

# Respect



Τα μαθήματα «Young Kindness in the Classroom» διδάσκουν καλοσύνη, δεξιότητες μέσω ενός συνδυασμού γραμματισμού, μαθηματικών και επιστημών, ιθαγένεια, και μουσικές/κινηματικές δραστηριότητες που επιτρέπουν στους νεότερους μας οι μαθητές έχουν την ευκαιρία να εξερευνήσουν δύσκολες αφηρημένες έννοιες μέσω α ποικιλία συγκεκριμένων ευκαιριών.

Αυτή η μονάδα είναι η πρώτη από τη σειρά έξι μονάδων μας, η οποία διαρκεί έξι μήνες. Εάν το σχολείο σας λειτουργεί όλο το χρόνο, υπάρχει ένας δεύτερος κύκλος έξι μηνών που θα καλύπτει τις ίδιες έννοιες, αλλά σε υψηλότερο επίπεδο. Το επίκεντρο σε αυτή τη νεαρή ηλικία είναι η έκθεση σε τρία βασικά επίπεδα σεβασμού και ο άφθονος χρόνος για εξάσκηση δεξιοτήτων που σχετίζονται με αυτήν την έννοια.

## Επισκόπηση της Μονάδας Σεβασμού

Αυτό το πακέτο περιέχει όλα όσα χρειάζεστε για να ολοκληρώσετε αυτήν την ενότητα τεσσάρων εβδομάδων. Αυτό αναλύεται σε τρία βασικά στοιχεία:

- **Επισκόπηση μονάδας** Αυτό περιλαμβάνει ένα στιγμιότυπο όλων όσων καλύπτονται στους ακόλουθους τέσσερις τομείς εκμάθησης:
  - **Γνώση γραφής** Υπάρχουν τέσσερις δραστηριότητες ανάγνωσης και εκτυπώσιμα στοιχεία PLUS
  - **Μαθηματικά/Επιστήμη** Μέτρηση, Μοτίβα, Πειράματα κ.λπ.
  - **Ιθαγένεια/Κοινωνικές Σπουδές** Ο θεματικός μας χαρακτήρας RAK θα οδηγήσει τους μαθητές σε δραστηριότητες RESPECT που βασίζονται στην κοινότητα
  - **Μουσική & Κίνηση** ρίμες, δαχτυλιές, ψαλμωδίες κ.λπ. για την ενίσχυση του ΣΕΒΑΣΜΟΥ
  - **ΕΝΑΣΕΡΓΟ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΕΤΑΙ ΕΠΙΣΗΣ ΚΑΘΕ ΕΒΔΟΜΑΔΑ!**
- **Εβδομαδιαία σχέδια** Κάθε εβδομάδα περιλαμβάνει και τους 4 τομείς και καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:
  - Εβδομάδα 1: **Συναισθήματα, Αυτοσεβασμός, Καλοσύνη**
  - Εβδομάδα 2: **Λέξεις με σεβασμό, Τι με κάνει ξεχωριστό;**
  - Εβδομάδα 3: **Φιλία, Πράξεις με σεβασμό, Καλοσύνη**
  - Εβδομάδα 4: **Σεβασμός στους άλλους, Φιλία, Καλοσύνη**
- **Εκτυπώσιμα** Κάθε τομέας μάθησης περιλαμβάνει τουλάχιστον έναν εκτυπώσιμο για να βοηθήσει στην ενίσχυση της ιδέας και στην εξάσκηση των βασικών λεπτών και ακαθάριστων κινητικών δεξιοτήτων. Η ενότητα RESPECT περιλαμβάνει τα ακόλουθα:
  - Το R είναι για το φύλλο χρωματισμού RESPECT (**Γνώση γραφής**)
  - Συνδυασμοί συναισθημάτων, υπέροχα ζευγάρια, μοτίβα υγιεινής διατροφής, χαρτοπετσέτα ουράνιο τόξο (**Μαθηματικά/Επιστήμη**)
  - Σεβαστός Ραφαήλ (**Ιθαγένεια**)
  - Φύλλα τραγουδιών και ρίμες (**Μουσική & Κίνηση**)
  - **Κι άλλα..!**

# Respect

RAK Concept: ΣΕΒΑΣΜΟΣ	Διαβάστε δυνατά/ Γραμματισμός	Μαθηματικά/Ε πιστήμη	Κοινωνικές Σπουδές/Ιθαγένε ια ΖΩΟ RAK- Ραφαήλ ο σκύλος	Μουσική & Κίνηση
<b>Εβδομάδα 1</b>  <i>Θέματα: Συναισθήμ ατα, Αυτοσεβασμός, Καλοσύνη</i>  <b>ΕΡΓΟ:</b> Feelings Dance Party	<i>Είμαι χαρούμενος-λυπημένος σήμερα από τη Λόρι Βρετανία</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64">https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64</a>	Συνδυασμοί συναισθημάτων	Ο Ραφαήλ έχει συναισθήματα	Μερικές φορές νιώθω ευτυχισμένος
<b>Εβδομάδα 2</b>  <i>Θέματα: Σεβαστικές λέξεις, Τι με κάνει ξεχωριστό;</i>  <b>ΕΡΓΟ:</b> Το όνομά μου σημαίνει	<i>Να απαλλαγούμε από αυτό από τη ΛουπίταΧολή</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q">https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q</a>	Υπέροχα ζευγάρια	Ο Ραφαήλ είναι μοναδικός	Μοναδικό Τραγούδι
<b>Εβδομάδα 3</b>  <i>Θέματα: Φιλία, Δράσεις με σεβασμό, Καλοσύνη</i>  <b>ΕΡΓΟ:</b> Παιχνίδι Kindness Dice	<i>Δεν Τρώμε τους Συμμαθητές μας από τον Ryan T. Higgins</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA">https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA</a>	Υγιεινά Διατροφικά Πρότυπα	Ο Ραφαήλ Αισθάνεται ντροπαλός	Φίλος μου
<b>Εβδομάδα 4</b>  <i>Θέματα: Σεβασμός στους άλλους, Φιλία, Καλοσύνη</i>	<i>The Day the Crayons Quit του Drew Daywalt</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A">https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A</a>	Χαρτοπετσέτα Rainbow	Ο Ραφαήλ νιώθει ότι δεν εκτιμάται	Χρώματα Rhyme

**ΕΡΓΟ:**  
Ευχαριστίες  
Κάρτες

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 3

1η εβδομάδα μαθήματα

# Respect Week 1

**Θέμα:** Συναισθήματα, Αυτοσεβασμός, Καλοσύνη

**Βιβλίο της εβδομάδας:** *Είμαι χαρούμενος-λυπημένος σήμερα* από τη Λόρι Βρετανία

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, σεβαστό σενάριο Raphael, Κάρτες συνδυασμού Feelings, Sing-Along Sheet, music player

Γνώση γραφής



## Μερίδιο

Ανάγνωση *Είμαι χαρούμενος-λυπημένος σήμερα* από τη Λόρι Βρετανία

Διαβάστε δυνατά τον

σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64>

Συζητήστε τα διαφορετικά συναισθήματα που μπορεί να νιώθουν τα παιδιά μαζί, όπως να αισθάνονται χαρούμενα-λυπημένα. Πόσοι συνδυασμοί συναισθημάτων θα μπορούσαν να υπάρχουν; Φτιάξτε «προσποιούμενες λέξεις με συναίσθημα» όπως κάνει ο κύριος χαρακτήρας.

Μαθηματικά &  
Επιστήμη



## Εμπνέω

### Συνδυασμοί συναισθημάτων

Χρησιμοποιώντας τις σύνθετες κάρτες συναισθημάτων, προσκαλέστε τους μαθητές να συνθέσουν όσο περισσότερους διαφορετικούς συνδυασμούς συναισθημάτων μπορούν. Έπειτα, βάλτε τους να διαλέξουν αυτό που νόμιζαν ότι ακουγόταν πιο ενδιαφέρον και να σχεδιάσουν μια εικόνα για το πώς μπορεί να μοιάζει αυτό το συναίσθημα. (δηλαδή, πώς θα έμοιαζε το «Love + Happy»;) Επίσης, βοηθήστε τα να σκεφτούν το «όνομα» του νέου τους συναισθήματος και γράψτε το στο χαρτί τους. (δηλαδή, Love + Happy = Loveappy)

Ιθαγένεια &  
Κοινωνικές Σπουδές



## Εξουσιοδοτώ

Παρουσίασε τον RAPHAEL τον ΣΕΒΑΣΜΕΝΟ Σκύλο. Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό. Ο Ραφαήλ θα μας ακολουθεί όλο τον μήνα. Όποτε βλέπουμε τον Ραφαήλ (διαλέξτε ένα ΣΚΥΛΟ που θα γίνει ο σεβαστός Ραφαήλ), σκεφτόμαστε ΣΕΒΑΣΜΟΣ. Ο Ραφαήλ δείχνει σεβασμό. Πως μπορείς? **Διαβάστε το Μέρος 1 του σεναρίου REPECTFUL RAPHAEL που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

**Κατοπτρίζω**

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, κάντε την ακόλουθη ομοιοκαταληξία:

**ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ ΝΙΩΘΩ ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟΣ** από τον Jean Warren

Μερικές φορές νιώθω χαρούμενος,  
Μερικές φορές νιώθω λυπημένος.  
Μερικές φορές νιώθω περιέργεια,  
Μερικές φορές νιώθω τρελός.  
Μερικές φορές νιώθω ανόητη,  
Μερικές φορές νιώθω έκπληκτος.  
Πόσα συναισθήματα,  
Έχω μέσα;

**ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ****Εργο****Feelings Dance Party**

Βρείτε μια ποικιλία μουσικής που προβάλλει διαφορετικά συναισθήματα - χαρούμενα, αισιόδοξα τραγούδια. αργά, λυπημένα τραγούδια. ίσως εκπληκτικά ή «τρομακτικά» τραγούδια (όχι πολύ τρομακτικά!). Παίξτε τη μουσική και βάλτε τους να χορέψουν και εξηγήστε πώς τους κάνουν να νιώθουν τα τραγούδια.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 3

Εβδομάδα 2 Μαθήματα

# Respect Week 2

**Θέμα:** Λέξεις με σεβασμό, Τι με κάνει ξεχωριστό;

**Βιβλίο της εβδομάδας:** *Να απαλλαγούμε από αυτό* από τη Λουπίτα Νιόνγκο

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, σεβαστό σενάριο Raphael, Φύλλο Sing-Along, Φύλλο εργασίας Great Pairs

**Γνώση γραφής****Μερίδιο**

Ανάγνωση *Να απαλλαγούμε από αυτό* από τη Λουπίτα Νιόνγκο

Διαβάστε δυνατά τον

σύνδεσμο: <https://www.youtube.com/watch?v=vuijbTOuzq2Q>

Συζητήστε μαζί τη σημασία της ημέρας και της νύχτας. Τι έμαθε η Sulwe για τον εαυτό της; Ρωτήστε τους μαθητές τι κάνει το καθένα ξεχωριστό.

**Μαθηματικά & Επιστήμη****Εμπνέω****Υπέροχα ζευγάρια**

Χρησιμοποιώντας τα Μεγάλα Ζεύγη φύλλο εργασίας, Ζητήστε από τους μαθητές να χαράξουν γραμμές ανάμεσα σε όλα τα αντίθετα (όπως Ημέρα και Νύχτα) που χρειάζονται πραγματικά το ένα το άλλο και κάνουν υπέροχους συνδυασμούς! Παράδειγμα: Φυστικοβούτυρο και.... Πηκτή! Μιλήστε για το πώς τα πράγματα μπορεί να είναι πολύ διαφορετικά και καλά από μόνα τους, αλλά ακόμα καλύτερα όταν είναι μαζί.

**Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές****Εξουσιοδοτώ**

Να φερεις ΡΑΦΑΗΛ ο ΣΕΒΑΣΜΕΝΟΣ Σκύλος για να κυκλώσει τον χρόνο. Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό. Όποτε βλέπουμε τον Ραφαήλ, σκεφτόμαστε ΣΕΒΑΣΜΟ. Αυτή την εβδομάδα, θα μιλήσουμε για το πόσο μοναδικός είναι ο Ραφαήλ και πόσο μοναδικοί είμαστε όλοι μας! **Διαβάστε το Μέρος 2 του σεναρίου REPECTFUL RAPHAEL.**

## Μουσική & Κίνηση



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιήστε τον παρακάτω σύνδεσμο για να παρακολουθήσετε το Sesame Street "Unique Song". Μπορείτε επίσης να ακολουθήσετε χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας:

#### Sesame Street: Unique Song

<https://www.youtube.com/watch?v=5XlkoxBI-3w>

## ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟ



### Εργο

#### Το όνομά μου σημαίνει

Ζητήστε από κάθε μαθητή να ρωτήσει το δικό του μητρική εταιρεία ή κηδεμόνας τι σημαίνει το όνομά τους. (Αν το ξεχάσουν ή ο γονέας/κηδεμόνας τους δεν το ξέρει, μπορείτε να το αναζητήσετε στο Διαδίκτυο.) Βοηθήστε τους μαθητές να γράψουν το νόημα στο φύλλο Το όνομά μου σημαίνει και, στη συνέχεια, ζητήστε τους να ζωγραφίσουν μια εικόνα για να αναπαραστήσουν αυτό το νόημα. Δημοσιεύστε τις εικόνες σε έναν πίνακα ανακοινώσεων για να δείξετε πόσο μοναδικοί είναι όλοι.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 3

3η εβδομάδα μαθήματα

# Respect Week 3

**Θέμα:** Σεβασμός στον εαυτό, λόγια με σεβασμό

**Βιβλίο της εβδομάδας:** *Δεν Τρώμε τους Συμμαθητές μας* από τον Ryan T. Higgins

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, σεβαστό σενάριο Raphael, εκτυπώσιμα, ψαλίδι, κραγιόνια/δείκτες, κομμάτια παιχνιδιού για παιχνίδι με ζάρια (οτιδήποτε λειτουργεί)

## Γνώση γραφής



### Μερίδιο

Ανάγνωση *Δεν Τρώμε τους Συμμαθητές μας* από τον Ryan T. Higgins  
Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA>

Μιλήστε για το πώς μπορεί να είναι δύσκολο να κάνετε νέους φίλους και πώς οι ευγενικές ενέργειες μπορούν να διευκολύνουν την προσαρμογή σε μια νέα ομάδα.

## Μαθηματικά & Επιστήμη



### Εμπνέω

#### Υγιεινά Διατροφικά Πρότυπα

Δεν ήταν εντάξει για την Πηνελόπη Ρεξ να τρώει τους συμμαθητές της, αλλά είναι πολύ εντάξει για εμάς να τρώμε υγιεινές τροφές! Δείχνουμε σεβασμό και φροντίδα για το σώμα μας όταν βάζουμε καλό φαγητό μέσα του! Ζητήστε από τους μαθητές να χρωματίσουν και να κόψουν τα τετράγωνα των τροφίμων στο φύλλο εργασίας Healthy Patterns και στη

συνέχεια ζητήστε τους να δημιουργήσουν μοτίβα χρησιμοποιώντας τα τετράγωνα.

### Ιθαγένεια & Κοινωνικές Σπουδές



#### Εξουσιοδοτώ

Αφιερώστε χρόνο για να μιλήσετε ΡΑΦΑΗΛ ο ΣΕΒΑΣΜΕΝΟΣ Σκύλος. Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό, ακόμα κι όταν νιώθει ντροπαλός με νέους φίλους. Όποτε βλέπουμε τον Ραφαήλ, σκεφτόμαστε ΣΕΒΑΣΜΟ. Ποια είναι μερικά πράγματα που μπορείτε να κάνετε για να συνεχίσετε να είστε ευγενικοί και με σεβασμό, ακόμα κι αν ντρέπεστε ή ντρέπεστε να κάνετε κάτι νέο; **Διαβάστε το Μέρος 3 του σεναρίου REPECTFUL RAPHAEL που βρίσκεται στο τέλος αυτής της ενότητας.**

### Μουσική & Κίνηση



#### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, τραγουδήστε το παρακάτω τραγούδι

##### Φίλος μου

Πρωτότυπος συγγραφέας Άγνωστος  
Τραγουδύσε στο: "Η Μαίρη είχε ένα μικρό αρνάκι"  
Θα γνωρίσεις έναν φίλο μου;  
Φίλος μου?  
Φίλος μου?

Θα γνωρίσεις έναν φίλο μου;

Αυτός είναι ο φίλος μου \_\_\_\_\_. (Συμπληρώστε Όνομα)

\*Πηγαίνετε σε όλη την τάξη μέχρι να έχουν όλοι ένα ευκαιρία να τραγουδήσετε και να συμπληρώσετε ένα όνομα.

### ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟ ΕΡΓΟΤ



#### Εργο

##### Παιχνίδι Kindness Dice

Χρησιμοποιώντας το φύλλο εργασίας του πίνακα παιχνιδιού, βάλτε τους μαθητές σε μικρές ομάδες (ή δημιουργήστε ένα κέντρο παιχνιδιού) για να παίξουν το παιχνίδι. Κάθε ομάδα χρειάζεται μόνο ένα κομμάτι παιχνιδιού. Οτιδήποτε θα λειτουργήσει για τα κομμάτια του παιχνιδιού. Ζητήστε από τους μαθητές να ρίχνουν εναλλάξ τα ζάρια και να προχωρούν τα κενά που ρίχνουν. Αν προσγειωθούν σε χώρο με οδηγίες, πρέπει να ακολουθήσουν τις οδηγίες! Βεβαιωθείτε ότι ένας δάσκαλος είναι σε θέση να βοηθήσει τους μαθητές να διαβάσουν τις οδηγίες.

Προσχολική ηλικία • Κύκλος 3

Εβδομάδα 4 Μαθήματα

# Respect Week 4

**Θέμα:** Λόγια με σεβασμό, Πράξεις με σεβασμό, Καλοσύνη

**Βιβλίο της εβδομάδας:** *The Day the Crayons Quit* του Drew Daywalt

**Υλικά:** Βιβλίο της εβδομάδας, σενάριο με σεβασμό Ραφαήλ, Φύλλο τραγουδιού, χαρτοπετσέτες, μαρκαδόροι, ποτήρια, νερό

### Γνώση γραφής



#### Μερίδιο

Ανάγνωση *Η μέρα που τα κραγιόνια εγκαταλείπουν* από τον Drew Daywalt  
Σύνδεσμος Διαβάστε δυνατά:

[https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K\\_K7V4A](https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A)

Συζητήστε γιατί όλα τα κραγιόνια ήθελαν να τα παρατήσουν. Με ποιο κραγιόνι είναι το αγαπημένο σου να χρωματίσεις;



### Εμπνέω Χαρτοπετσέτα Rainbow

Για να το κάνετε είτε ως τάξη είτε σε μικρές ομάδες: Πάρτε ένα μισό φύλλο χαρτοπετσέτας και κόψτε περίπου το  $\frac{1}{3}$  από αυτό. Στη συνέχεια, περίπου στο  $\frac{1}{4}$  κάθε άκρου της χαρτοπετσέτας, χρησιμοποιήστε μαρκαδόρους για να δημιουργήσετε διαφορετικά μπλοκ χρώματος. Τοποθετήστε κάθε άκρη της πετσέτας σε ένα φλιτζάνι νερό και παρακολουθήστε το νερό - και το χρώμα! - ανεβείτε την χαρτοπετσέτα και συναντηθείτε στη μέση. (Πίστωση: <https://www.weareteachers.com/preschool-science/>)



### Εξουσιοδοτώ

Μιλώ με RAPHAEL ο ΣΕΒΑΣΜΕΝΟΣ Σκύλος για το πόσα έχει μάθει η τάξη σας για το σεβασμό. Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό. Όποτε βλέπουμε τον Ραφαήλ, σκεφτόμαστε ΣΕΒΑΣΜΟ. Ο Ραφαήλ δείχνει σεβασμό. Παρόλο που αυτή είναι η τελευταία μας εβδομάδα για το σεβασμό, ο Raphael θα μείνει μαζί μας φέτος για να μας υπενθυμίσει να είμαστε πάντα σεβαστοί. **Διαβάστε το Μέρος 4 του ΣΕΒΑΣΜΕΝΟΥ ΡΑΦΑΗΛ** Γραφή παρακάτω.



### Κατοπτρίζω

Χρησιμοποιώντας το φύλλο Sing-Along στο τέλος της ενότητας, πείτε την ακόλουθη ομοιοκαταληξία:

#### Χρώματα Rhyme

Από την Christie Burnett  
Πορτοκάλι σαν καρότο,  
Κίτρινο σαν αχλάδι,  
Μωβ σαν δαμάσκηνο,  
Καφέ σαν αρκούδα.  
Πράσινο σαν το γρασίδι,  
Μπλε σαν τον ουρανό,  
Μαύρο σαν γάτα,  
Κόκκινο σαν κερασόπιτα.



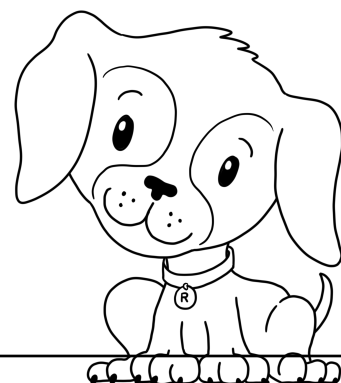
### Εργο

#### Ευχαριστήριες κάρτες

Ζητήστε από τους μαθητές να φτιάξουν μια ευχαριστήρια κάρτα για κάποιον στο σχολείο σας που είναι καλός βοηθός αλλά που μπορεί να μην αναγνωρίζεται πάντα για τη δουλειά του - αυτός θα μπορούσε να είναι ένας διοικητικός υπάλληλος, ένας υπάλληλος σέρβις, ένας φύλακας, ένας οδηγός λεωφορείου κ.λπ. Προσκαλέστε μαθητές να το κάνουν όσο πιο φωτεινό και πολύχρωμο γίνεται!

### Σεβασμός Raphael Script- ΜΕΡΟΣ 1

Γνωρίστε τον Raphael, έναν 4χρονο σκύλο που ανήκει στην οικογένειά μας RAK! Ο Ραφαήλ δείχνει πάντα σεβασμό. Ο Ραφαήλ θα μας ακολουθεί όλο τον μήνα. Όποτε βλέπουμε τον Raphael (show dog), σκεφτόμαστε RESPECT. Ο Ραφαήλ δείχνει σεβασμό. Ο σεβαστός Ραφαήλ λατρεύει να βρίσκει τρόπους να δείχνει σεβασμό στον εαυτό του, στους άλλους και στα πράγματά του. Όταν ο Ραφαήλ δείχνει σεβασμό και είναι ευγενικός με τους άλλους, ο Ραφαήλ λέει ότι αισθάνεται ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟΣ. Και, όταν άλλα ζώα στο αγρόκτημα βλέπουν τον



Ραφαέλ να είναι ευγενικός και με σεβασμό, νιώθουν ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟΙ! Μερικές φορές, όμως, ο Ραφαέλ αισθάνεται λυπημένος ή τρελός ή μόνος ή ζηλιάρης. Μια φορά, η Χλόη η Γάτα δεν ήθελε να μοιραστεί τα παιχνίδια της και ο Ραφαήλ ήταν λυπημένος. Μια άλλη φορά, η Chloe the Cat είχε ένα ολοκαίνουργιο σακίδιο και ήθελε κι εκείνος! Έχει συναισθήματα όπως εσύ κι εγώ! Αλλά κάθε φορά που ο Ραφαέλ νιώθει μπλε, θυμάται ότι το να νιώθει ξανά ευτυχισμένος είναι μόνο μια ευγενική πράξη μακριά! Το να κάνετε κάποιον άλλον ευτυχισμένο είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να κάνετε και τον εαυτό σας να νιώσει ευτυχισμένος. Ποια είναι κάποια ευγενικά πράγματα με σεβασμό που μπορείτε να κάνετε για τους άλλους εδώ στο σχολείο που θα σας κάνουν επίσης να νιώσετε ευτυχισμένοι;

## Με σεβασμό Raphael Script- ΜΕΡΟΣ 2

Εντάξει όλοι! Θυμάστε τον Ραφαήλ; Όποτε βλέπουμε τον Raphael (show dog), σκεφτόμαστε τι; ΣΕΒΑΣΜΟΣ! Όπως μιλήσαμε για την περασμένη εβδομάδα, ο σεβαστός Ραφαέλ λατρεύει να βρίσκει τρόπους να δείχνει σεβασμό στον εαυτό του, στους άλλους και στα πράγματά του. Του αρέσει επίσης που όλα τα ζώα στο Kindness Farm είναι διαφορετικά και μοναδικά! Κανένα ζώο δεν είναι ίδιο! Ας δούμε τι κάνει τον Raphael μοναδικό. \*Ζητήστε από τα παιδιά να περιγράψουν τον Ραφαήλ - τι χρώμα είναι; Τα αυτιά του είναι μεγάλα ή μικρά; Είναι η ουρά του μακριά ή κοντή;\* Ο Ραφαέλ λατρεύει που είναι διαφορετικός και μοναδικός. Του αρέσει επίσης που όλοι οι άλλοι είναι διαφορετικοί και ξεχωριστοί! Ο Ραφαέλ πιστεύει ότι η φάρμα θα ήταν αρκετά βαρετή αν είχε μόνο σκυλιά! Τι είναι αυτό που κάνει τον καθένα από εσάς διαφορετικό και μοναδικό;



### Σεβασμός Raphael Script- ΜΕΡΟΣ 3

Ας επανέλθουμε με τον Ραφαέλ, σωστά; Ωχ όχι! Ο Ραφαέλ ντρέπεται. Γιατί είσαι ντροπαλός Ραφαήλ; \*Προσποιηθείτε ότι ο Ραφαέλ ψιθυρίζει στο αυτί σας.\* Στην τάξη, ο Ραφαέλ λέει ότι νιώθει ντροπαλός επειδή πηγαίνει σε μια ειδική εκδρομή στο αγρόκτημα με όλα τα νέα ζώα που δεν έχει ξανασυναντήσει. Πηγαίνει στην αγορά των αγροτών με την Κλάρα την αγελάδα, τον Χάρι το άλογο, τη Φράνυ το ποντίκι του χωραφιού και τον Τσάκο το κοτόπουλο. Πηγαίνουν στην αγορά του αγρότη με τον κ. Αγρότη για να πουλήσουν λαχανικά από τον κήπο. Ο Ραφαέλ αισθάνεται ντροπαλός γιατί δεν έχει πάει ποτέ ξανά στην αγορά των αγροτών και δεν γνωρίζει πολύ καλά αυτή την ομάδα φίλων. Τι πρέπει να κάνει ο Ραφαέλ για να νιώθει λιγότερο ντροπαλός και νευρικός;(Προσκαλέστε τους μαθητές να απαντήσουν.) Όλες αυτές είναι υπέροχες ιδέες! Ραφαήλ, πιστεύεις ότι θα μπορούσες να δοκιμάσεις μερικές από αυτές τις ιδέες για να νιώθεις λιγότερο ντροπαλός και να περάσεις καλά με τους νέους σου φίλους; Εξαιρετική! Θα επανέλθουμε με τον Raphael την επόμενη εβδομάδα για να δούμε πώς πήγε το ταξίδι του! Να περνάς καλά Ραφαήλ!

### Με σεβασμό Raphael Script- ΜΕΡΟΣ 4

Γεια σου Ραφαήλ! Χαίρομαι που σε ξαναβλέπω! Γεια - πώς πήγε η εκδρομή σας στην αγορά του αγρότη; \*Προσποιηθείτε ότι ο Ραφαήλ ψιθυρίζει στο αυτί σας. Αυτά είναι υπέροχα νέα, Ραφαήλ! Τάξη - Ο Ραφαήλ έλαβε τις συμβουλές μας για το πώς θα μπορούσε να δείξει καλοσύνη και σεβασμό και ένωσε καλύτερα με τους νέους του φίλους! Όλοι, δώστε ο ένας στον άλλον ένα high five για τη βοήθεια του φίλου μας Ραφαήλ! Αυτή την εβδομάδα, ο Ραφαήλ λέει ότι είναι πολύ κουρασμένος. Νιώθει ότι κάνει περισσότερη δουλειά από κάποια άλλα ζώα στη φάρμα και κανείς δεν το προσέχει. Δεν αισθάνεται πολύ σεβασμό. Τάξη, υπάρχουν άνθρωποι στη ζωή σου που κάνουν πράγματα για να σε βοηθήσουν; Ποιοι είναι αυτοί? \*Προσκαλέστε τους μαθητές να απαντήσουν - πιθανοί γονείς, δάσκαλοι, οδηγοί λεωφορείων ή παππούδες και γιαγιάδες θα σας έρθουν στο μυαλό. \*Προτρέψτε τους εάν η λίστα είναι σύντομη ή επαναλαμβανόμενη. Τάξη, τι μπορούμε να κάνουμε για να δείξουμε σεβασμό σε αυτούς τους ανθρώπους όταν κάνουν καλά πράγματα για εμάς; \*Πρόσκληση απαντήσεων. Είναι υπέροχες προτάσεις! Νομίζω ότι το να ευχαριστούμε τους ανθρώπους που μας βοηθούν περισσότερο - ειδικά αν αισθάνονται κουρασμένοι ή υποτιμημένοι - είναι ένας πολύ καλός τρόπος για να δείξουμε σεβασμό και καλοσύνη. Ραφαήλ, σε ευχαριστούμε για όλα όσα μας έμαθες για το σεβασμό αυτόν τον μήνα! Τάξη, ας δώσουμε στον Ραφαέλ ένα χειροκρότημα!

Class, όλοι τελειώσαμε να ακούμε από τον φίλο μας Raphael για το Respect - αλλά, μην ανησυχείτε! Θα έχουμε τα μάτια μας πάνω του στο Kindness Farm και όποτε τον βλέπουμε, ας θυμόμαστε να είμαστε ευγενικοί, σεβαστοί άνθρωποι. Θα συναντήσουμε έναν νέο φίλο της Καλοσύνης όταν ξεκινήσουμε την επόμενη ενότητα μας.



## **ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ ΝΙΩΘΩ ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟΣ**

από τον Jean Warren

Μερικές φορές νιώθω χαρούμενος,  
(Οι μαθητές κάνουν ένα χαρούμενο πρόσωπο)

Μερικές φορές νιώθω λυπημένος.  
(Οι μαθητές κάνουν ένα λυπημένο πρόσωπο)

Μερικές φορές νιώθω περιέργεια,  
(Οι μαθητές κάνουν μια περίεργη όψη)

Μερικές φορές νιώθω τρελός.  
(Οι μαθητές κάνουν μια τρελή γκριμάτσα)

Μερικές φορές νιώθω ανόητη,  
(Οι μαθητές κάνουν ένα ανόητο πρόσωπο)

Μερικές φορές νιώθω έκπληκτος.  
(Οι μαθητές κάνουν μια έκπληκτη όψη)

Πόσα συναισθήματα,  
Έχω μέσα;



## **Μοναδικό Τραγούδι**

Sesame Street

**Μοναδικός. Σημαίνει ότι δεν υπάρχει κανένας σαν εσένα, και μου αρέσεις  
όπως ακριβώς είσαι.**

**Είσαι μοναδικός.**

**Και αυτό που θέλω να πω είναι, με τον δικό σου τρόπο,  
είσαι ένα λαμπερό αστέρι!**

**Ο τρόπος που κοιτάς,  
ο τρόπος που μιλάς -  
είναι όλα μοναδικά!**

**Έχεις το δικό σου στυλ,  
το δικό σου χαμόγελο -**

**ακόμα και με τον τρόπο που γκρινιάζεις,  
είναι όλα δικά σου!**

**Είσαι μοναδική.**

**Τι άλλο να πω για αυτό;**

**Αν αμφιβάλλεις,**

**Ρίξε μια ματιά τριγύρω.**

**Θα διαπιστώσετε ότι είναι πραγματικά αλήθεια  
ότι ό,τι και να κάνεις,  
είσαι μοναδικός  
γιατί είσαι εσύ.**



## **Ο πτέλος δικό μου**

Πρωτότυπος συγγραφέας Άγνωστος  
Τραγούδησε στο: "Η Μαίρη είχε ένα μικρό αρνάκι"

Θα γνωρίσεις έναν φίλο μου;

Φίλος μου?

Φίλος μου?

Θα γνωρίσεις έναν φίλο μου;

Αυτός είναι ο φίλος μου \_\_\_\_\_. (Συμπληρώστε Όνομα)

*\*Περιηγηθείτε σε ολόκληρη την τάξη μέχρι να έχουν όλοι την ευκαιρία να τραγουδήσει και να συμπληρώσει ένα όνομα.*





## **Χρώματα Rhyme**

Από την Christie Burnett

Πορτοκάλι σαν καρότο,  
Κίτρινο σαν αχλάδι,  
Μωβ σαν δαμάσκηνο,  
Καφέ σαν αρκούδα.  
Πράσινο σαν το γρασίδι,  
Μπλε σαν τον ουρανό,  
Μαύρο σαν γάτα,  
Κόκκινο σαν κερασόπιτα.

**Κατευθύνσεις:** Ζητήστε από κάθε μαθητή να κόψει τις παρακάτω λέξεις συναισθημάτων και το σύμβολο «παύλα» (-). Στη συνέχεια, ζητήστε τους να συνδυάσουν δύο συναισθήματα για να δημιουργήσουν έναν νέο συνδυασμό συναισθημάτων όπως ο κύριος χαρακτήρας *Είμαι χαρούμενος-λυπημένος σήμερα*.

ΕΥΤΥΧΙΣΜΕΝΟΣ	ΛΥΠΗΜΕΝΟΣ
ΤΡΕΛΟΣ	ΕΝΘΟΥΣΙΑΣΜΕΝΟΣ
ΖΗΛΙΑΡΗΣ	ΝΤΡΟΠΑΛΟΣ
ΝΕΥΡΙΚΟΣ	ΓΕΝΝΑΙΟΣ

**Κατευθύνσεις:** Στον παρακάτω χώρο, επιλέξτε έναν από τους συνδυασμούς των συναισθημάτων σας. Ζητήστε από τον δάσκαλό σας να σας βοηθήσει να το γράψετε στις γραμμές που παρέχονται (ή δείτε τις κάρτες σας ως οδηγό) και στη συνέχεια να σχεδιάσετε μια εικόνα για το πώς μπορεί να μοιάζει αυτός ο συνδυασμός συναισθημάτων. Μπορείτε να βάλετε το όνομα του συνδυασμού σας (όπως "lovehappy") στο τέλος.

Είμαι \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
σήμερα.



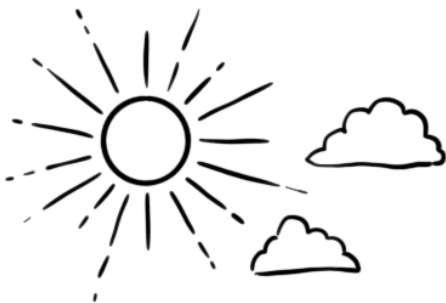
**Συνδυασμός ονομάτων:**

---

Προσχολικός Σεβασμός - Γ1, Ε2

Φύλλο εργασίας Great Pairs

**Κατευθύνσεις:** Ζητήστε από τους μαθητές να χαράξουν μια γραμμή μεταξύ των στοιχείων στα αριστερά και των στοιχείων στα δεξιά που σχηματίζουν έναν καλό συνδυασμό. Παράδειγμα: Ημέρα (ήλιος) και Νύχτα (φεγγάρι).



Preschool Respect - C1, W2 Project  
σημαίνει

Το όνομά μου

**Κατευθύνσεις:** Βοηθήστε τους μαθητές να γράψουν τη σημασία του ονόματός τους στην παρακάτω γραμμή. Στη συνέχεια, βάλτε τους να ζωγραφίσουν μια εικόνα στο κέντρο που πιστεύουν ότι αντιπροσωπεύει αυτό το νόημα.

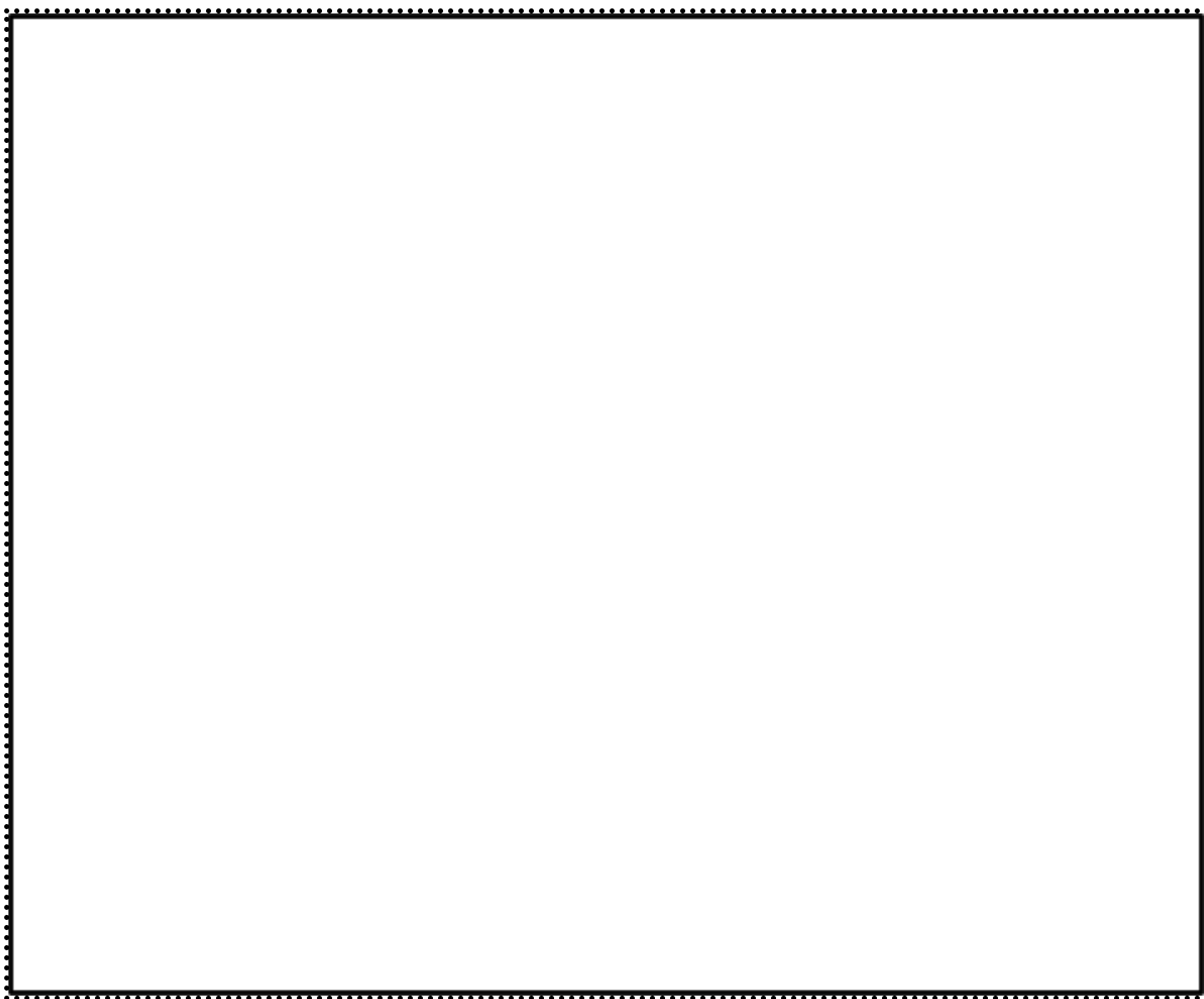
Το όνομά μου είναι:

---

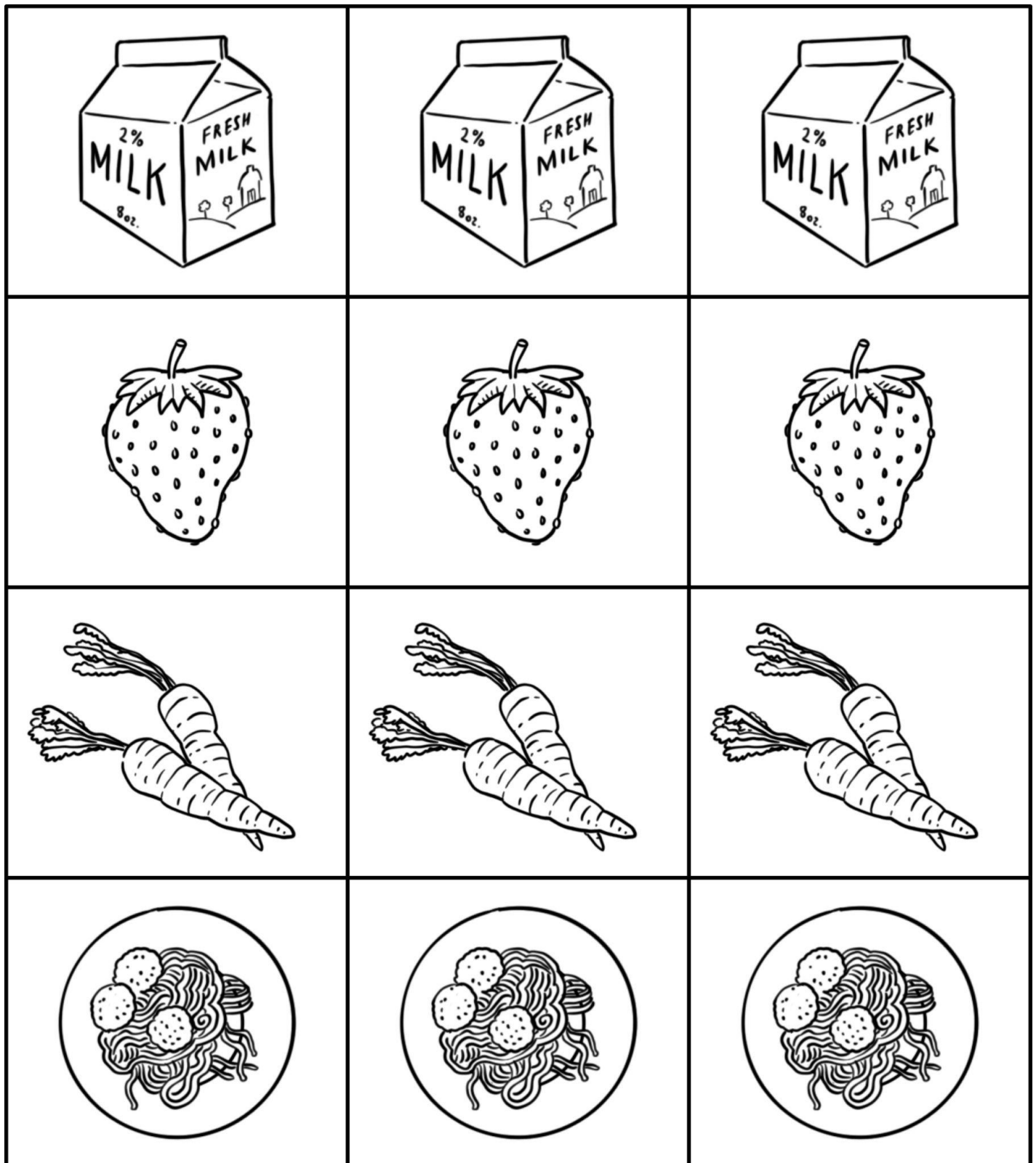
Το όνομά μου σημαίνει:

---

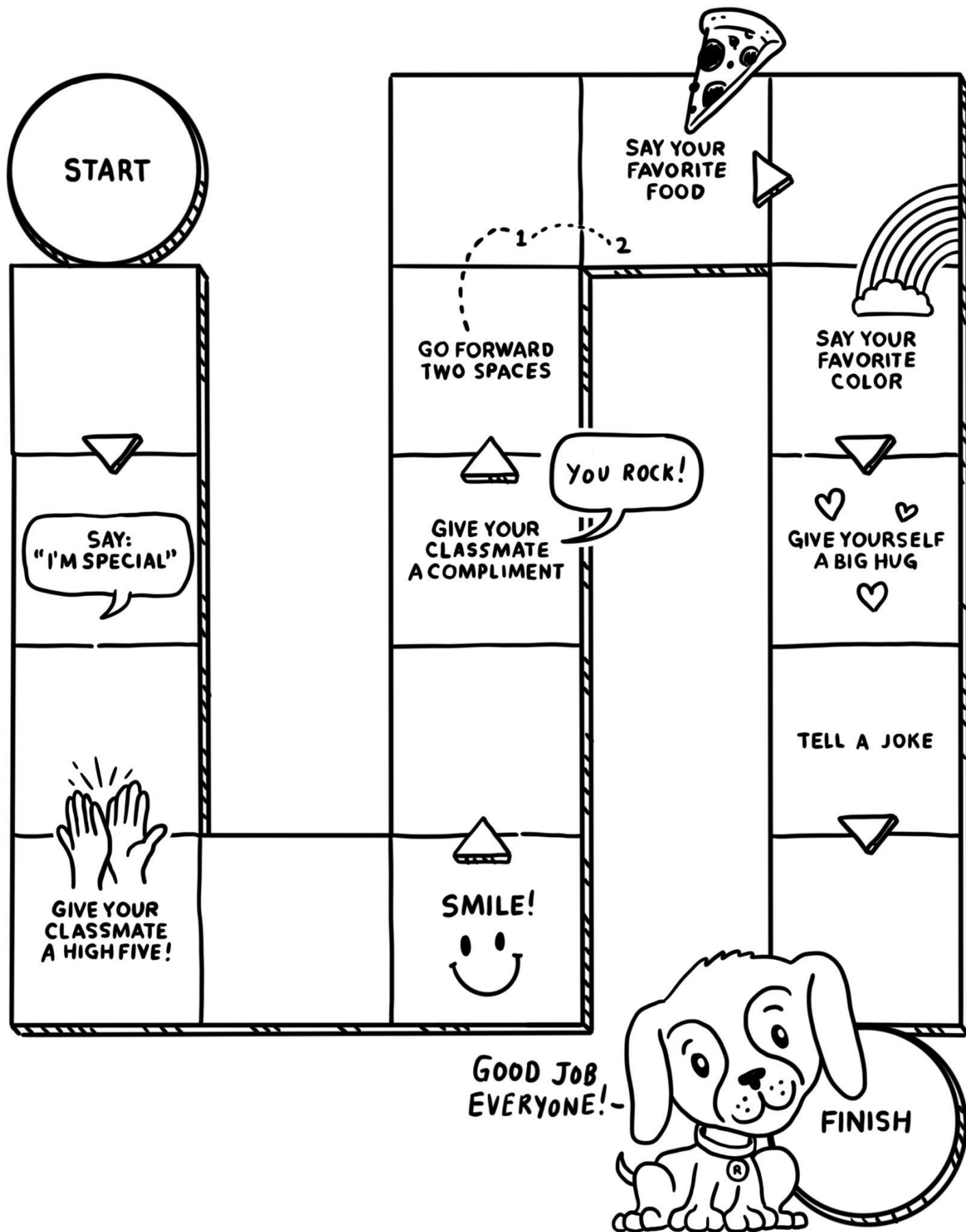
—

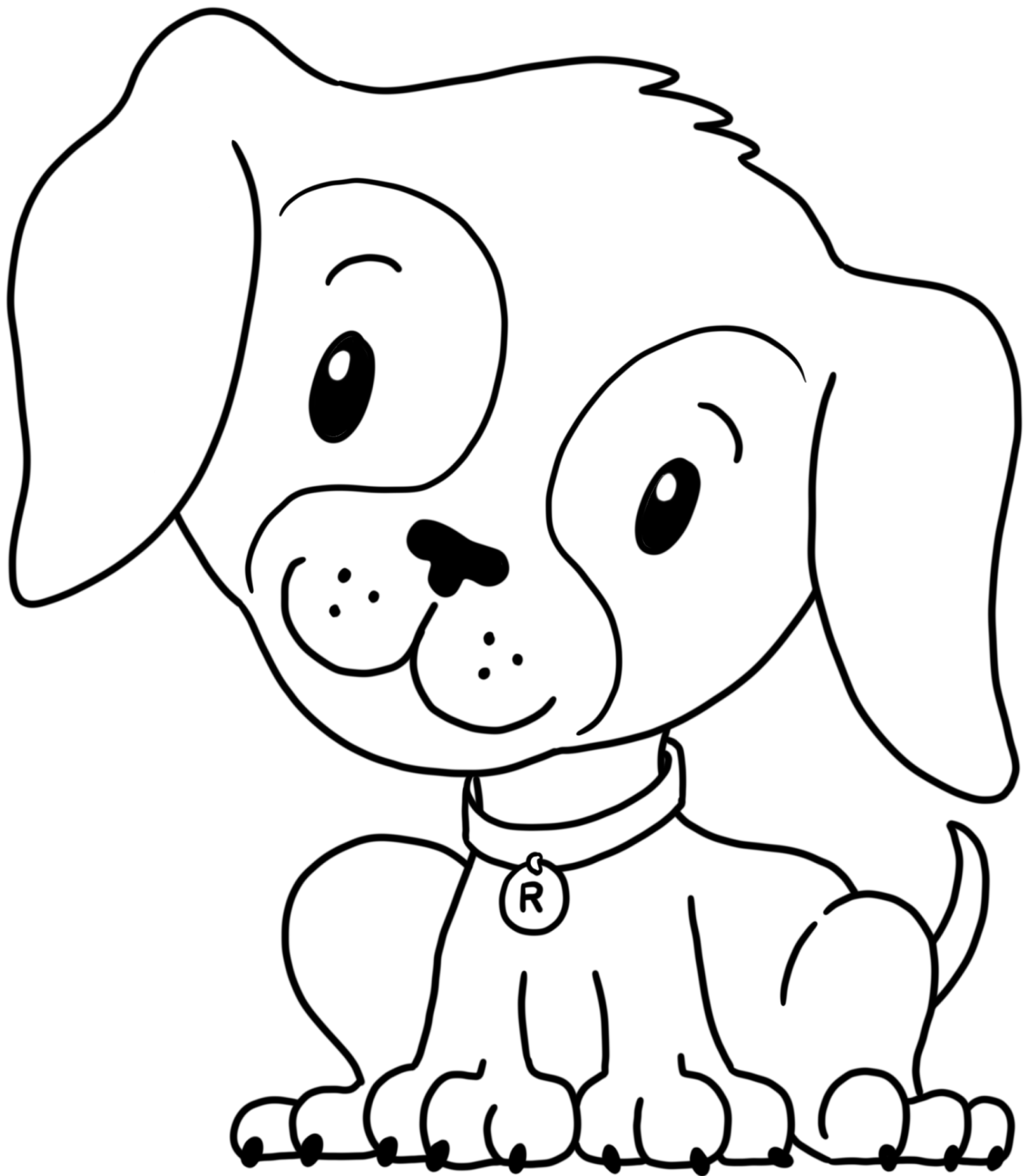


**Κατευθύνσεις:** Εχωι μαθητές χρωματίζουν και κόβουν τα παρακάτω τρόφιμα. Στη συνέχεια, βάλτε τους να τα τακτοποιήσουν σε διαφορετικά μοτίβα - είτε μεγαλώνουν είτε επαναλαμβάνουν μοτίβα. Πόσα μοτίβα υγιεινών τροφών μπορείτε να φτιάξετε;









**Το «R» είναι για ΣΕΒΑΣΜΟ**