονάδας, πείτε τα εξής:

#### Φροντίδα

από τον Jan Maples

(Προσπαθήστε να τραγουδήσετε στο ρυθμό του Μπέμπερλι Χίλμπιλις)

**Μου άρεσε η ιστορία για τη γάτα Chloë,**

(δείχνετε τον εαυτό σας, βάλτε τα χέρια πίσω για αυτή)

**Σχετικά με την επίσκεψη στη γιαγιά της και όλα αυτά.**

(οδήγηση αυτοκινήτου και απλώνοντας τα χέρια)

**Η Κάρι έδειξε ότι νοιαζόταν φυτεύοντας ένα δέντρο,**

(τα χέρια πίσω από το κεφάλι, προσποιούνται ότι σκάβουν με ένα φτυάρι)

**Αγαπούσε την οικογένειά της, όπως κι εγώ!**

(παραδίνεται η καρδιά στον εαυτό του)

**Όταν νοιάζομαι, είμαι τρυφερός και ευγενικός,**

(δείχνει τον εαυτό του, τα χέρια πάνω από την καρδιά)

**Λέω «Παρακαλώ» και «Ευχαριστώ», με ενοχλούν οι τρόποι μου.**

(προσεύχονται τα χέρια για παρακαλώ και σαρώνουν το χέρι από το πηγούνι προς τα έξω)

**Δείχνω ότι νοιάζομαι βοηθώντας τους άλλους,**

(δείχνει τον εαυτό του, τα χέρια πάνω από την καρδιά)

**Λίγοι από αυτούς είναι πατέρες και μητέρες.**

(μετρήστε τα δάχτυλα - αγκαλιά και ροκάρετε)



### Εργο

Ξεκινήστε ένα βάζο καλοσύνης στην τάξη! Κάθε μαθητής μπορεί να ρίξει μια πέτρα στο βάζο στο τέλος του σχολείου, αν πιάσει κάποιον άλλο να είναι ευγενικός! Βεβαιωθείτε ότι μπορούν να εξηγήσουν ποιον έπιασαν και γιατί! Όταν γεμίσει το βάζο, κάντε ένα πάρτι!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 3

3η εβδομάδα μαθήματα

# Caring Week 3

**Θέμα:** Εξυπηρέτηση, Συμπόνια, Φροντίδα

**Βιβλίο της εβδομάδας:** Χέρια βοήθειας της Άννας Πρόκου

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, χαρτί κατασκευής, κόλλα, φύλλο εργασίας Helping Hands (δείτε παρακάτω)



### Μερίδιο

Ανάγνωση Χέρια βοήθειας της Άννας Πρόκου

Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/g98i5L1Z680>

Ως τάξη, μιλήστε για τρόπους βοήθειας στην τάξη. Η βοήθεια και η συμπόνια πάνε χέρι-χέρι. Πώς μπορούμε να δείχνουμε συμπόνια στους άλλους κάθε μέρα;



### Εμπνέω

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΧΕΡΙΩΝ ΒΟΗΘΗΣΗΣ Χρησιμοποιώντας το παρακάτω φύλλο εργασίας, ζητήστε από τους μαθητές να κόψουν τα χέρια βοήθειας. Στη

συνέχεια, βάλτε τους να κολλήσουν κάθε σετ που ταιριάζει σε ένα κομμάτι χαρτί κατασκευής. Εάν το επιτρέπει ο χρόνος, ζητήστε τους παραδείγματα για το πώς βοηθάει κάθε σετ χεριών. Γράψτε το κάτω από κάθε αγώνα.

## Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



### Εξουσιοδοτώ

Η CARING CHLOE δείχνει συμπόνια στη φίλη της! Η Κλόε επιλέγει πάντα να νοιάζεται για τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Όποτε βλέπουμε CHLOE (δείχνω γάτα), σκεφτόμαστε CARING. Ας μάθουμε πώς η Chloe ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ τους γείτονές της αυτή την εβδομάδα! **Διαβάστε την ΕΒΔΟΜΑΔΑ 3 του σεναρίου CARING CHLOE που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

## Μουσική & Κίνηση



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο αναπαραγωγής με τα δάχτυλα στο τέλος της μονάδας, πείτε τα εξής:

#### Ιθαγένεια

από τον Jan Maples  
(Στη μελωδία του "On Top of Old Smokey")

**Η Σίντι η Καβούρι ήταν καλός πολίτης,**  
(κουνήστε τα δάχτυλά σας σαν καβούρι, το χέρι στην καρδιά σας)

**Άκουσε τον δάσκαλό της και τους αστυνομικούς.**  
(το χέρι πίσω από το αυτί, με το καπέλο σου)

**Όπως η Σίντι, διατηρώ τον κόσμο μου καθαρό,**  
(κουνήστε τα δάχτυλά σας, μαζέψτε τα σκουπίδια ή σαρωτικές κινήσεις)

**Μου αρέσει το περιβάλλον μου να είναι ωραίο και πράσινο!**  
(Κουνήστε τα χέρια σαν κόσμο, ανοιχτά χέρια δίπλα στο πρόσωπο χαμογελώντας)

**Ακολουθώ τους κανόνες του σπιτιού και της πόλης μου,**  
(βαδίζετε σε ευθεία γραμμή, διαμορφώστε τους βραχιόνες σαν τάρταρα)

**Ξέρω σε ποιον να μιλήσω και σε ποιον να αρνηθώ.**  
(σύμβολο αντίχειρες, σημάδι αντίχειρες κάτω)

**Φροντίζω την πόλη μου και υπακούω στους νόμους οδικής κυκλοφορίας,**  
(σχηματίστε τα χέρια σαν κουτί, χαιρετίστε σαν στρατιώτη)

**Αν μου ζητηθεί να βοηθήσω έναν γείτονα, σίγουρα δεν κάνω παύση.**  
(σφίξτε το χέρι του γείτονα σας)

## ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



### Εργο

Χρησιμοποιώντας χαρτί κατασκευής, κόψτε λωρίδες. Ως τάξη, σκεφτείτε τρόπους για να είστε ευγενικοί, στοργικοί, εξυπηρετικοί και συμπονετικοί. Γράψτε μια απάντηση σε κάθε αλυσίδα. Ζητήστε από τους μαθητές να επιλέξουν 3-4 αλυσίδες και να τις κολλήσουν μεταξύ τους. Κάθε μέρα, κατεβάστε έναν σύνδεσμο και διαβάστε τον στην τάξη!

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 3

Εβδομάδα 4 Μαθήματα

# Caring Week 4

**Θέμα:** Φροντίδα, Ενσυναίσθηση

**Βιβλίο της εβδομάδας:** *Εσύ, Εγώ και η Ενσυναίσθηση* από την Jayneen Sanders

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, φυλλάδιο Matching Hearts, Giant Heart Cutout (δείτε παρακάτω), βασικά είδη τέχνης, τυχαία είδη τέχνης (γυαλιστερό χαρτί, σελοφάν, γκλίτερ κ.λπ.)

## Γνώση γραφής



### Μερίδιο

Ανάγνωση *Εσύ, Εγώ και η Ενσυναίσθηση* από την Jayneen Sanders  
Διαβάστε δυνατά τον σύνδεσμο: <https://youtu.be/uCP3O5aXlhk>

Μαζί, εξετάστε πώς φαίνεται η ενσυναίσθηση. Αυτή η ιδέα είναι πολύ δύσκολη, επομένως συνδέστε την με την κατανόηση του πώς νιώθει κάποιος επειδή είναι παρόμοιο με κάτι που σας συνέβη.

### Μαθηματικά & Επιστήμη



#### Εμπνέω

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΜΕΝΕΣ ΚΑΡΔΙΕΣ Χρησιμοποιώντας το παρακάτω φύλλο εργασίας, ζητήστε από τους μαθητές να συνεχίσουν το σχέδιο της καρδιάς στο δεύτερο μισό της καρδιάς. Η τελευταία καρδιά είναι να δημιουργήσουν το δικό τους μοτίβο για να το τελειώσει στο σπίτι ή από έναν φίλο!

### Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



#### Εξουσιοδοτώ

Μιλώ με CHLOE the CARING Cat για το πόσα έχει μάθει η τάξη σας για τη φροντίδα. Η Χλόη πάντα νοιάζεται. Κάθε φορά που βλέπουμε CHLOE σκεφτόμαστε ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗ. Παρόλο που αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα στο Caring, η Chloe θα μείνει μαζί μας φέτος για να μας υπενθυμίσει να ΝΟΙΑΖΟΜΑΣΤΕ πάντα τον εαυτό μας, τους άλλους και τα πράγματά μας. **Διαβάστε το Μέρος 4 του CARING CHLOE Εγγραφίου** βρίσκεται στο τέλος αυτής της μονάδας.

### Μουσική & Κίνηση



#### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το μονόφυλλο στο τέλος της ενότητας, πείτε τα εξής:

**Η καλοσύνη είναι αξία**

από τον Jan Maples

(Στη μελωδία του "I'm a Little Teapot")

**Η καλοσύνη είναι μια αξία γεμάτη διασκέδαση.**

(κρατήστε το δάχτυλο του δείκτη στο δεξί χέρι)

**Η ευγένεια είναι απλή μόλις ξεκινήσεις.**

(κουμπώστε τα δάχτυλα)

**Σε ποιον πρέπει να είστε ευγενικοί;**

(σηκώστε τους ώμους)

**Ολοι!**

(σηκώστε τα χέρια)

**Και μπορείτε να τους δείξετε πώς γίνεται.**

(δείχνω με το δάχτυλο τα παιδιά)

### ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



#### Εργο

Χρησιμοποιώντας το Heart Cutout παρακάτω, ζητήστε από κάθε μαθητή να εντοπίσει τη λέξη LOVE και στη συνέχεια να διακοσμήσει την καρδιά με τυχαίες προμήθειες. Καθώς μοιράζονται τις καρδιές τους, ζητήστε τους παραδείγματα αγάπης και καλοσύνης στη ζωή τους. Γράψε το στο πίσω μέρος!

Γ3 προσχολικής ηλικίας

«ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΧΛΟΕ' Script Weeks 1-4

### Η φροντίδα της Χλόης Σενάριο ΕΒΔΟΜΑΔΑ 1

Γνωρίστε την Chloe, μια 5χρονη γάτα που ανήκει στην οικογένειά μας RAK! Κάποιοι από εσάς ίσως θυμάστε την Chloe! Η Χλόη πάντα νοιάζεται. Η Χλόη θα μας ακολουθεί όλο τον μήνα. Όποτε βλέπουμε CHLOE (δείχνω γάτα), σκεφτόμαστε το CARING. Η Χλόη νοιάζεται. Η φροντίδα της Chloe λατρεύει να



βρίσκει τρόπους να φροντίζει τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Η Chloe εργάζεται σκληρά για να ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ τον εαυτό της κάθε μέρα! Η Κλόε εργάζεται σκληρά για να φροντίζει τον εαυτό της τρώγοντας υγιεινά, ασκώντας και κοιμόμενος πολύ. Σήμερα η Κλόε κοιτάζει το πρόγραμμά της. Ο μπαμπάς της της υπενθυμίζει ότι μετά το μεσημέρι πρέπει να πάρει τον απογευματινό της υπνάκο. Η Chloe δεν της αρέσουν πραγματικά οι μεσημεριανοί ύπνοι, αλλά ξέρει ότι είναι σημαντικό μέρος της διατήρησης της υγείας. Όταν κοιμάται το απόγευμα, έχει περισσότερη ενέργεια για διασκέδαση και μάθηση όταν σηκώνεται! Τι άλλο μπορεί να κάνει η Chloe για να φροντίσει το σώμα της να είναι υγιές; Τι κάνετε για να ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙΤΕ τον εαυτό σας;

## Η φροντίδα της Χλόης Σενάριο ΕΒΔΟΜΑΔΑ2

Η Κλόε επέστρεψε! Ποιος θυμάται το CARING CHLOE; Η Χλόη νοιάζεται. Η φροντίδα της Chloe λατρεύει να βρίσκει τρόπους να φροντίζει τον εαυτό της, τους άλλους και τα πράγματά της. Η Κλόε εργάζεται σκληρά για να φροντίζει τον εαυτό της και τους άλλους όλη την ημέρα. Η Chloe λατρεύει να ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ για τους άλλους δείχνοντας καλοσύνη. Σήμερα, η Chloe αναζητά τρόπους να βοηθήσει τα αδέρφια και τις αδερφές της στο σπίτι. Φτιάχνει ένα παιχνίδι από αυτό, ακολουθώντας τον καθένα από αυτούς και βοηθώντας τους κρυφά. Ξεκινά με την αδερφή της, Φελίσια. Η Φελίσια κόβει ένα μήλο για ένα σνακ και κατά λάθος αφήνει ένα χάος στον πάγκο. Η Χλόη έρχεται από πίσω της και σκουπίζει το χάος χωρίς να πει τίποτα. Η Φελίσια επιστρέφει λίγο αργότερα για να καθαρίσει, αλλά βλέπει ότι έχει ήδη γίνει! Στη συνέχεια, η Chloe ακολουθεί τον αδερφό της, Jerome. Παίζει με τα αυτοκίνητά του, αλλά δεν μπορεί να βρει το αγαπημένο του. Η Χλόη θυμάται πού το άφησε και τρέχει γρήγορα να το βρει. Τον χτυπάει στον ώμο ενώ παίζει και του δίνει το αγαπημένο του αυτοκίνητο. Πού πρέπει να πάει η Κλόε μετά; Ποιον να προσπαθήσει και να βοηθήσει; Πώς μπορείτε να φροντίζετε τους άλλους μέσω της καλοσύνης στο σπίτι σας;

## Η φροντίδα της Χλόης Γραφή ΕΒΔΟΜΑΔΑ 3

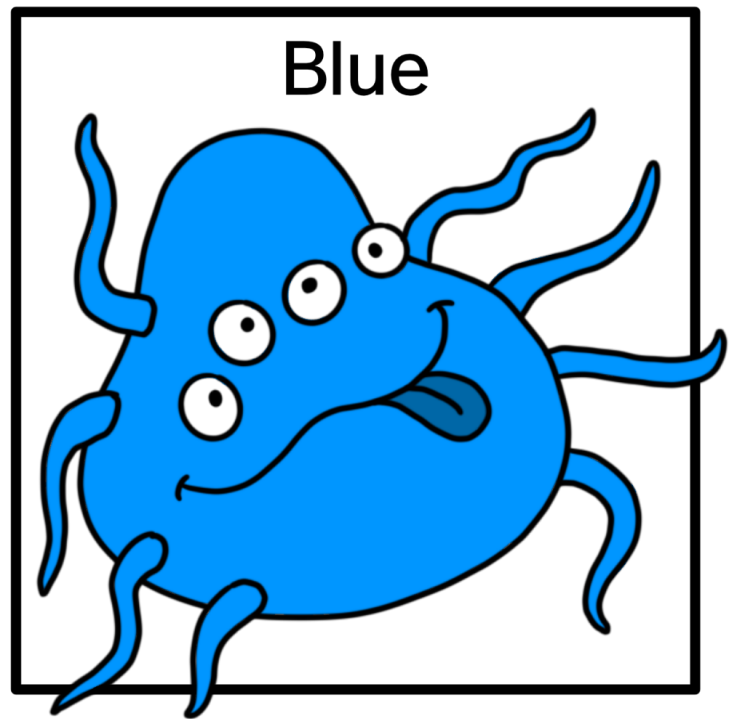
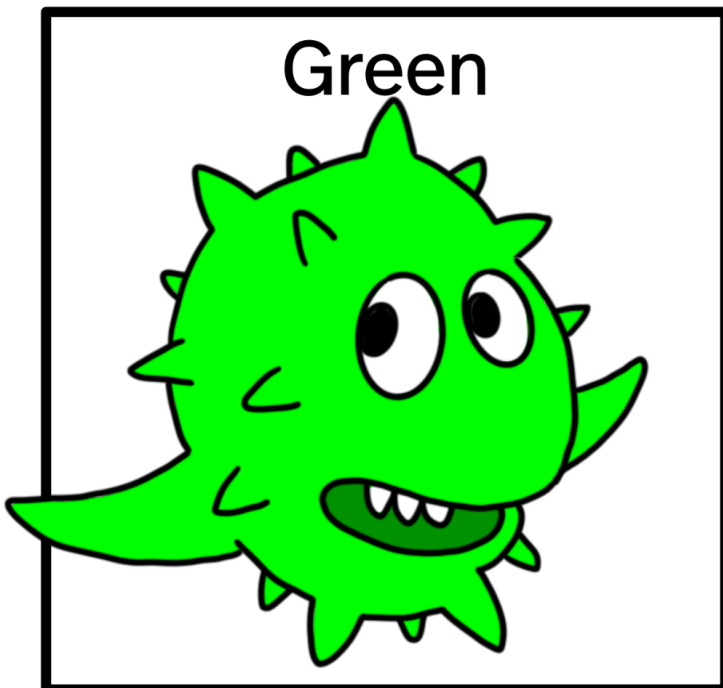
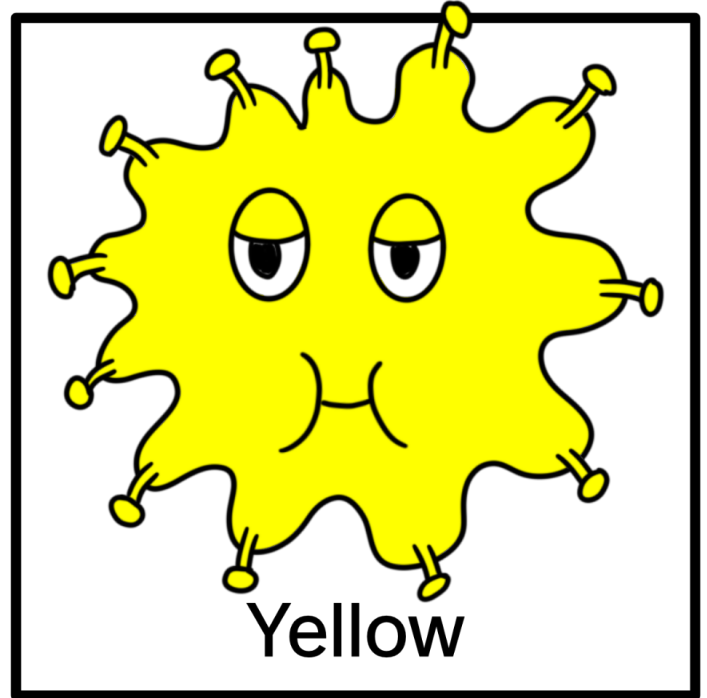
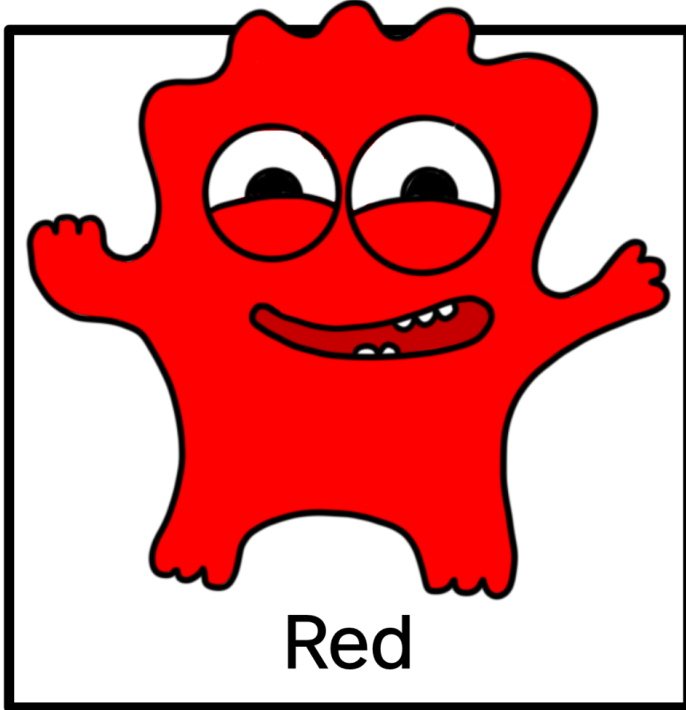


Η Χλόη κάνει βόλτα στη γειτονιά της σήμερα. Ας δούμε τι κάνει αυτή τη φορά η CARING CHLOE. Ωχ όχι! Η κυρία Μπάλαρντ της έριξε ένα μήλο από τα παντοπωλεία της! Η Χλόη πηγαίνει γρήγορα να πάρει το μήλο και της το επιστρέφει. «Μπορώ να σε βοηθήσω να μεταφέρεις τα ψώνια σου;» ρωτάει την κυρία Μπάλαρντ. «Φαίνονται βαριά και τα χέρια σου είναι πραγματικά γεμάτα!» Η Κλόε ξέρει ότι ένας τρόπος να ΝΟΙΑΖΕΙ τους άλλους είναι να τους ΒΟΗΘΗΣΕΙΣ. Η κυρία Μπάλαρντ είναι ευγνώμων στην Κλόε για τη βοήθεια. Επιστρέφουν στο διαμέρισμα της κυρίας Μπάλαρντ και η Κλόε αφήνει τα παντοπωλεία στο κατώφλι της. Η Χλόη κοιτάζει γύρω της και παρατηρεί ότι υπάρχουν πολλά σκουπίδια στο γρασίδι έξω από το συγκρότημα διαμερισμάτων της. Αποφασίζει να το πάρει αφού ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ για το σπίτι της και την κοινότητά της. Η μητέρα της βγαίνει έξω για να την ελέγξει και είναι ενθουσιασμένη που βλέπει την Chloe να ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΙ το γρασίδι. Βοηθάει και το γρασίδι είναι καθαρό σε χρόνο μηδέν! Η Χλόη θέλει να συνεχίσει να βοηθάει αλλά χρειάζεται ιδέες. Πώς αλλιώς μπορεί να ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ για τους γείτονές της και την κοινότητά της; Με ποιους άλλους τρόπους μπορεί να βοηθήσει;

#### Η φροντίδα της Χλόης ΓραφήΕΒΔΟΜΑΔΑ 4

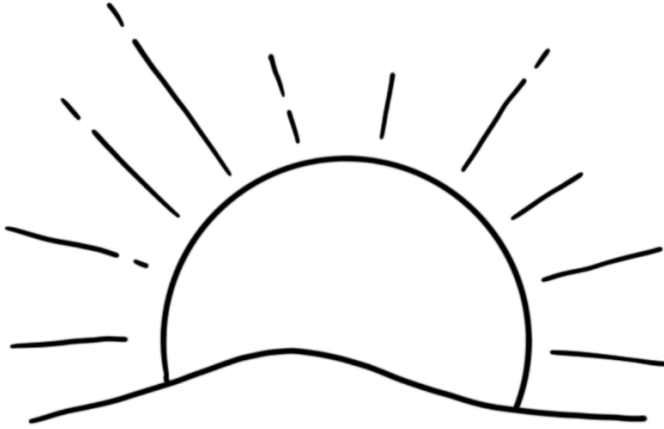
Η Χλόη τελειώνει τις περιπέτειές της στο σχολείο! ΝΟΙΑΖΕΤΑΙ πολύ για τους φίλους της και της αρέσει να παίζει μαζί τους. Σήμερα παίζουν απαιχνιδιόπου ένα άτομο κάθεται στη μέση και λέει ένα πράγμα για τον εαυτό του. Στη συνέχεια, κάθε φίλος από έξω λέει κάτι άλλο που έχει επίσης κοινό με τον φίλο στη μέση. Η Χλόη πάει πρώτη. «Έχω σγουρά καστανά μαλλιά!» λέει από τη μέση. Η Καρίνα φωνάζει: "Έχω και σγουρά μαλλιά!" Ο Xavier είναι ο επόμενος. «Η Χλόη κι εγώ έχουμε μαυρισμένο δέρμα!» Ο Φράνσις μιλάει και λέει: «Η Χλόη κι εγώ αγαπάμε την τέχνη!» Η Μπερναντέτ συνεχίζει: «Η Χλόη κι εγώ έχουμε το ίδιο ύψος!» και ο Kahlil προσθέτει, "Η Chloe και εγώ πηδάμε όσο πιο μακριά από τις κούνιες!" Η Κλόε δεν μπορεί να πιστέψει πόσα κοινά έχει με όλους τους φίλους της! Είναι ενθουσιασμένη που θα παίξει ξανά το παιχνίδι με έναν άλλο φίλο στη μέση. Είναι διασκεδαστικό να νοιάζεσαι για τον εαυτό σου και τους άλλους γιορτάζοντας όλα όσα έχετε κοινά. Τι κοινό έχετε με τους φίλους σας στο σχολείο;

**Κατευθύνσεις:** Χρωματίστε κάθε τετράγωνο φύτρω. Χρησιμοποιώντας τσιμπιδάκια, ταξινομήστε τα μικρόβια πομ πομ ανά χρώμα στην αντίστοιχη κάρτα μικροβίων τους.



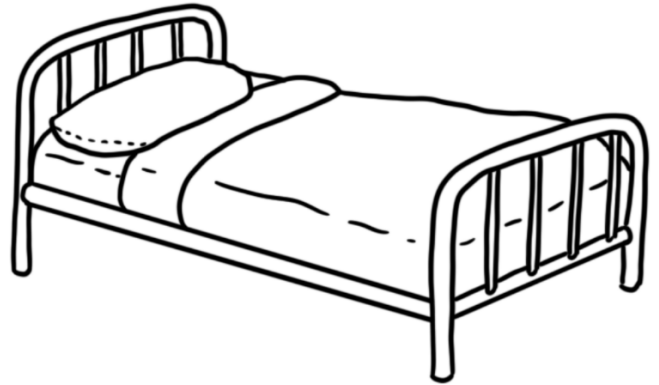
**Κατευθύνσεις:** Δώστε σε κάθε μαθητή ένα αντίγραφο του μίνι βιβλίου στις επόμενες δύο σελίδες. Διαβάστε κάθε σελίδα μαζί και μετά βάλτε τα παιδιά να χρωματίσουν τα βιβλία τους. Όταν τελειώσουν, βάλτε τους να κόψουν τις μαύρες γραμμές και συναρμολογήστε το βιβλίο χρησιμοποιώντας τους αριθμούς σελίδων. Χρησιμοποιήστε το Caring Chloe για να διαβάσετε ξανά το βιβλίο όταν τελειώσετε!

# My Morning Routine



By \_\_\_\_\_

When I wake up,  
I make my bed.



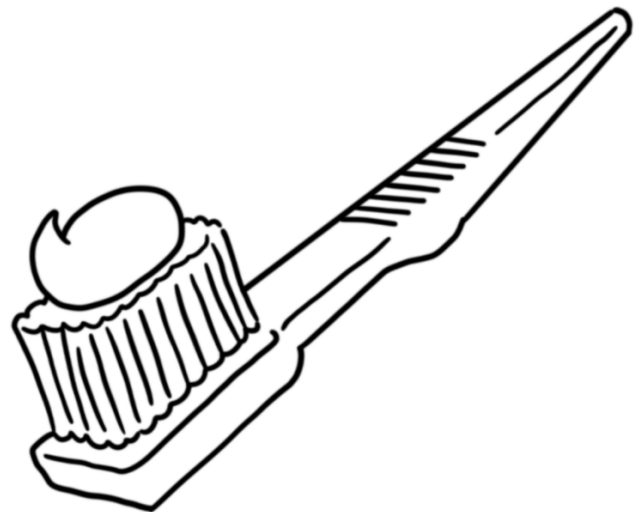
1

I get dressed.



2

I brush my teeth.



3

I grab my  
backpack.



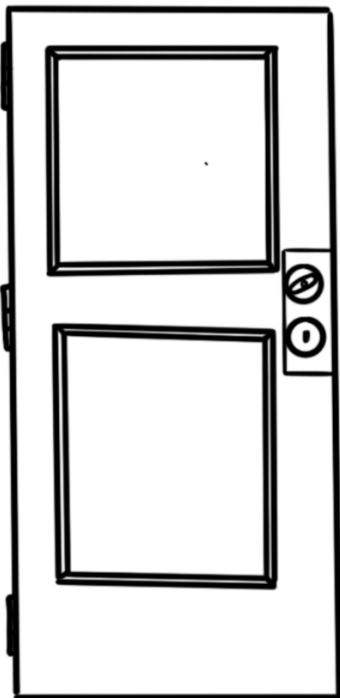
4

I put on  
my shoes.



5

I leave for school.



6

I am on my way!



7



## **Κεφάλι, ώμοι, γόνατα και δάχτυλα** από Ανώνυμος

**Κεφάλι, ώμοι, γόνατα και δάχτυλα των ποδιών, γόνατα  
και δάχτυλα των ποδιών.**

**Κεφάλι, ώμοι, γόνατα και δάχτυλα των ποδιών, γόνατα  
και δάχτυλα των ποδιών.**

**Και μάτια και αυτιά και στόμα και μύτη.**

**Κεφάλι, ώμοι, γόνατα και δάχτυλα των ποδιών, γόνατα  
και δάχτυλα των ποδιών.**

\_\_\_\_\_ (απλώς αγγίξτε το κεφάλι), **τους ώμους, τα γόνατα και τα δάχτυλα  
των ποδιών, τα γόνατα και τα δάχτυλα των ποδιών.**

\_\_\_\_\_ (απλώς αγγίξτε το κεφάλι), **τους ώμους, τα γόνατα και τα δάχτυλα  
των ποδιών, τα γόνατα και τα δάχτυλα των ποδιών.**

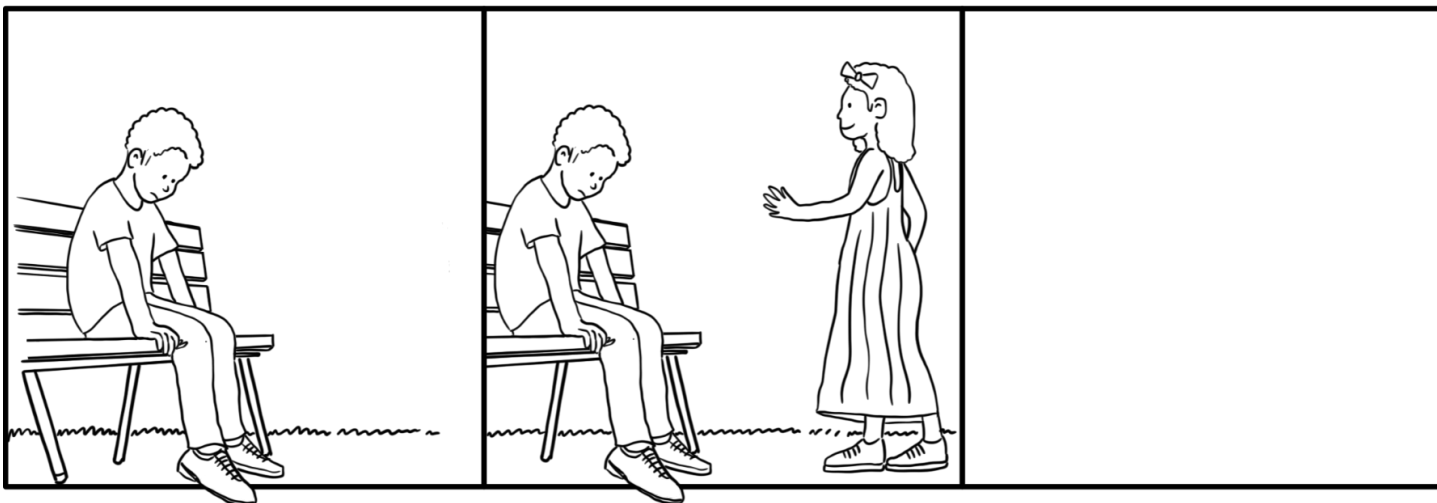
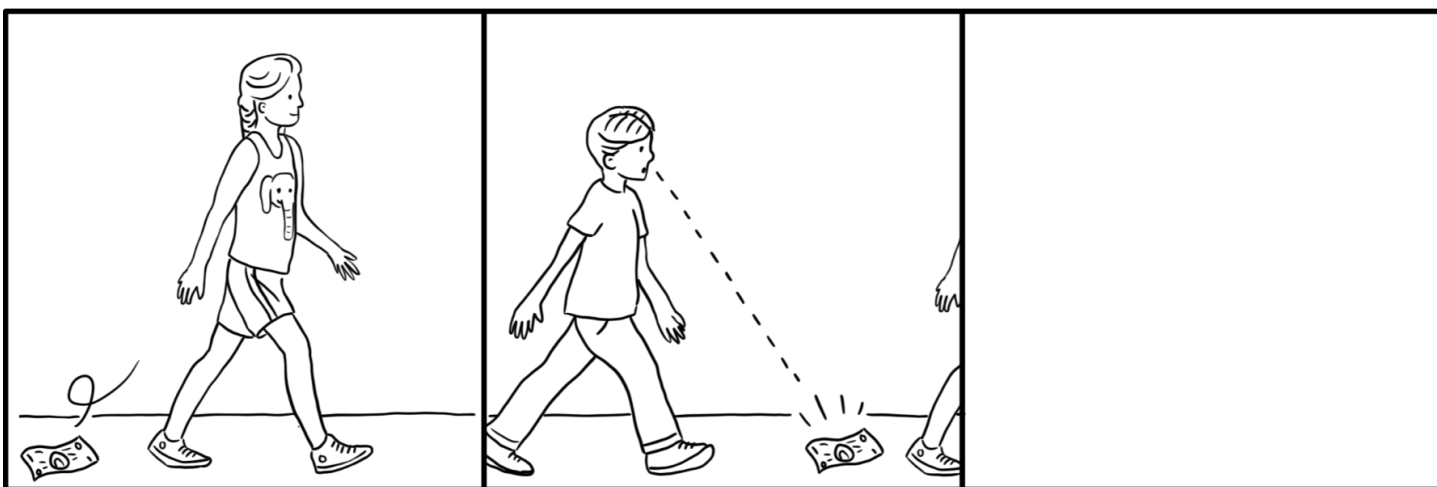
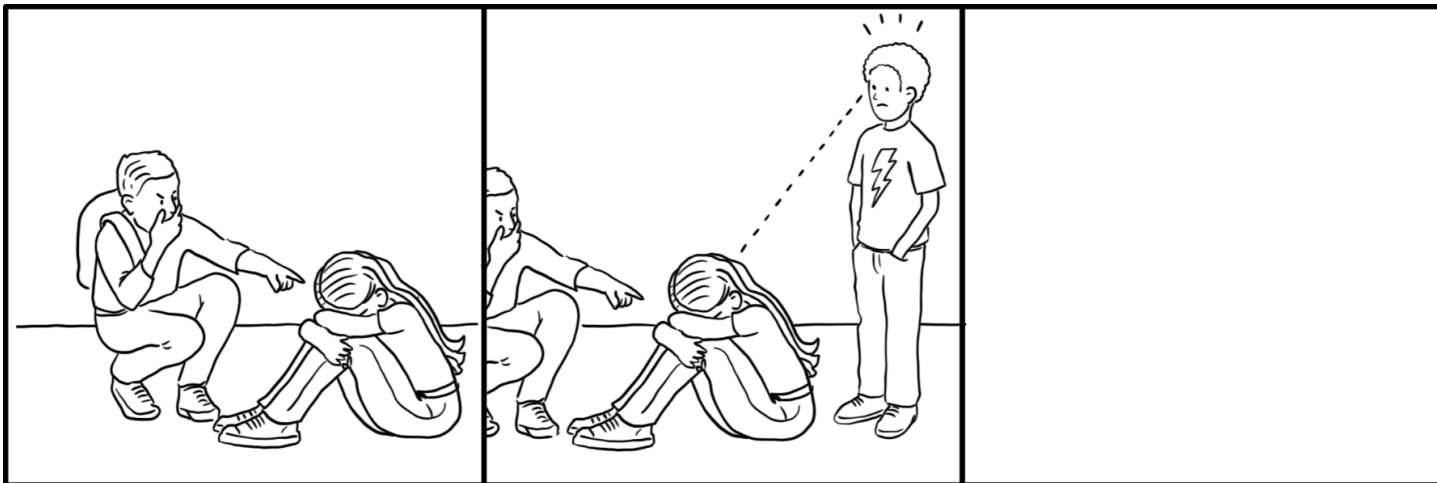
**Και μάτια και αυτιά και στόμα και μύτη.**

\_\_\_\_\_ (απλώς αγγίξτε το κεφάλι), **τους ώμους, τα γόνατα και τα δάχτυλα  
των ποδιών, τα γόνατα και τα δάχτυλα των ποδιών.**

Επαναλάβετε, παραλείποντας τη λέξη για ένα άλλο μέρος του σώματος κάθε φορά που τραγουδάτε μέχρι να παραληφθούν όλα. Στο τέλος, προσθέστε τους όλους ξανά και τραγουδήστε την πρώτη εκδοχή μαζί!

Γ3 προσχολικής ηλικίας

Εκτυπώσιμη Αλληλουχία Καλοσύνης 2η  
εβδομάδα



Γ3 προσχολικής ηλικίας

Φυλλάδιο Caring Song Εβδομάδα 2





## **Φροντίδα**

**από τον Jan Maples και Lisa Rose**

(Προσπαθώ να τραγουδήσω με τη μελωδία του Beverly Hillbillies)

**Μου άρεσε η ιστορία για τη γάτα Chloe,**

(δείχνετε τον εαυτό σας, βάλτε τα χέρια πίσω για αυτή)

**Σχετικά με την επίσκεψη στη γιαγιά της και όλα  
αυτά.**

(οδήγηση αυτοκινήτου και απλώνοντας τα χέρια)

**Η Κάρι έδειξε ότι νοιαζόταν φυτεύοντας ένα δέντρο,**

(τα χέρια πίσω από το κεφάλι, προσποιούνται ότι σκάβουν με ένα φτυάρι)

**Αγαπούσε την οικογένειά της, όπως κι εγώ!**

(παραδίνεται η καρδιά στον εαυτό του)

**Όταν νοιάζομαι, είμαι τρυφερός και ευγενικός,**

(δείχνει τον εαυτό του, τα χέρια πάνω από την καρδιά)

**Λέω «Παρακαλώ» και «Ευχαριστώ»,**

**τους τρόπους μου με πειράζει.**

(προσεύχονται τα χέρια για παρακαλώ και σαρώνουν το χέρι από το πηγούνι προς τα  
έξω)

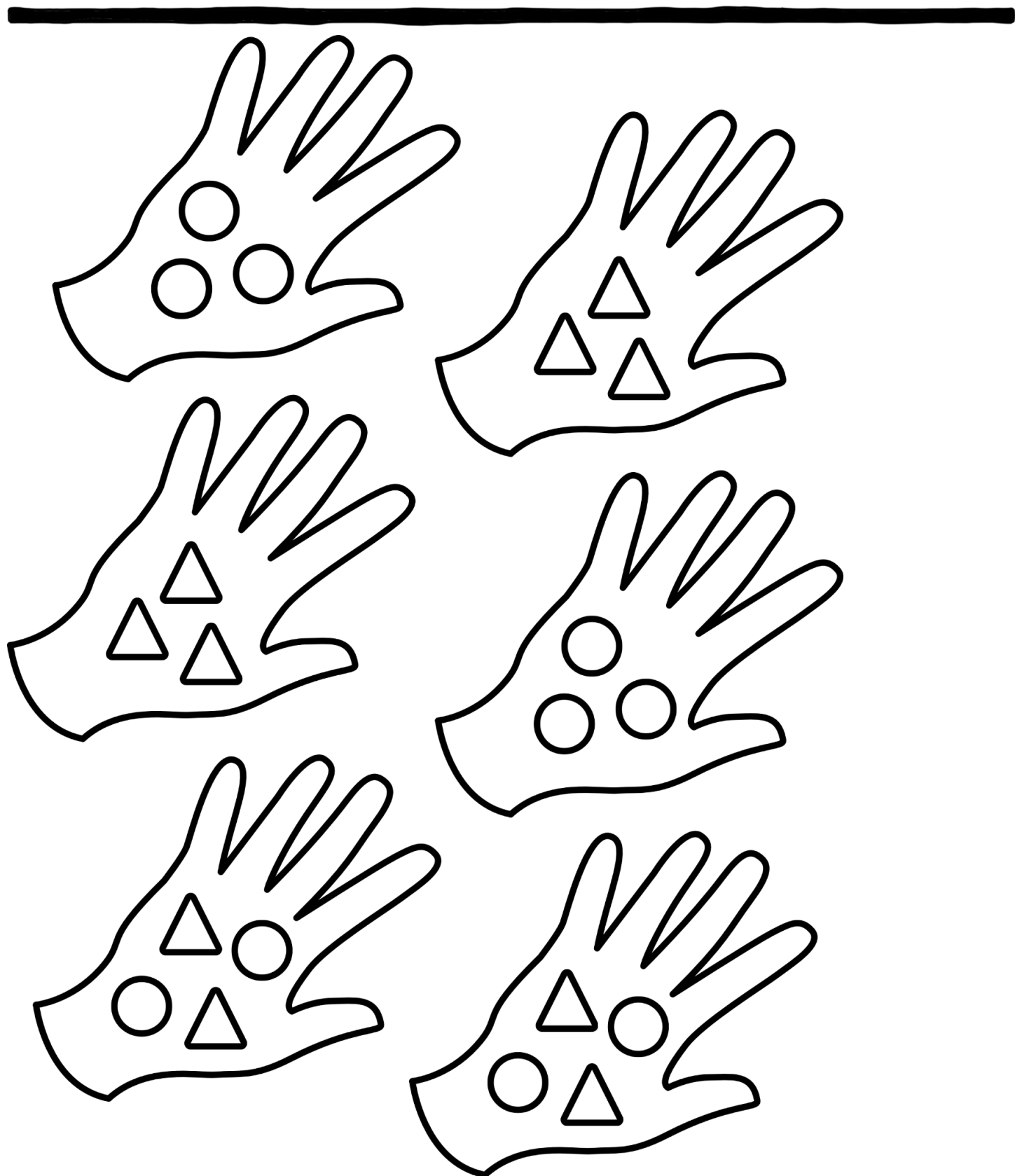
**Δείχνω ότι νοιάζομαι βοηθώντας τους άλλους,**

(δείχνει τον εαυτό του, τα χέρια πάνω από την καρδιά)

**Λίγοι από αυτούς είναι πατέρες και μητέρες.**

(μετρήστε τα δάχτυλα, την αγκαλιά και τα όπλα)

**Κατευθύνσεις:** Κόψτε κάθε χέρι βοήθειας παρακάτω. Βρείτε το ταίρι του και κολλήστε τα σε ένα κομμάτι χαρτί κατασκευής. Ζητήστε από τους μαθητές παραδείγματα για το πώς να χρησιμοποιήσετε τα χέρια βοήθειας και γράψτε τις απαντήσεις κάτω από κάθε ζευγάρι χεριών.



Γ3 προσχολικής ηλικίας

Φυλλάδιο για το τραγούδι του πολίτη 3



**Ιθαγένεια**  
**από τον Jan Maples**  
**(Στη μελωδία του "On Top of Old Smokey")**

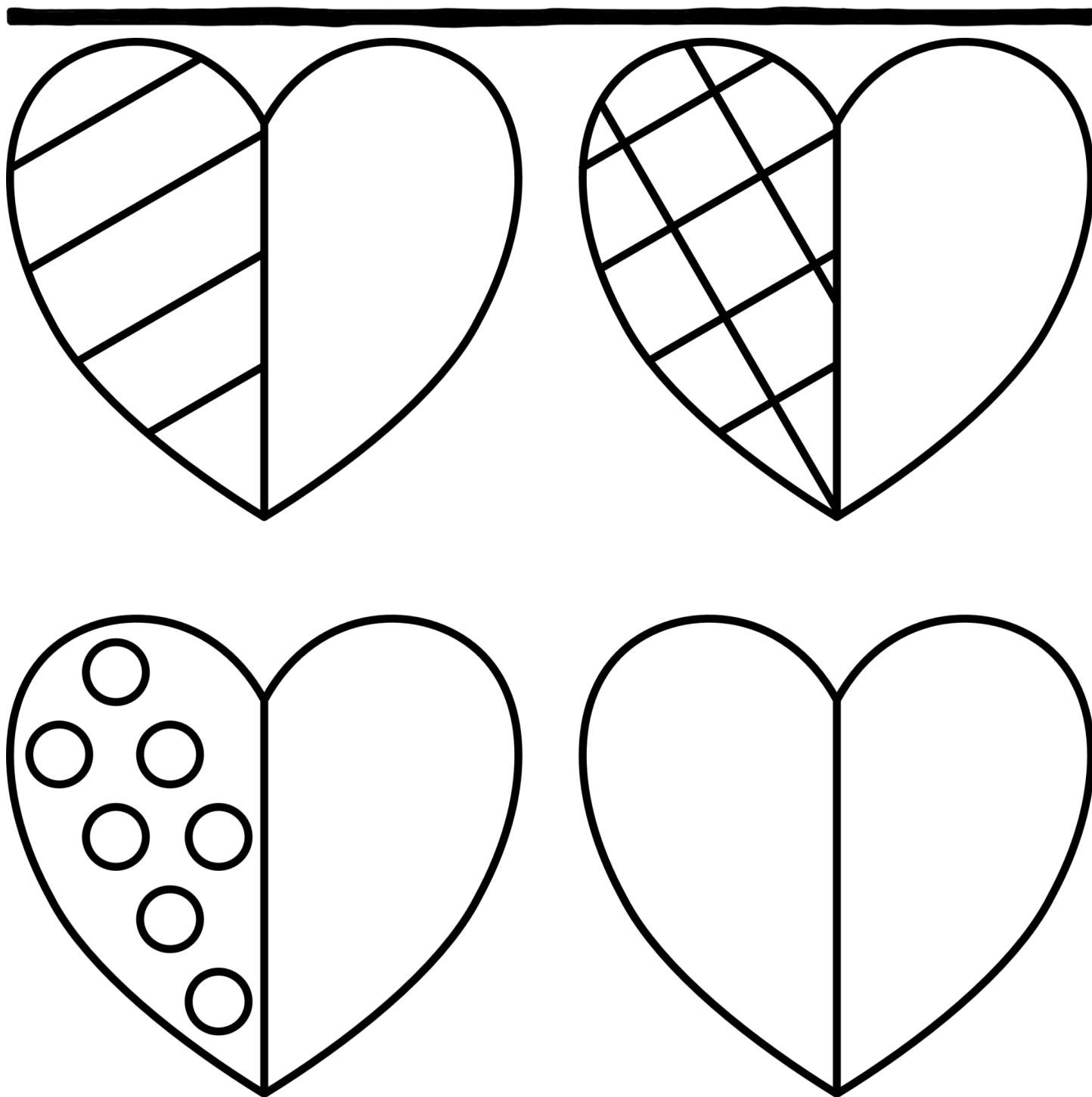
**Η Σίντι η Καβούρι ήταν καλός πολίτης,**  
(κουνήστε τα δάχτυλά σας σαν καβούρι, το χέρι στην καρδιά σας)  
**Άκουσε τον δάσκαλό της και τους αστυνομικούς.**  
(το χέρι πίσω από το αυτί, με το καπέλο σου)  
**Όπως η Σίντι, διατηρώ τον κόσμο μου καθαρό,**  
(κουνήστε τα δάχτυλά σας, μαζέψτε τα σκουπίδια ή σαρωτικές κινήσεις)  
**Μου αρέσει το περιβάλλον μου να είναι ωραίο και**  
**πράσινο!**  
(Κουνήστε τα χέρια σαν κόσμο, ανοιχτά χέρια δίπλα στο πρόσωπο χαμογελώντας)

**Ακολουθώ τους κανόνες του σπιτιού και της πόλης**  
**μου,**  
(βαδίστε σε ευθεία γραμμή, διαμορφώστε τους βραχίονες σαν τaráτσα)  
**Ξέρω σε ποιον να μιλήσω και σε ποιον να αρνηθώ.**  
(σύμβολο αντίχειρες, σημάδι αντίχειρες κάτω)  
**Φροντίζω την πόλη μου και υπακούω στους**  
**νόμους οδικής κυκλοφορίας,**  
(σχηματίστε τα χέρια σαν κουτί, χαιρετίστε σαν στρατιώτη)  
**Αν μου ζητηθεί να βοηθήσω έναν γείτονα, σίγουρα**  
**δεν κάνω παύση.**  
(σφίξτε το χέρι του γείτονά σας)

Γ3 προσχολικής ηλικίας

Matching Hearts με δυνατότητα  
εκτύπωσης Εβδομάδα 4

**Κατευθύνσεις:** Ζητήστε από κάθε μαθητή να ολοκληρώσει το σχέδιο στο δεύτερο μισό κάθε καρδιάς. Στην τελευταία κενή καρδιά, βάλτε τους να ολοκληρώσουν την αριστερή πλευρά της καρδιάς με το δικό τους μοτίβο και, στη συνέχεια, ζητήστε από έναν φίλο ή ενήλικα στο σπίτι να ολοκληρώσει το άλλο μισό.



Γ3 προσχολικής ηλικίας

Η καλοσύνη είναι ένα φυλλάδιο για το  
τραγούδι αξίας  
Εβδομάδα 4



**Η καλοσύνη είναι αξία  
(Στη μελωδία του "I'm a Little Teapot")**

**Η καλοσύνη είναι μια αξία γεμάτη διασκέδαση.**

(κρατήστε το δάχτυλο του δείκτη στο δεξί χέρι)

**Η ευγένεια είναι απλή μόλις ξεκινήσεις.**

(κουμπώστε τα δάχτυλα)

**Σε ποιον πρέπει να είστε ευγενικοί;**

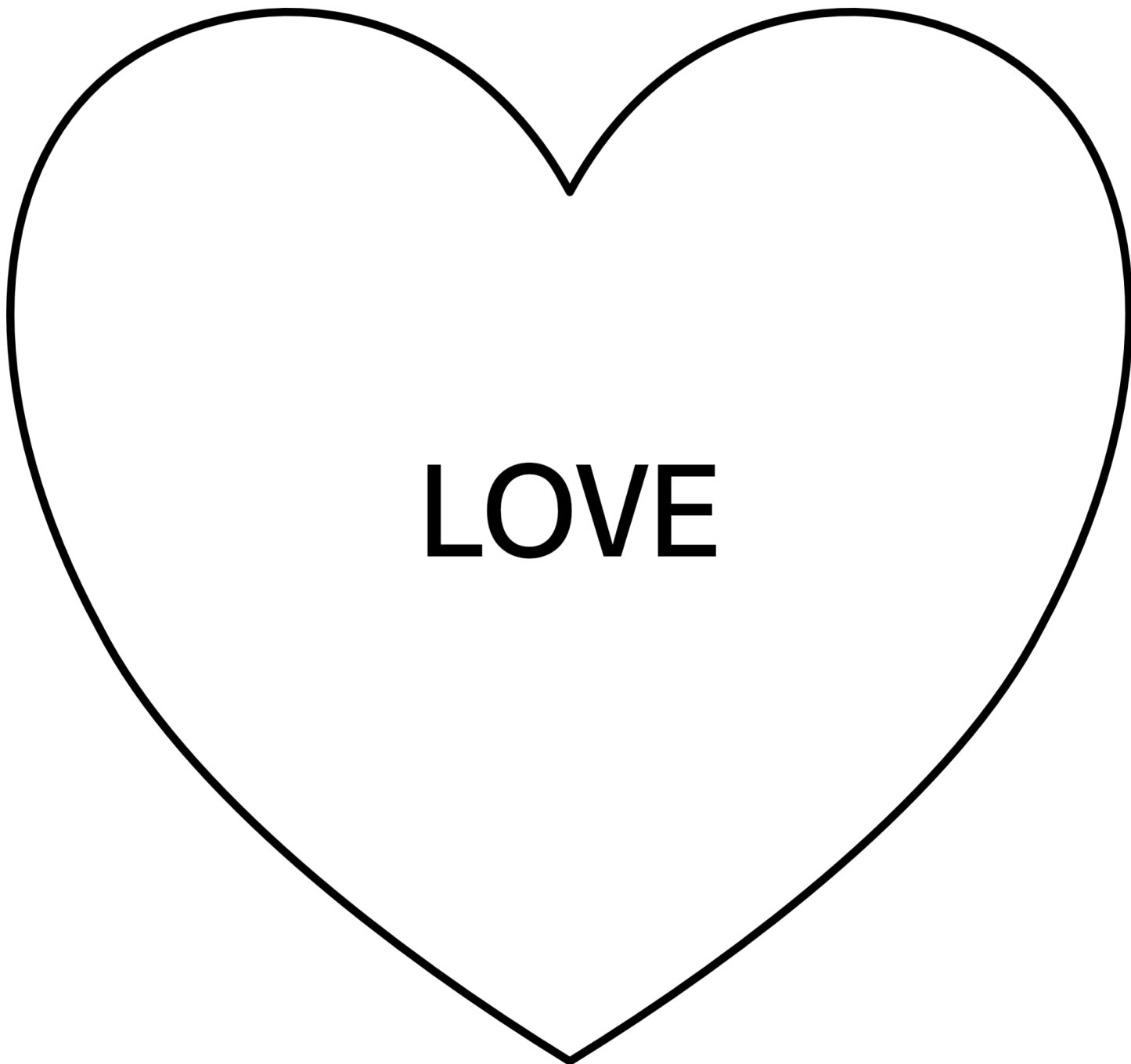
(σηκώστε τους ώμους)

**Ολοι!**

(σηκώστε τα χέρια)

**Και μπορείτε να τους δείξετε πώς γίνεται.**

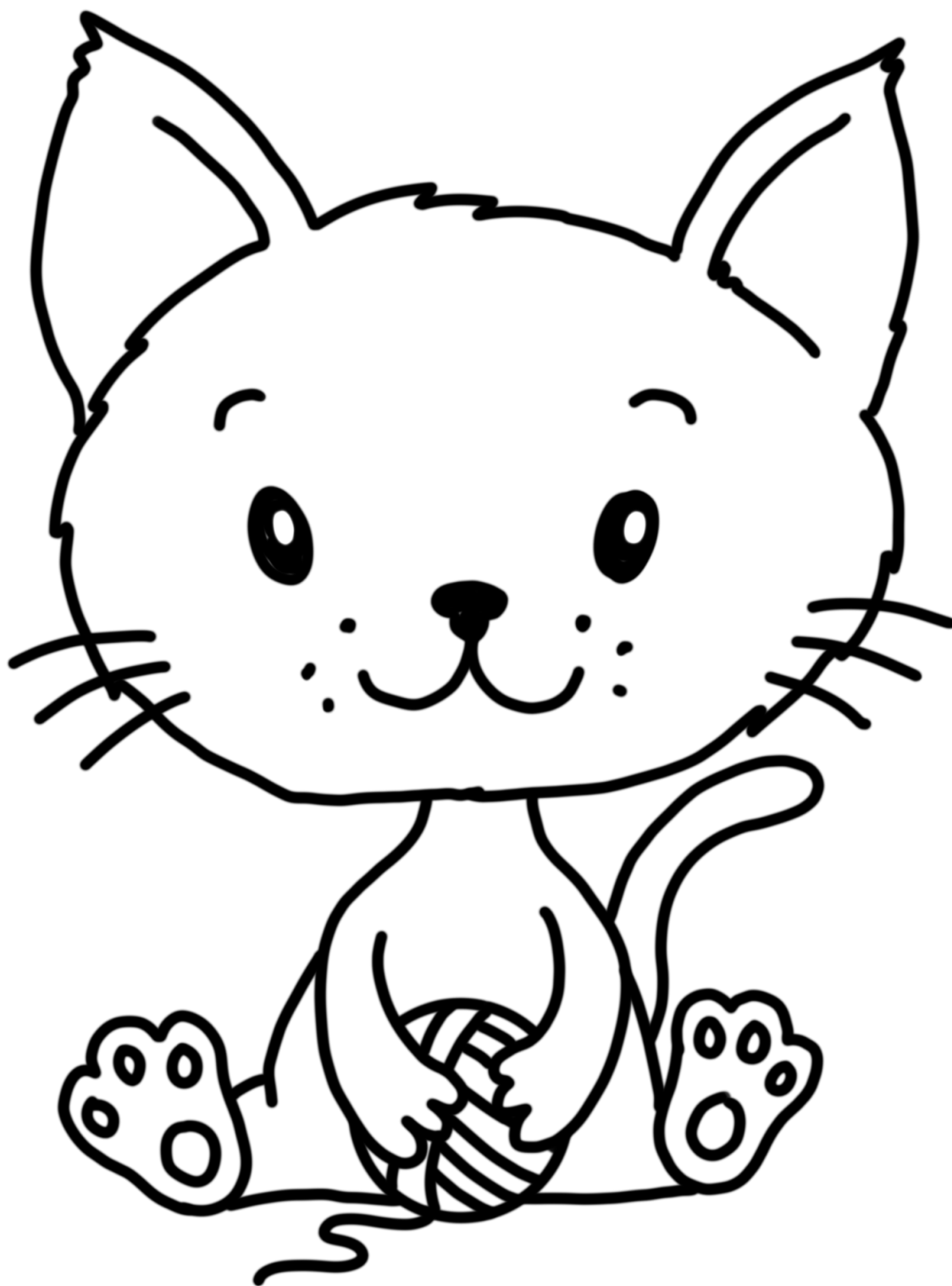
(δείχνω με το δάχτυλο τα παιδιά)



Γ3 προσχολικής ηλικίας

To "C" είναι για Caring Coloring Sheet  
Week 4





**Το C είναι για Φροντίδα**